

# Регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе

Организационные аспекты  
проведения ИС

# График проведения ИС

- Дата проведения процедуры ИС:

**13 февраля 2019 года.**

13 марта 2019 года или 6 мая 2019года

- Время проведения процедуры итогового

собеседования: с 9:00 до 14.00 час.

- Время выполнения ИС для каждого участника: 15 мин (+ 30 для ОВЗ)

# Организационные модели оценивания

## 1 модель



Оценка экспертом в процессе ответа. При необходимости ответов отдельных участников повторно прослушиваются и оцениваются.

## 2 модель



Оценка экспертом после окончания собеседования. Присутствие эксперта в аудитории не требуется.

## 3 модель

смешанная модель

# Расчет ресурсов

|                     |   |
|---------------------|---|
| 1<br>аудиото<br>рия | 2 чел (экзаменатор-собеседник+<br>эксперт)      |
|                     | 1 компьютер с микрофоном<br>/диктофон           |
|                     | 15 минут = 1 участник ( 4<br>участника – 1 час) |

# Кадровое обеспечение ИС

**Ответственный организатор в ОО** – заместитель директора

**Организатор вне аудитории** – работник ОО

**Технический специалист** – учителя, владеющие навыками работы с ПК

**Экзаменатор-собеседник** – учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками

**Эксперт** – учителя русского языка и литературы

# Доставка материалов ИС

**1 схема** – портал используемый при проведении итогового сочинения

**2 схема** – личный кабинет ОО, используемый при ВПР

Доставка за **30 минут** по часовым поясам

# Проведение ИС

- Получение материалов ИС за 30 мин. (тех. спец. и отв. орг.)
- Выдача материалов экзаменатору-собеседнику, эксперту, организатору вне ауд. за 15 мин. (отв. орг.)

# Структура КИМ:

**Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.**

## Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

- ▣ **Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.**
- ▣ **В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.**

## Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

- ▣ **В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.**
- ▣ **В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания..**



# Процедура

Организатор вне аудитории приглашает участника

## **В аудитории**

1. Участник перед ответом на вопросы называет ФИО и № вопроса и варианта при ответе.
2. Экзаменатор-собеседник задает вопросы и заполняет ведомость учета проведения ИС в аудитории (время начала и окончания собеседования).
3. Ведение поточной аудиозаписи.
4. Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС.

**Организатор провожает участника. Приглашает другого участника.**



# Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

| Виды работы с языковым материалом                         | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 19 баллам |
|---|--------------------|-----------------------------|---|
| Выразительное чтение текста                               | 1                  | 2                           | 10,5  |
| Пересказ текста с привлечением дополнительной информации  | 1                  | 4                           | 21  |
| Создание устного монологического высказывания             | 1                  | 3                           | 16  |
| Участие в диалоге   | 1                  | 2                           | 10,5  |
| Соблюдение норм современного русского литературного языка |                    | 8                           | 42  |
| <b>Итого</b>  | <b>4</b>           | <b>19</b>                   | <b>100</b>  |

Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.

# Регламент проведения

Общее время 15 мин:

| Задание  | Действия                                 | Время  |
|--|--|--------|
| -  | Инструктаж по проведению экзамена        | 1 мин. |
| Задание 1 – выразительное чтение вслух текста                                  | Подготовка к чтению вслух                | 2 мин. |
|  | Слушание текста                          | 2 мин. |
| Задание 2 – пересказ текста  | Подготовка к пересказу                   | 1 мин. |
|  | Пересказ текста                          | 3 мин. |
| Задание 3 - тематическое монологическое высказывание по одной из выбранных тем | Подготовка к ответу                      | 1 мин. |
|  | Ответ по выбранной теме                  | 3 мин. |
| Задание 4 - диалог   | Диалог с собеседником, ответы на вопросы | 3 мин. |

**Приложение 3. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования**

|                          |  |                           |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| <b>ФИО</b><br>участника: |  |                           |  |
| <b>Класс:</b>            |  | <b>Номер</b><br>аудитории |  |
|                          |  | <b>Номер</b><br>варианта  |  |

| №   | Критерий |  | Балл          |
|---|----------|--|---------------|
| <b>Чтение вслух</b>                               |          |  |               |
| 1.  | ИЧ       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста  |               |
| 2.  | ТЧ       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче   |               |
| <b>Пересказ текста с включенным высказыванием</b> |          |  |               |
| 3.  | П1       | Все основные микротемы исходного текста сохранены  |               |
| 4.  | П2       | БЕЗ фактических ошибок   |               |
| 5.  | П3       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично  |               |
| 6.  | П4       | БЕЗ ошибок при цитировании   |               |
| <b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>           |          |  |               |
| 7.  | Г        | БЕЗ грамматических ошибок  |               |
| 8.  | О        | БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) |               |
| 9.  | Р        | БЕЗ речевых ошибок, или не более трех речевых ошибок   |               |
| 10.   | Иск      | БЕЗ искажения слов   |               |
| <b>Монолог</b>                                    |          |  |               |
| 11.   | М1       | Приведено 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок  |               |
| 12.   | М2       | Учтены условия речевой ситуации  |               |
| 13.   | М3       | Характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения                    |               |
| <b>Диалог</b>                                     |          |  |               |
| 14.   | Д1       | Даны ответы на все вопросы в диалоге   |               |
| 15.   | Д2       | Учтена речевая ситуация?   |               |
| <b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>           |          |  |               |
| 16.   | Г        | БЕЗ грамматических ошибок  |               |
| 17.   | О        | БЕЗ орфоэпических ошибок, или допущено не более 2-х  |               |
| 18.   | Р        | БЕЗ речевых ошибок нет, или допущено не более 3-х  |               |
| 19.   | РО       | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции        |               |
|   |          |  | <b>Итого:</b> |

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

