

Содержание вопросов:

- Категория намерения;
- Категория долженствования;
- Отрицание;
- Послелог;
- Падежи;
- Время;
- Времена глагола;
- Вид местоимений;
- Счетные слова;
- Категория желания;
- Денежные единицы Кореи;
- Условное деепричастие;
- Причастия в корейском языке;
- Формы конечной сказуемости;
- Соединительные окончания;

01. Категория намерения V+~(으)려고 하다

(собираться делать что-то)

- К основе глаголов на конечную гласную присоединяется форма 려고 하다:

쓰다: **쓰**+려고 하다=**쓰려고** 하다

- К основе глаголов на конечную согласную присоединяется форма 으려고 하다:

읽다: **읽**+으려고 하다=**읽으려고** 하다

02. Категория долженствования

V+ 아/어/여+ 야 하다 (должен делать что-то)

- К основе глаголов на конечную гласную **아** или **오** и их доминанты (кроме **하다**) присоединяется форма ~**아야** 하다:

사다: **사**+아야 하다=**사야** 하다

살다: **살**+아야 하다=**살아야** 하다

- К основе глаголов на остальные конечные гласные присоединяется форма **어야** 하다:

쓰다: **쓰**+어야 하다=**써야** 하다

읽다: **읽**+어야 하다=**읽어야** 하다

- К основе **하다** присоединяется форма ~**여야** 하다:
- 공부하다: 공부**하**+여야하다=공부**해야** 하다

03. Отрицание

I. Отрицание существительных:

- Сущ. (гласная) +가 아니다 나무가 아니다
- Сущ. (согласная) +이 아니다 책이 아니다

II. Отрицание глаголов:

а) частицы 안 + V (не делать) 못+V (не мочь делать)

Примеры: 안 가요 못 읽어요

б) структура V+지 않다 и V+지 못하다

Примеры: 가지 않아요 읽지 못해요

04. Послелог

Т.к. в корейском языке нет предлогов, их роль выполняют послелогои. Они ставятся после существительного, при этом падежное окончание присоединяется не к существительному, а непосредственно к послелогу.

가운데 [каунде] посреди, середина:
방 가운데 [пан каунде] посреди комнаты;

옆 [йоп] рядом, около, сбоку:
어머니 옆에 [омони йопхе] рядом с матерью,
길 옆에 [киль йопхе] около дороги;

앞 [ап] перед:
문 앞에 [мун апхе] перед дверьми,
집 앞에 [чип апхе] перед домом;

위 [ви] верх, на, над:
강물 위에 [канмуль вие] над рекой,
책상 위에 [чхексан вие] на столе;

뒤 [тви] позади, за:
학교 뒤에 [хаккё твие] за школой,
가게 뒤에 [каге твие] за магазином;

- **밑** [мит] ниже, под:
의자 밑에 [ыйджа митхе] под стулом;

사이 [саи] между, среди:
너와 나 사이에 [нова на саие] между тобой и мной
или

- 문과 창문 사이에 [мунгва чхонмун саие] между дверью и окном;

안 [ан] внутри чего-то незаполненного;
집 안에 [чип ане] в доме;

속 [сок] внутри чего то заполненного;
물 속에 [муль соге] в воде.

- **밖** [пак] снаружи;
- 창문밖에 [чанмун паке] за окном;

05. Падежи

В отличие от большинства европейских языков - в корейском не существуют типы склонения существительных. Однако некоторые падежи все-таки имеют два варианта падежного окончания (определить, когда какой вариант следует употребить, очень просто – это зависит от того, заканчивается ли слово на гласный или на согласный).

1. Именительный падеж, обозначающий субъект предложения, отвечает на вопрос "кто? что?".

이 (и), если оно оканчивается на согласный и окончание -가 (га) – если на гласный.

Например: 집 (чип) – 집 이 (чиби) "дом", 사람 (сарам) – 사람이 (сарами) "человек"; 친구 (чхингу) – 친구가 (чхингуга) "друг".

2. Винительный падеж, обозначающий объект предложения и отвечающий на вопрос "кого? что?" также имеет два окончания. После согласной ставится -을 (ыль): 사람을 봅니다 (сарамыль помнида) "человека вижу", 책을 읽습니다 (чхэгыль иксымнида) "книгу читаю".

После гласной -를: 숙제를 합니다 (сукчерыль хамнида) "домашнее задание делаю", 맥주를 마십니다 (мэкчурыль масимнида) "пиво пью".

• 5. Что касается места, где происходит действие, то оно обозначается специальным местным падежом, который имеет окончание -에서 (есё) и также отвечает на вопрос "где?", например: 공5.장에서 근무합니다 (конъджанъесё кынмухамнида) "работаю на заводе", 대학교에서 공부합니다 (тэхаккйоесё конъбухамнида) "учусь в университете". Другое значение местного падежа "из, от", например 집에서 나왔습니다 (чибесё нагассымнида) "вышел из дома", 한국에서 왔습니다 (хангугесё вассымнида) "приехал из Кореи".

6. Творительный падеж имеет два окончания: -로 (ро) после гласных и = и -으로 (ыро) после согласных.

Например: 마치로 못을 박습니다 (мачхиро мосыль паксымнида) "молотком гвоздь забиваю",

그 한국에서 왔습니다 (гэхангугесё вассымнида) "приехал из Кореи".

В корейском языке отсутствует слово "который". Вместо него используются следующие формы причастий:

- 1. Причастие **НАСТОЯЩЕГО** времени
- 2. Причастие **ПРОШЕДШЕГО** времени
- 3. Причастие **БУДУЩЕГО** времени

1. Причастие **НАСТОЯЩЕГО** времени

образуется заменой у глагола окончания –다 (та/да)
на окончание **-는** (нын).

- 제가 읽는 책 - Книга, которую я читаю.
- 민규가 쓰는 편지 – Письмо, которое пишет Мингю.
- 제가 좋아하는 스포츠 - Спорт, который мне нравится.
- 그 사람들이 먹는 피자 - Пицца, которую они едят.
- 제 동생이 입학하는 대학교 - Университет, в который поступает мой младший брат.
- 그 사람이 입는 옷 - Одежда, которую он одевает.

2. Причастие ПРОШЕДШЕГО времени

образуется заменой окончания -다 (та/да) на окончание -은 (ын), если корень глагола оканчивается на согласный, и -ㄴ (н), если корень глагола оканчивается на гласный.

- 제가 읽은 책 - Книга, которую я читал.
- 제 형이 졸업한 대학교 - Университет, который окончил мой старший брат.
- 제 친구가 한 선물 - Подарок, который подарил мой друг.
- 제가 사랑한 여자 - Женщина, которую я любил.
- 책상에 놓은 가방 - Сумка, положенная на письменный стол.

3. Причастие БУДУЩЕГО времени

образуется заменой окончания –다 (та/да) на окончание –**ㄹ** (ль) после гласного и –**을** (ыль) после согласного.

- 제가 읽을 책 - Книга, которую я буду читать.
- 우리가 만날 곳 - Место, где мы встретимся.
- 제가 살 사전 - Словарь, который я куплю.
- 내일 할 숙제 - Домашнее задание на завтра.
- 스페인에서 올 사람 - Человек, который приедет из Испании.
- 오늘 저녁에 먹을 빵 - Хлеб на сегодняшний ужин.
- 그분이 팔 컴퓨터 - Компьютер, который он продаст.

자기 소개

안녕하세요?

저는 28번 학교에서 공부하는 9학년생인 (имя)입니다.
뵙게 되어서 반갑습니다.

1. 자기소개에 대해 말하고자 합니다.
2. 저는 15살입니다.
3. 블라디보스토크에서 삽니다.
4. 우리 가족은
있습니다.
5. 저는 제 가족을 무척 사랑합니다.
6. 저는 독서(스포츠, 친구랑 만나기, 영화 보기, 말 타기,
음식 만들기, 그림 그리기, 춤 추기, 여행하기, 바다
구경하기...) 를 좋아합니다.
7. 앞으로 선생 (의사, 기사, 음악가, 가수) 가 되고
싶습니다.

이상입니다. 잘 들어 주셔서 감사합니다.

자기 가족 소개

안녕하세요?

저는 28번 학교에서 공부하는 9학년생인 (имя)입니다.
뵙게 되어서 반갑습니다.

1. 자기가족 소개에 대해 말하고자 합니다.
2. 우리 가족은 아버지, 어머니, 누나 (언니), 형 (오빠), 남동생 그리고 저입니다.
3. 아버님은 회사에 다니십니다. 퇴근 하시면 TV를 보기 좋아하십니다.
4. 어머님은 의사입니다. 저희가 아플때 저희를 치료해 주십니다.
5. 제 형 (오빠)은 대학생이고 외국어학과에서 공부하고 있습니다.
6. 시간이 있으면 우리 가족이 소풍을 가거나 여행을 갑니다.
7. 저는 제 가족을 무척 사랑합니다.

이상입니다. 잘 들어 주셔서 감사합니다.

하루 일과

안녕하세요?

저는 28번 학교에서 공부하는 9학년생인 (имя)입니다.
뵙게 되어서 반갑습니다.

1. 자기하루 일과에 대해 말하고자 합니다.
2. 저는 보통 6:30분에 일어납니다.
3. 그리고 체조하고 세수하고 이를 닦고 학복을 갈아입습니다.
4. 7:00 시에 아침식사를 합니다.
5. 학교까지 멀지 않아서 7:30분에 출근해서 걸어서 갑니다.
6. 수업은 1시15분까지 있습니다.
7. 집에 오면 점심을 먹고 잠깐 쉬고 숙제를 합니다.
8. 숙제는 보통 17:00 까지 합니다.
9. 18:00 에 친구들과 운동하러 운동장에 갑니다.
10. 19:00에 집에 돌아와서 샤워 하고 저녁을 먹습니다.
11. 20:00시에 우리 가족이 한자리에 모여서 텔레비를 보면서 이야기를 합니다.
12. 21:30 분에 잠자리에 들어갑니다. 그때는 잠깐 책을 읽거나 음악을 듣고 잠을 잡니다.

이상입니다. 잘 들어 주셔서 감사합니다.

러시아와 한국 날씨 비교

안녕하세요?

저는 28번 학교에서 공부하는 9학년생인 (Имя)입니다.

뵙게 되어서 반갑습니다.

1. 러시아와 한국 날씨에 대해 말하고자 합니다.
2. 러시아와 한국은 4(사)계절이 있는데 봄, 여름, 가을, 겨울이 뚜렷합니다.
3. 봄은 3월에 시작하고 여름은 6월에 시작하고 가을은 9월에 시작하고 겨울은 12월에 시작합니다.
4. 한국은 봄날씨가 러시아 날씨보다 좀 부드럽고 다뜻합니다.
5. 러시아는 봄에 눈이 올때가 있어서 춥기도 해요.
6. 여름이 짧습니다. 그렇지만 바다에 가면 참 재미있고 즐겁습니다.
7. 가을에는 날씨가 따뜻합니다.
8. 사람들은 가을에 소풍을 갑니다.
9. 러시아는 겨울에 눈이 많이 옵니다.
10. 그래서 아이들이 겨울을 무척 좋아합니다.
11. 그들이 눈사람도 만들고 눈싸움도 하고 썰매도 탑니다.
12. 저는 가장 좋아하는 계절은 _____입니다. 왜냐하면 _____기때문입니다.

이상입니다. 잘 들어 주셔서 감사합니다.