

ПРИЕМЫ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5 классе

**Учитель математики
МБОУСОШ № 15
г. Хадыженска
Почигайло И. Н.**

Рефлексия

(от позднелатинского reflexio - обращение назад)

1) размышление, самонаблюдение, самопознание.

2) В философии - форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий

(Из энциклопедического словаря)

Виды рефлексии на уроке:

- ◆ **Рефлексия эмоционального состояния**
- ◆ **Рефлексия деятельности**
- ◆ **Рефлексия учебного содержания**

Приемы рефлексии на уроках математики в 5 классе:

На все 100%

Рефлексивное домашнее задание

Формула успеха

Рефлексивные координаты

Рефлексивный параллелепипед

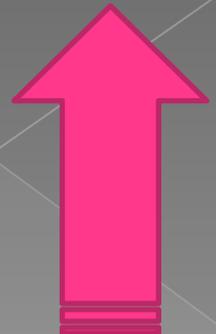
Рефлексивное округление

Мы делили апельсин

Десятичная точка

Прием рефлексии: На все 100%

- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Проценты»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается в процентах оценить уровень усвоения нового материала, эффективность своей работы и свое настроение. Затем выводится общий процент настроения класса.
- ❖ **Слайды для презентации:**



Оцените эффективность своей работы на уроке в процентах:



Моя индивидуальная работа

10%

Не
эффективно

25%

Малоэф-
фективно

50%

Достаточно
эффективно

75%

Эффективно

100%

Очень
эффективно

Моя работа в классе

10%

Не
эффективн

25%

Малоэффекти
вно

50%

Достаточн
о

75%

Эффективно

100%

Очень
эффективно

Моя работа в группе

10%

Не
эффективно

25%

Малоэф-
фективно

50%

Достаточно
эффективно

75%

Эффективно

100%

Очень
эффективно

Как вы усвоили материал?



Оцените в процентах:

Определение процента

10%

Не усвоил

25%

Плохо усвоил

50%

Усвоил не
полностью

75%

Усвоил

100%

Хорошо
усвоил

Вычислительные задания

10%

Не усвоил

25%

Плохо усвоил

50%

Усвоил не
полностью

75%

Усвоил

100%

Хорошо
усвоил

Применение в практических задачах

10%

Не усвоил

25%

Плохо усвоил

50%

Усвоил не
полностью

75%

Усвоил

100%

Хорошо
усвоил

Процент моего настроения:



Общее настроение

10%

Совсем не
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти
доволен

75%

Доволен

100%

Очень
доволен

Удовлетворенность своей работой

10%

Совсем не
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти
доволен

75%

Доволен

100%

Очень
доволен

Насколько понравилось?

10%

Совсем не
доволен

25%

Не доволен

50%

Почти
доволен

75%

Доволен

100%

Очень
доволен

Прием рефлексии: Рефлексивное домашнее задание

- ❖ **Цель:** проанализировать результаты своей работы, сделать выводы и выбрать домашнее задание.
- ❖ **Применение:** уроки с использованием дифференцированных заданий.
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается проанализировать свою работу и выбрать для себя домашнее задание.
 - Если было очень легко, то домашнее задание – карточка более высокого уровня сложности.
 - Если было очень трудно, то домашнее задание – карточка более низкого уровня сложности.
 - Если проблемы с одним видом заданий, то домашнее задание – аналогичные задания из учебника...



Прием рефлексии: **Формула успеха**

- ❖ **Цель:** проанализировать результаты своей работы, определить свои сильные стороны.
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Формулы».
- ❖ **Технология проведения:** учащимся предлагается «рассчитать» свои результаты по «формуле успеха»

$$\text{Успех} = \frac{\text{Положительный настрой}}{\text{настрой}} + \frac{\text{Эффективная работа}}{\text{работа}} + \frac{\text{Усвоение темы}}{\text{темы}}$$

Каждое слагаемое учащиеся определяют по пятибалльной шкале. Максимальное значение - 15

- ❖ **Слайды для презентации:**

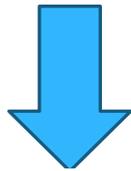


Формула успеха

$$\text{Успех} = \frac{\text{Положительный настрой}}{\text{настрой}} + \frac{\text{Эффективная работа}}{\text{работа}} + \frac{\text{Усвоение темы}}{\text{темы}}$$



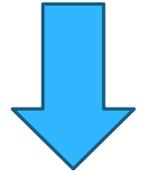
Рассчитайте по формуле свой успех на уроке



Оцените от 1 до 5



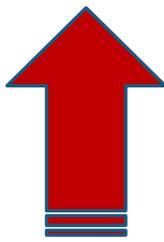
Оцените от 1 до 5



Оцените от 1 до 5

Если успеха достичь трудно, нужно приложить больше усилий.

П. Бомарше

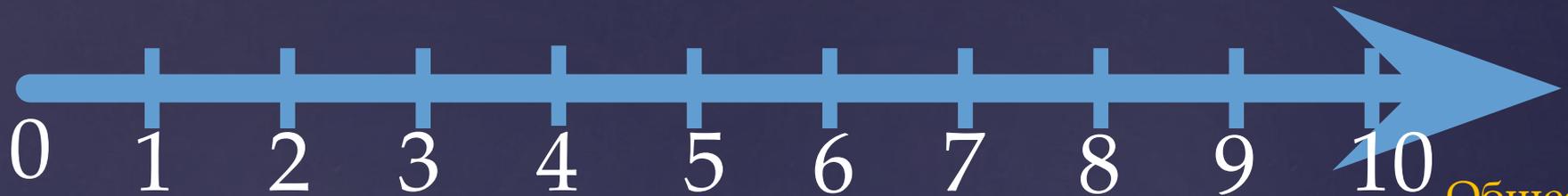


Прием рефлексии: Рефлексивные координаты

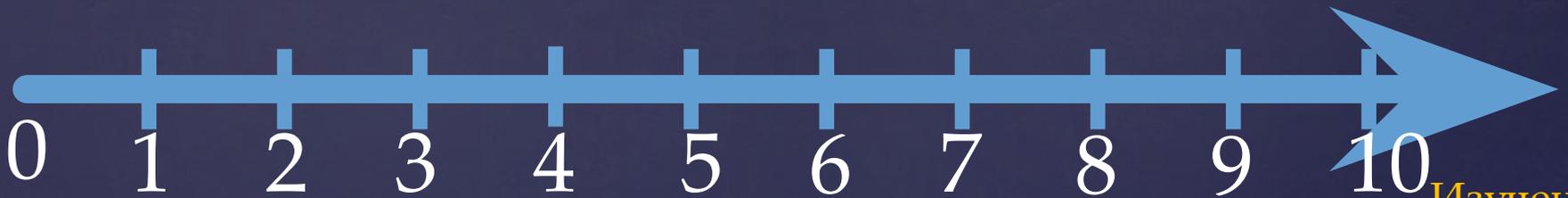
- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке, сравнить с результатами одноклассников, получить итоговые результаты класса
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Координатный луч»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается 3 координатных луча (используется интерактивная доска) : общее впечатление, изученный материал, работа на уроке. Каждый ученик отмечает по одной точке на каждом луче чем больше координата точки, тем выше учащийся оценивает урок. В итоге видны общие результаты
- ❖ **Слайды для презентации:**



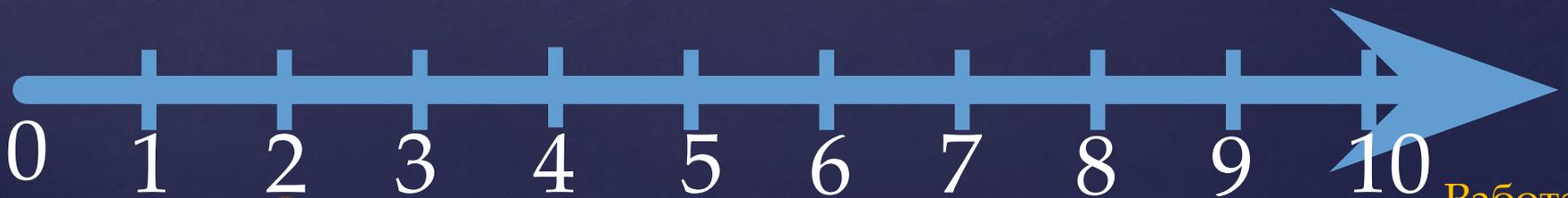
Рефлексивные координаты



Общее
впечатление



Изученный
материал

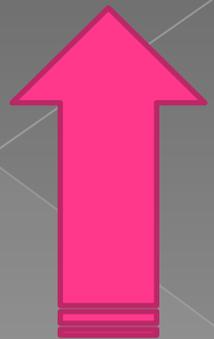
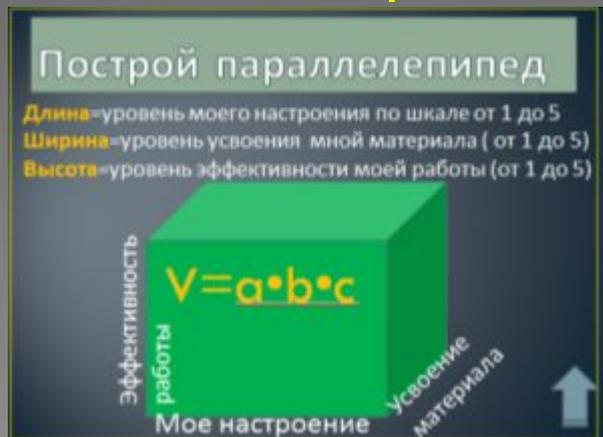


Работа
на уроке



Прием рефлексии: Параллелепипед

- ❖ **Цель:** проанализировать и оценить результаты своей работы на уроке
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Параллелепипед»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается в оценить по шкале от 1 до 5 уровень усвоения нового материала, эффективность своей работы и свое настроение. Затем каждый ученик строит параллелепипед с этими измерениями и находит его объем. Максимальное значение 125.
- ❖ **Слайды для презентации:**

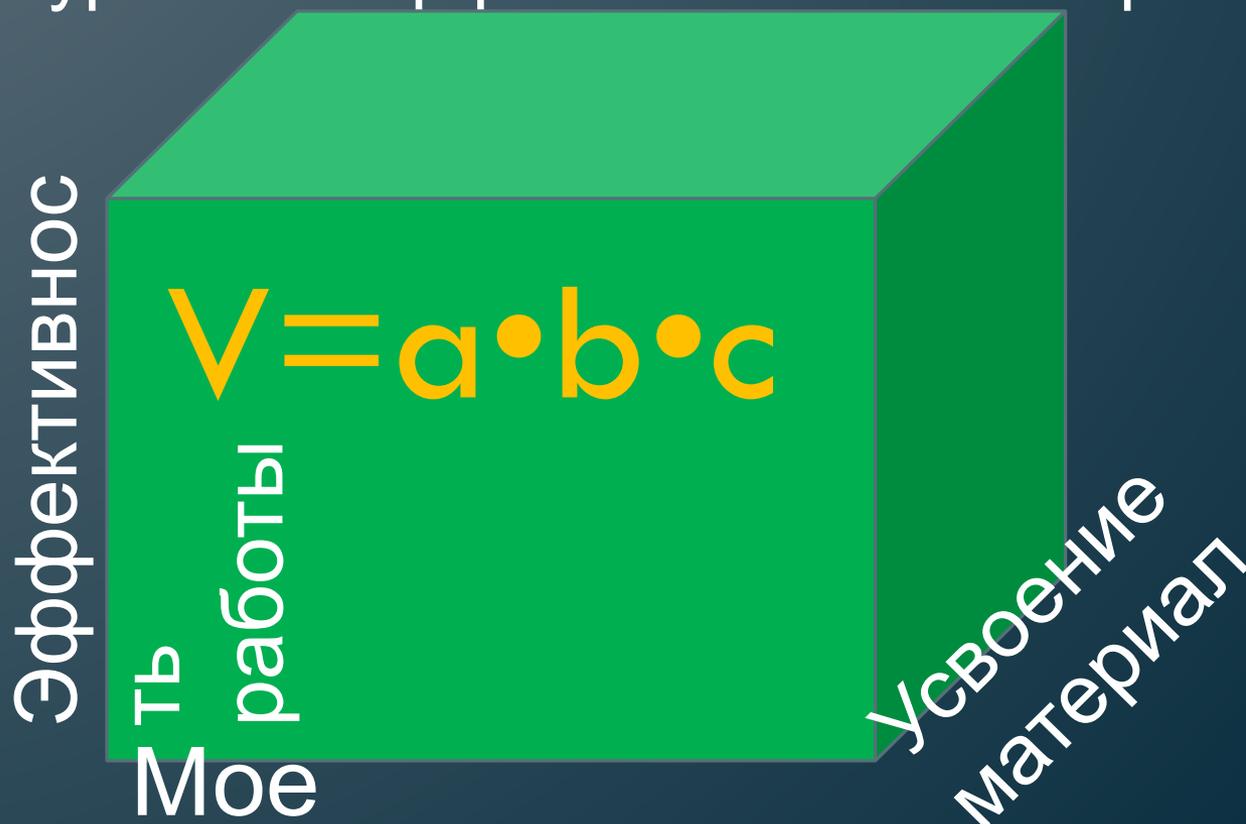


Построй параллелепипед

Длина = уровень моего настроения по шкале от 1 до 5)

Ширина = уровень усвоения мной материала (от 1 до 5)

Высота = уровень эффективности моей работы (от 1 до 5)



Прием рефлексии: Округление

- ❖ **Цель:** отразить общее впечатление от урока и удовлетворенность уроком
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Округление»
- ❖ **Технология проведения:** Учащимся предлагается фраза «Мне понравился урок очень сильно». Задача «округлить ее», отбрасывая слова с конца фразы. При отбрасывании слов, можно добавить частицу «не»
- ❖ **Слайды для презентации:**



«ОКРУГЛИТЕ» ФРАЗУ:



Мне понравился урок очень сильно

Пример 1

Мне понравился урок

очень сильно

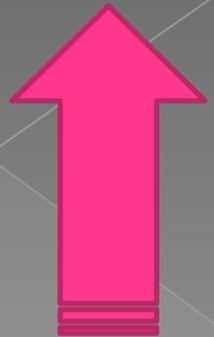
Пример 2

Мне ~~не~~ понравился урок

очень сильно

Прием рефлексии: Мы делили апельсин

- ❖ **Цель:** проанализировать эффективность своей деятельности и деятельности класса и учителя.
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Доли и дроби»
- ❖ **Технология проведения:** Вспоминаем стихотворение (мультфильм) «Мы делили апельсин». У каждого ученика 5 долек. Нужно разделить их между собой, классом и учителем в зависимости от эффективности работы.
- ❖ **Слайды для презентации:**



Мы делили апельсин

Эта долька для меня, эта долька для ...



Прием рефлексии: Десятичная точка

- ❖ **Цель:** отразить общее впечатление от урока и удовлетворенность уроком
- ❖ **Применение:** уроки по теме «Десятичные дроби»
- ❖ **Технология проведения:** На доске написано число 11111. Ученики ставят десятичную точку таким образом, чтобы полученная дробь отражала их мнение об уроке и своей работе. Чем больше дробь, тем выше удовлетворенность уроком.
- ❖ **Слайды для презентации:**



ПОСТАВЬ ДЕСЯТИЧНУЮ ТОЧКУ



1 1 1 1 1



- Использованы изображения с сайта Яндекс. Картинки