

**Обобщение опыта  
работы методического  
объединения  
учителей математики  
2012-2013 учебный год.**

**Подготовлен руководителем МО  
Якуба Л.Н..**



**МБОУ СОШ №5  
город Курчатовд**

# Организация работы в МО.

## Раздел 1:

1. **Состав МО.**
  2. **Тема, над которой работало МО.**
  3. **Цели и задачи работы МО.**
  4. **Основные формы работы в МО.**
  5. **Основные направления деятельности МО.**
  6. **Порядок работы МО.**
  7. **Документация МО.**
- **Раздел 2:**  
**«Методическая деятельность».**

*(продолжение)*

- *Раздел 3:*

**«Повышение квалификации».**

- *Раздел 4:*

**«Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся».**

- *Раздел 5:*

**«Развитие творческого потенциала учащихся».**

- *Раздел 6:*

**«Проведенные заседания методического**

**Организация работы**  
**методического**  
**объединения.**

# Состав методического

## объединения.

1. **Якуба Л.Н.** (учитель математики высшей категории, руководитель МО)
2. **Куксова И.В.** (учитель математики I категории, заместитель директора по учебно — воспитательной работе)
3. **Митрохина М.Л.** (учитель математики I категории)
4. **Холодова В.В.** (учитель математики I категории)
5. **Холобцева Н.В.** (учитель математики I категории)
6. **Будина О.В.** (учитель математики)
7. **Игнатишина В.Е.** (учитель математики)

Тема

методического

объединения:

«Овладение учащимися  
системой  
математических знаний  
и умений, необходимых  
для применения в  
практической  
деятельности, изучения

## **Цель работы МО:**

**совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.**

# **Задачи работы МО.**

- **Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.**
- **Отбор содержания и составление учебных программ по предмету.**
- **Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.**
- **Проведение педагогических экспериментов.**
- **Изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых педагогических технологий.**
- **Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о посещении курсов повышения квалификации.**
- **Организация и проведение предметной недели, первого этапа предметной олимпиады.**
- **Утверждение аттестационного материала для устных экзаменов по геометрии.**
- **Утверждение материалов для вводного и промежуточного в 5-11 классах, а также материалов для итогового контроля в переводных классах**



- **Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.**
- **Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.**
- **Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся.**
- **Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования.**
- **Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.**
- **Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.**
- **Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.**

# Основные направления деятельности МО.

- ❖ **Ознакомление** с методическими рекомендациями и методическими разработками по предмету.
- ❖ **Отчет** о профессиональном самообразовании учителей.
- ❖ **Отчет** педагогов прошедших курсовую переподготовку в КИНПО (ПКи ПП)СОО.
- ❖ **Изучение** и обсуждение методики проведения отдельных видов занятий.
- ❖ **Рассмотрение** вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
- ❖ **Изучение** новых учебных программ, учебно – методических комплексов.
- ❖ **Изучение** новых образовательных технологий, анализ их эффективности.
- ❖ **Совершенствование** методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- ❖ **Изучение** нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ❖ **Анализ** авторских программ и методик.
- ❖ **Механизмы** профессионального педагогического сотрудничества

# Формы работы в МО.



# **Порядок работы в МО.**

**Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год. План был составлен руководителем МО, рассматривался на заседании МО, был согласован со специалистом (методистом), курирующим предмет, и утвержден методическим советом школы.**

**За текущий учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения. Время проведения указаны в плане работы МО. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимались рекомендации,**

# Документация, регламентирующая работу

- в МО:
  - приказ о работе МО в текущем учебном году;
  - положение о МО;
  - анализ работы методического объединения за прошлый год;
  - план работы на текущий учебный год (с указанием темы методической работы, её целей и задач);
  - банк данных об учителях методического объединения, количественный и качественный состав МО;
  - сведения о внедрении новых технологий учителями математики;
  - протоколы заседаний МО;
  - нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие работу

**«Методическая  
деятельность».**

**Все учителя математики в прошедшем учебном году внедряли в учебный процесс одну из следующих педагогических технологий:**

**Технология**

**ия**

**проекто**

**в**

**Внедряемые педагогические технологии**

**Здоровье  
сберегающие  
технологии**

**Технология**

**ия**

**проблем**

**ного**

**подхода**

**ИКТ**

**Технология  
когнитивного  
обучения**

## 5). Выступления учителей на заседаниях методического объединения.

1. **Холодова В.В.** ✓ **Использование ИКТ на уроках математики.**
2. **Якуба Л.Н.** ✓ **Особенности методики изучения элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в средней школе.**
3. **Митрохина М. П.** ✓ **Практическая направленность уроков геометрии**
4. **Будина О.В.** ✓ **Развитие логического мышления на уроках математики при решении текстовых задач.**
5. **Якуба Л.Н.** ✓ **Модульная технология на уроках математики**
6. **Холобцева Н. В.** ✓ **Обобщение опыта работы «Игровые моменты на уроках математики».**



***(продолжение).***

8.	Алтухова Е.А.	✓ <b>Использование интернет – технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами.</b>
9.	Куксова И.В.	✓ <b><i>Реализация воспитательного потенциала на уроках математики.</i></b>

## внедряемые учителями в образовательный процесс.

№	ФИО учителя	Внедряемая технология
1.	Куксова И.В.	✓Технология проблемного подхода, ✓информационно-коммуникационные технологии, ✓здоровье сберегающие технологии.
2.	Якуба Л.Н.	✓Технология проблемного подхода, ✓технология проектов, ✓информационно-коммуникационные технологии, ✓здоровье сберегающие технологии.
3.	Будина О.В.	✓Здоровье сберегающие технологии.
4.	Игнатишина В.Е.	✓Здоровье сберегающие технологии, ✓технология проектов.
5.	Алтухова Е.	✓Технология проектов, ✓здоровье сберегающие технологии.

*(продолжение)*

№	ФИО учителя	Внедряемая технология
6.	Митрохина М. Л.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Технология проектов,</i></li><li>✓ <i>здоровье сберегающие технологии,</i></li><li>✓ <i>технология проблемного обучения.</i></li></ul>
7.	Холодова В. В.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Технология проектов,</i></li><li>✓ <i>информационно-коммуникационные технологии,</i></li><li>✓ <i>здоровье сберегающие технологии.</i></li></ul>
8.	Холобцева Н. В.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Технология проектов,</i></li><li>✓ <i>информационно-коммуникационные технологии,</i></li><li>✓ <i>здоровье сберегающие технологии.</i></li></ul>

**Проведенные  
заседания  
методического  
объединения.**

# Заседание 1.

## Тема:

«Итоги работы в 2011-2012 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году».

Дата проведения: 6 сентября, 2012 г.

### Обсуждаемые вопросы:

- Утверждение плана работы МО в соответствии с образовательной программой школы.
- Утверждение новых учебных программ и тематического планирования уроков, элективных курсов и занятий в рамках дополнительных образовательных услуг.
- Составление плана открытых уроков.
- Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах по алгебре и геометрии в прошедшем учебном году.
- Модернизация образования. Новые образовательные стандарты.
- Планирование и организация повторения учебного материала с целью проверки усвоенной информации по математике за 1 полугодий учебного год. Обмен мнениями.

## Заседание 2.

### Тема:

## «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».

Дата проведения: 24 октября, 2012г.

### Обсуждаемые вопросы:

- Доклад: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности» (докладчик Куксова И.В.). Обмен опытом (круглый стол).
- Анализ диагностических вводных контрольных работ по математике в 5-11 классах.
- Преемственность в обучении математики учащихся 1 и 2, 2 и 3 ступеней, анализ контрольных работ в 5-х классах с приглашением учителей начальных классов, а также контрольных работ (мониторингов) в 10-ых классах.
- Состояние преподавания и уровень обученности учащихся профильного и предпрофильного классов. Стартовая статистика.
- Обзор новинок литературы по методике преподавания математики.
- Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
- Соблюдение правил ведения журналов и школьной документации.
- Организация и проведение предметной олимпиады школьников по математике (1 этап)

## Заседание 3.

### Тема:

## «Практическая направленность уроков алгебры и геометрии».

Дата проведения: 1 декабря, 2012 г.

### Обсуждаемые вопросы:

- Доклад: «Практическая направленность уроков геометрии» ().  
Обмен мнениями.

- Ярмарка идей «Организация работы на уроках алгебры по преодолению трудностей учащихся в изучении темы «Теория вероятности. Комбинаторика. Статистика». Основной докладчик Якуба Л.Н.

- Доклад: «Развитие логического мышления на уроках математики при решении задач с практическим содержанием» (докладчик Митрохина М.Л.).

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (сборники), их анализ и рекомендации.

- Практикум - консультации по решению задач второй части на ГИА и ЕГЭ. Якуба Л.Н.

- Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений 2012 года в форме ГИА и ЕГЭ

## Заседание 4.

### Тема:

### «Модульная технология на уроках математики».

Дата проведения: 2 февраля, 2013 г.

#### Обсуждаемые вопросы:

- Доклад «Модульная технология на уроках математики» (докладчик Якуба Л.Н.) Обмен мнениями.
- Утверждение плана предметной недели.
- Корректировка календарно-тематического планирования на второе полугодие.
- Обзор новинок предметных журналов, литературы.
- Практикум - консультации по решению геометрических задач (Митрохина МЛ.).
- Результаты административной проверки рабочих тетрадей учащихся 9-11 классов по математике.
- Результаты и анализ типичных ошибок промежуточных контрольных работ в 5-8, 10 классах.
- Итоги промежуточного тестирования по алгебре и началам анализа в 9 и 11 классах (мониторинги).



## Заседание 5.

### Тема:

## «Методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ

Дата проведения: 23 апреля 2012г.  
«Математике учителей и обучающихся».

### Обсуждаемые вопросы:

-Методические аспекты разработки уроков математики и информатики с использованием ИКТ и здоровье сберегающих технологий с целью организации успешной сдачи учащимися ГИА и ЕГЭ по математике и информатике. Обмен мнениями.

-Организация обобщающего итогового повторения (дискуссия, обмен опытом).

-Уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

-Обсуждение итогов проведения предметной недели.

-Утверждение экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов по геометрии и информатике.

-Предварительное распределение учебной нагрузки на 2013-2014 учебный год.

-Рассмотрение и утверждение материалов для итогового мониторинга знаний учащихся по математике в 5 – 11 классах .

-Уровень подготовки к итоговой аттестации знаний по математике учащихся 9 и 11 классов .

-Доклад «Реализация воспитательного потенциала на уроках

**«Повышение  
квалификации».**

# Пути

## совершенствования

### педагогического

#### мастерства

Курсы повышения  
квалификации  
при КИНПО (ПК и ПП) СОО

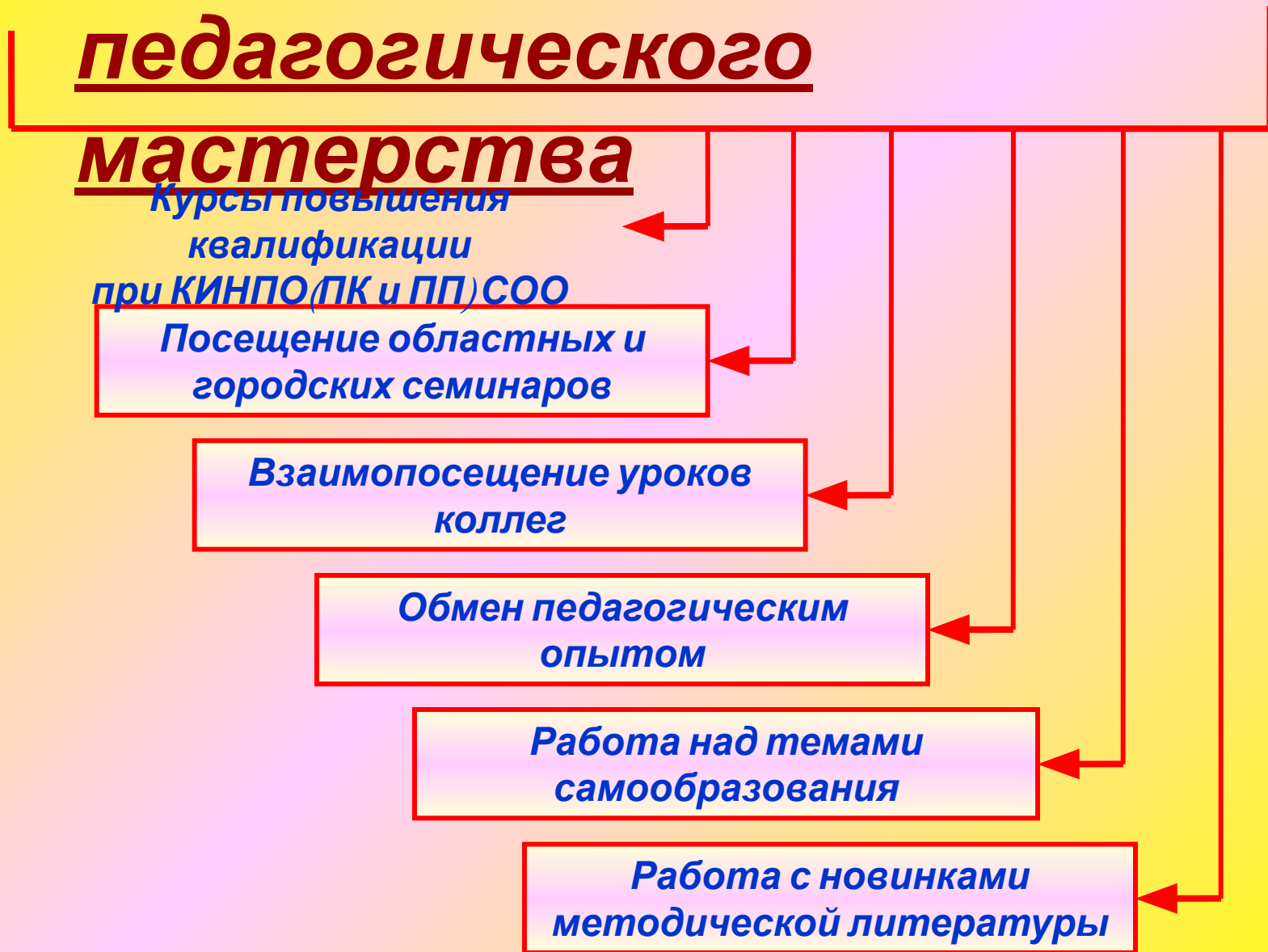
Посещение областных и  
городских семинаров

Взаимопосещение уроков  
коллег

Обмен педагогическим  
опытом

Работа над темами  
самообразования

Работа с новинками  
методической литературы



# 1). Темы самообразования учителей.

1.	<b>Куксова И.В.</b>	<b>«Использование ИКТ технологий на уроках математики, как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей».</b>
2.	<b>Холодова В.В</b>	<b>«Стимулирование познавательной деятельности обучающихся и развитие критического мышления при помощи ИКТ технологий».</b>
3.	<b>Митрохина М. Л.</b>	<b>«Индивидуализация обучения, формирование творческого мышления, как необходимые условия качества обучения».</b>
4.	<b>Будина О.В.</b>	<b>« Дифференцированный подход в обучении математике, как средство повышения познавательной активности обучающихся».</b>
5.	<b>Холобцева Н.В.</b>	<b>« Стимулирование познавательной деятельности обучающихся при помощи игровых приемов и ситуаций на уроках».</b>
6.	<b>Якуба Л.Н.</b>	<b>«Повышение учебной мотивации, формирование самостоятельности, самоконтроля, интереса к предмету в процессе учебно-познавательной деятельности на уроке».</b>
7.	<b>Игнатишина В.Е.</b>	<b>«Использование элементов современных образовательных технологий для повышения качества преподавания »</b>
8.	<b>Алтухова Е.А.</b>	<b>« Воспитание информационной культуры обучающихся через развитие информационных компетентностей и социализацию».</b>

## **2). Курсы повышения квалификации.**

1.	<b>Куксова И.В.</b>	<b>Апрель, 2011г.</b>
2.	<b>Якуба Л.Н.</b>	<b>Апрель, 2011г., сентябрь 2012г.</b>
3.	<b>Холобцева Н.В.</b>	<b>Апрель, 2011г., сентябрь 2012г.</b>
4.	<b>Холодова В.В.</b>	<b>Апрель, 2011г.</b>
5.	<b>Митрохина М.Л.</b>	<b>Апрель, 2011г.</b>
6.	<b>Будина О.В.</b>	<b>Апрель, 2011г.</b>
7.	<b>Игнатишина В.Е.</b>	<b>Апрель, 2011г.</b>
8.	<b>Алтухова Е.А.</b>	<b>Молодой специалист</b>

### 3). Открытые уроки.

**В рамках недели математики учителями были проведены открытые уроки.**

1.	<b>Холодова В.В.</b>	5«Б»	<b>«Объем прямоугольного параллелепипеда» «Площадь. Единицы измерения площадей»</b>
2.	<b>Будина О.В.</b>	8 «Г»	<b>«Теорема Пифагора»</b>
3.	<b>Игнатишина В.Е.</b>	7 «Б»	<b>«Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»</b>

## **5). Взаимопосещение уроков.**

**Взаимопосещение уроков – эффективный метод повышения педагогического мастерства учителя математики.**

1.	<b>Якуба Л.Н.</b>	<b>Митрохина М.Л.</b>	<b>1</b>
		<b>Алтухова Е.А.</b>	<b>2</b>
		<b>Холодова В.В.</b>	<b>1</b>
2.	<b>Куксова И.В.</b>	<b>Функциональные обязанности</b>	
3.	<b>Игнатишина В.Е.</b>	<b>Будина О.В.</b>	<b>1</b>
		<b>Холодова В.В.</b>	<b>1</b>
		<b>Алтухова Е.А.</b>	<b>1</b>
		<b>Якуба Л.Н.</b>	<b>1</b>
4.	<b>Митрохина М. Л.</b>	<b>Холодова В.В.</b>	<b>1</b>
		<b>Игнатишина В. Е.</b>	<b>1</b>

**Развитие  
творческого  
потенциала  
учащихся.**



**Развитие творческого  
потенциала учащихся.**

**В течении учебного года была  
организована работа  
факультативов и элективов в  
8-11 классах с общей идеей:  
«Решение задач повышенной  
трудности».**

## выбору.

**В связи с введением предпрофильного и профильного обучения в**

**9-11 классах часть учителей в прошедшем учебном**

№	ФИО учителя	Класс	Название элективного курса или курсов по выбору	Количество часов
1.	Якуба Л.Н.	10 «А»	Решение уравнений высших степеней	34
		11 «А»,	Алгебра матриц.	34
		11 «Б»	Задачи с модулем.	34
2.	Холобцева Н.В.	10 «Б»,	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	34
		11 «Б»	Замечательные неравенства.	34
			Математика — абитуриенту!	34
3.	Игнатишина В.Е.	7 «Б»	Задачи на разрезание.	34
		9 «Д»		
		9 «А»		

## 2) Предметная неделя.

**По параллелям был организован и проведен конкурс математических газет.**

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
1.	Холодова В.В.	5 кл	<i>Конкурс кроссвордов</i>
2.	Алтухова Е.А.	6 кл	Математическая викторина «Своя игра».
3.	Холодова В.В.	5 «А»	<i>Конкурс «Турнир юных математиков».</i>
4.	Куксова И. В.	8 «А»	Математический брей – ринг.
5.	Якуба Л.Н.	10 «А»	Математическая викторина «Своя игра».

# *(продолжение)*

№	ФИО учителя	Класс	Мероприятие
6.	Митрохина М.Л	7 «В»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>
7.	Игнатишина В. Е.	7 «Б»	<i>Математическая викторина «Ох, уж эта Математика!»</i>
8.	Холобцева Н. В.	7 «Г»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>
9.	Будина О.В.	7 «А»	<i>Математическая игра «Счастливый случай».</i>

# **Задачи на 2013-2014 учебный**

## **год.**

- 1. Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.**
- 2. Обеспечить выполнение «Государственных стандартов» на всех ступенях образования.**
- 3. Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.**
- 4. Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.**
- 5. Активизировать работу членов МО по повышению качества знаний.**
- 6. Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, обратив особое внимание на преподавание геометрии.**
- 7. Оказание методической помощи учителям:**
  - в работе над формированием опорных умений, навыков и знаний, способствующих повышению качества знаний учащихся (особенно по геометрии),**
  - в освоении и внедрении новых педагогических технологий с**

## Заседание 6.

Тема:

### “Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики в 2011- 2012 учебном

Дата проведения: 22 июня, 2012 г. году”.

Обсуждаемые вопросы:

- Анализ результатов, текстов и допущенных учащимися ошибок при написании муниципального мониторинга знаний, умений и навыков учащихся sixth и восьмых классов, а также итоговых переводных контрольных работ (тестов).
- Анализ причин низкого среднего балла по итоговому мониторингу по параллели 7 и 10 классов.
- Утверждение плана мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
- Отчеты педагогов по темам самообразования.
- *Подведение итогов работы МО за 2011– 2012 учебный год (выступление руководителя МО, учителей математики).*
- *Определение проблем, требующих решения в новом учебном году (обсуждение).*