

*Урок объяснения нового  
материала.*

*Математика.*

*5 класс*

Кубжасарова Анна Викторовна  
учитель математики  
МОУ Варшавская СОШ  
Карталинского района  
Челябинской области

**проверь,  
дружок,  
Ты готов  
начать урок  
?**

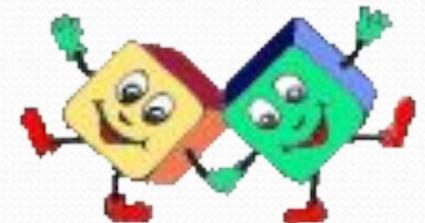
**Всё ли на  
месте,**

**Всё ли в  
порядке.**

**Ручка ,  
книжка и  
тетрадка ?**

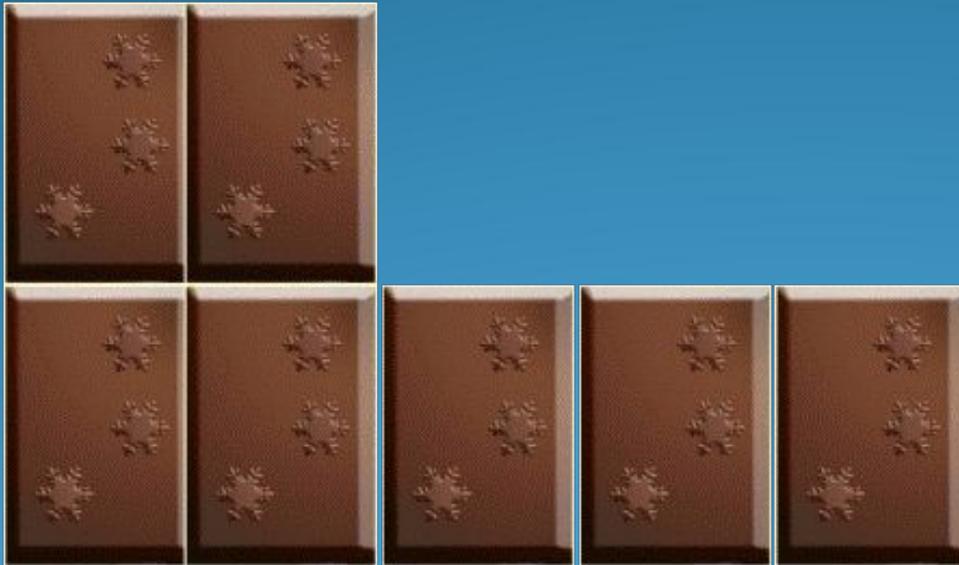
**Все ли  
правильно  
сидят?**

**Все  
внимательно  
глядят ?  
Каждый  
хочет**



# ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ДРОБЬ

$$\frac{3}{10}$$



**ЧИСЛИТЕЛЬ**

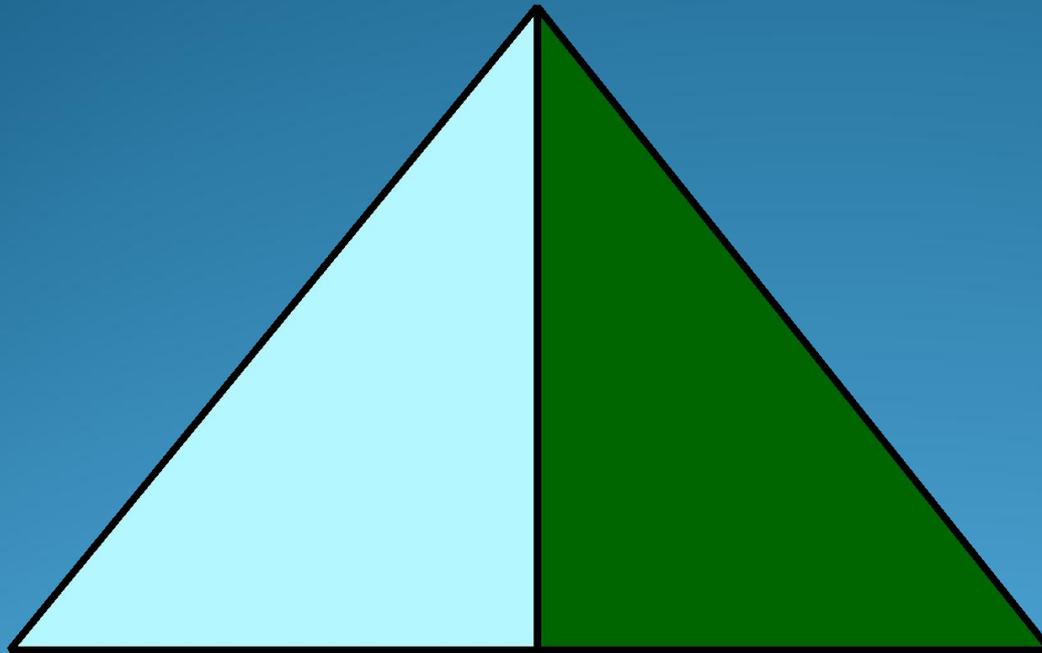
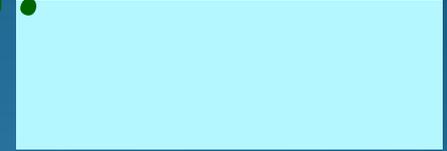
**3**

**—**

**10**

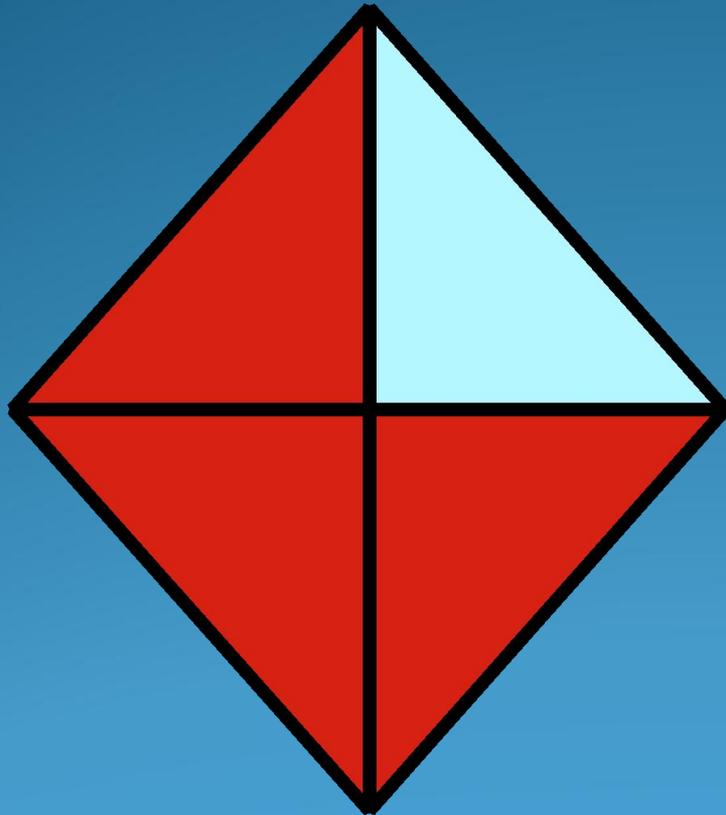
**ЗНАМЕНАТЕЛЬ**

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ  
ЗАКРАСИЛИ?



1  
—  
2

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ  
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{3}{4}$

# СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$$

Решите задачу



8 | 2



8 | 3





$\frac{2}{8}$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$



$\frac{3}{8}$

Тема урока.

Сложение и вычитание  
дробей с одинаковыми  
знаменателями.



# Работа с учебником.



# Правило.

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.




$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$



$\frac{2}{8}$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



$\frac{3}{8}$

# Физминутка.



# Работа с учебником.



# Правило.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.



$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{1}{8}$$

# Самостоятельная работа

## 1 вариант

$$\frac{5}{21} + \frac{11}{21} =$$

$$\frac{7}{15} - \frac{5}{15} =$$

## 2 вариант

$$\frac{13}{19} + \frac{5}{19} =$$

$$\frac{13}{17} - \frac{4}{17} =$$

# Ответы к самостоятельной работе

## 1 вариант

$$\frac{16}{21}$$

$$\frac{2}{15}$$

## 2 вариант

$$\frac{18}{19}$$

$$\frac{9}{17}$$

# Рефлексия.

Завершается урок.

Он пошел ребятам впрок?

Постарались все понять?

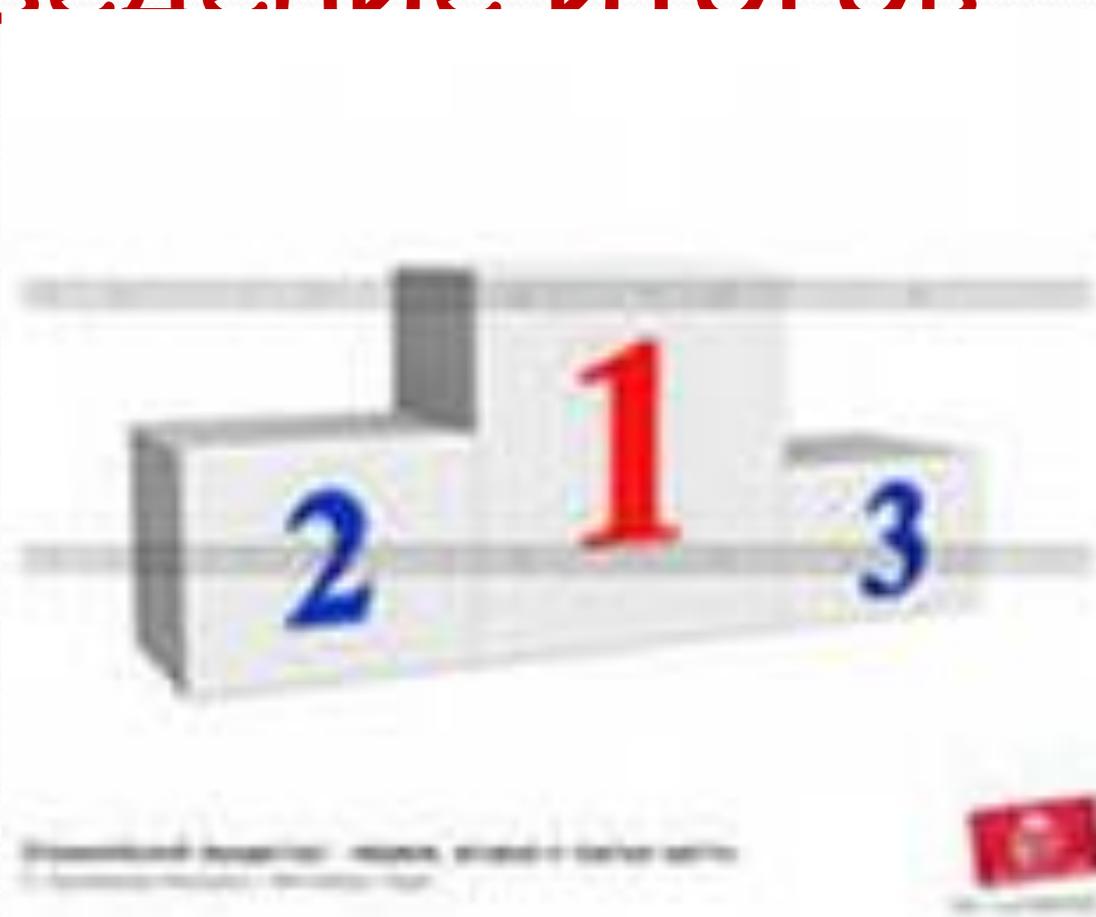
Учились тайны открывать?

Ответы полные давали?

На уроке не зевали?



# Подведение итогов





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

