

# Урок русского языка в 6 классе



**Малыгина О.Н., учитель русского  
языка и литературы ГБОУ СОШ №88  
Санкт-Петербурга**

# Определите разряды имен прилагательных

**Папин чертеж**

**Неприветливый человек**

**Языковое явление**

**Языковая колбаса**

# Определяем проблему урока

**Прочитайте**

**Не словосочетания:**  
**Не** правдивый, а лживый,  
**Не**внимательный ученик,  
Вовсе **не** интересный фильм,  
**Не** каменный дом,  
**Не** мамин шарф  
**Не**ряшливый вид  
**Не** здоров



**Обратите внимание на правописание слов**

**Что вы уже знаете о правописании **не**?**

**А что нового вам предстоит узнать?**

Когда **не** с прилагательными пишется слитно, а  
когда раздельно?

# Слитное и раздельное написание *Не* с именами прилагательными

Попробуйте обозначить  
гипотезу



Не с прилагательными  
может писаться и  
слитно, и раздельно

# Решаем проблему, открываем новые знания

Какой смысл вносит *не* в эти предложения?

1. Не добрый, а злой.

противопоставление

2. Нисколько не тяжелый, **вовсе не** мягкий,  
ничуть не легкая ноша,  
**далеко не** спокойный ребенок.

отрицание

Сделайте вывод, когда **Не** с  
существительными пишется раздельно.

# Продолжим наблюдения

Понаблюдай за особенностями другой группы.

3. **Не** правдив, **Не** интересен  
**Не** известен

Краткие  
прилагательные

4. **Не** деревянный дом, **не** глиняный кувшин

относительные прилагательные

5. **не** заячий след, **не** бабушкины очки,  
**не** его тетрадь

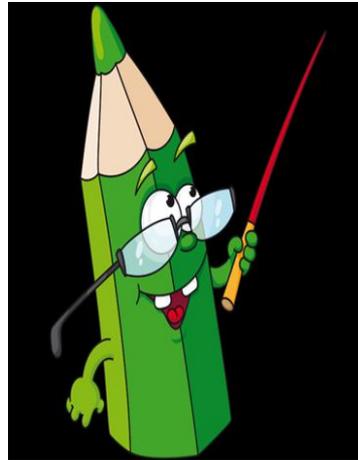
притяжательные прилагательные

Сделайте вывод о раздельном написании прилагательных с **не**.

# Продолжим наблюдения

Понаблюдайте за особенностями группы слов.

~~не~~настный  
~~не~~ряшливы  
й  
~~Не~~нави́стн  
ый  
Не~~ря~~шлив



неопрятный  
невысокий  
невнимательн  
ый



Прочитай ~~не~~нави́стн ~~не~~.

Чем является **не** в приведённых словах?

Сделайте вывод, когда **не** с прилагательными пишется слитно.



## Обобщим наблюдения

Сделайте общий вывод о слитном и  
раздельном

написании прилагательных с **не**.

**Сравните свои выводы  
с правилом в учебнике**

## Обобщим наблюдения

Попробуйте представить правило в виде  
схемы.

Проверьте

**Не** с именами <sup>себя</sup> прилагательными

СЛИТН



1. Не употребляется без **Не**
2. Можно заменить синонимом (близким по значению выражением).

РАЗДЕЛЬН



1. Есть **противопоставление**.
2. Если к прилагательному относятся слова: **несколько не, вовсе не, далеко не, ничуть не**
3. С краткими прилагательными
4. С относительными и притяжательными прилагательными



## ВЫБОРОЧНО-РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Проверим  
себя**

(Не ) здоров, вовсе (не)удачный  
ответ, (не)ряшлиый вид,  
(не) дядин костюм, (не)высокий  
рост, (не)широкая дорога,  
(не) кожаная сумка;  
(не) грустный, а веселый; (не)  
аккуратный ребенок, (не) умен,  
(не)веселый человек.

## Домашнее задание



**1.Упр.307,  
правило на стр.128  
Орфограмма № 36**

# Источники

Учебник русского языка для 6 кл. , ч.1  
(М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская

<https://cf.ppt-online.org/files/slide/f/fcV2ou4yirXv8HNGa1dZJ5CUz6htSImRPk3LA0/slide-7.jpg>