

Презентация к уроку географии
в 6 классе

«Человек и гидросфера»

Выполнил учитель географии МБОУ
Советской СОШ:
Ломаченко И.А.

Цель урока:

- познакомить учеников с богатством природы — водой, ее некоторыми свойствами;
- познакомить со значением воды в жизни человека;
- расширять знания о формах существования воды в природе.



Задачи урока:

- 1. Образовательные:** знакомство учащихся с богатством природы – водой, посредством мыслительных операций, в ходе различных форм работы логично и аргументировано ответить на проблемный вопрос; формирование у детей представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии; расширение кругозора детей;
- 2. Развивающие:** развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся; совершенствование мыслительных операций: анализа, обобщения, сопоставления; развитие психических процессов: памяти, мышления, воображения, внимания, восприятия; развитие эстетических представлений и художественного вкуса учащихся.
- 3. Воспитательные:** воспитание чувства ответственности и бережного отношения к миру природы, осознанию своей значимости в решении экологических проблем; воспитание у детей интереса к изучению природы родного края; воспитание усидчивости, аккуратности, любознательность.

*Вода- это то, что всем жизнь
нам дает.*

*Что силы и бодрости нам
придает.*

*Кристалльно чиста или очень
грязна.*

В любом состоянии полезна она.

Как человек
использует
гидросферу?



Святая вода



Питьевая вода



Колодец



В быту

Водопотребление в семье

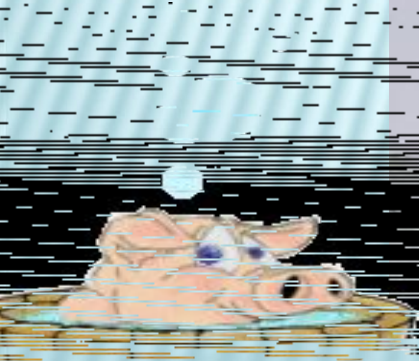
Расход воды в быту, литров в сутки



50 литров...
Надо как-то
пересмотреть
образ
жизни...



Водопотребление



Вода нужна животным



Минеральные источники



Полив огорода



Вода в сельском хозяйстве



Поливальные установки



Оросительные каналы



Среда обитания



Реки – транспортные пути



фото ОАО «Красноярская ГЭС»



Гидроэлектростанция



ЭКОНОМЬ ВОДУ

Загадки



**В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.**



ВОДА

**Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море.**



PEKA

**С высоты большой
срываясь,
Грозно он ревёт
И, о камни разбиваясь,
Пеною встаёт.**



ВОДОПАД

Все обходят это место:

**Здесь земля как будто
тесто,**

Здесь осока, кочки, мхи...

Нет опоры для ноги.



Florence & Rosalie



БОЛОТО

**Он без рук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый
зной,
Ледяной поит водой.**



РОДНИК

Посреди поля лежит

зеркало:

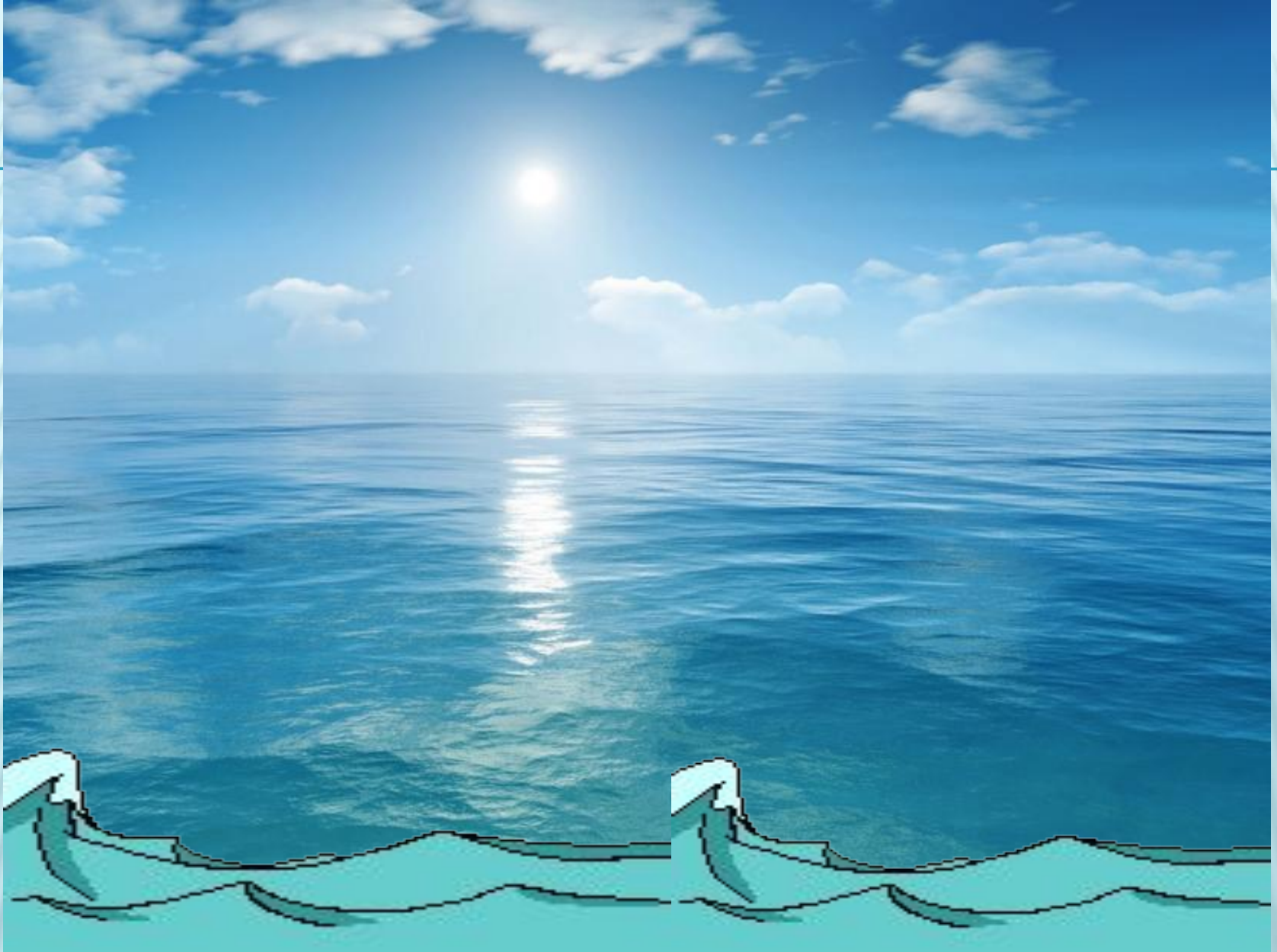
Стекло голубое, а рама

зелёная.



ПРУД

Здесь - куда не кинем взор -
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать?



MOPE

**К маме-речке я бегу
И молчать я не могу.
Я её сыночек родной,
А родился я весной.**



РУЧЕЙ

**Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем — не найдём.**



POCA

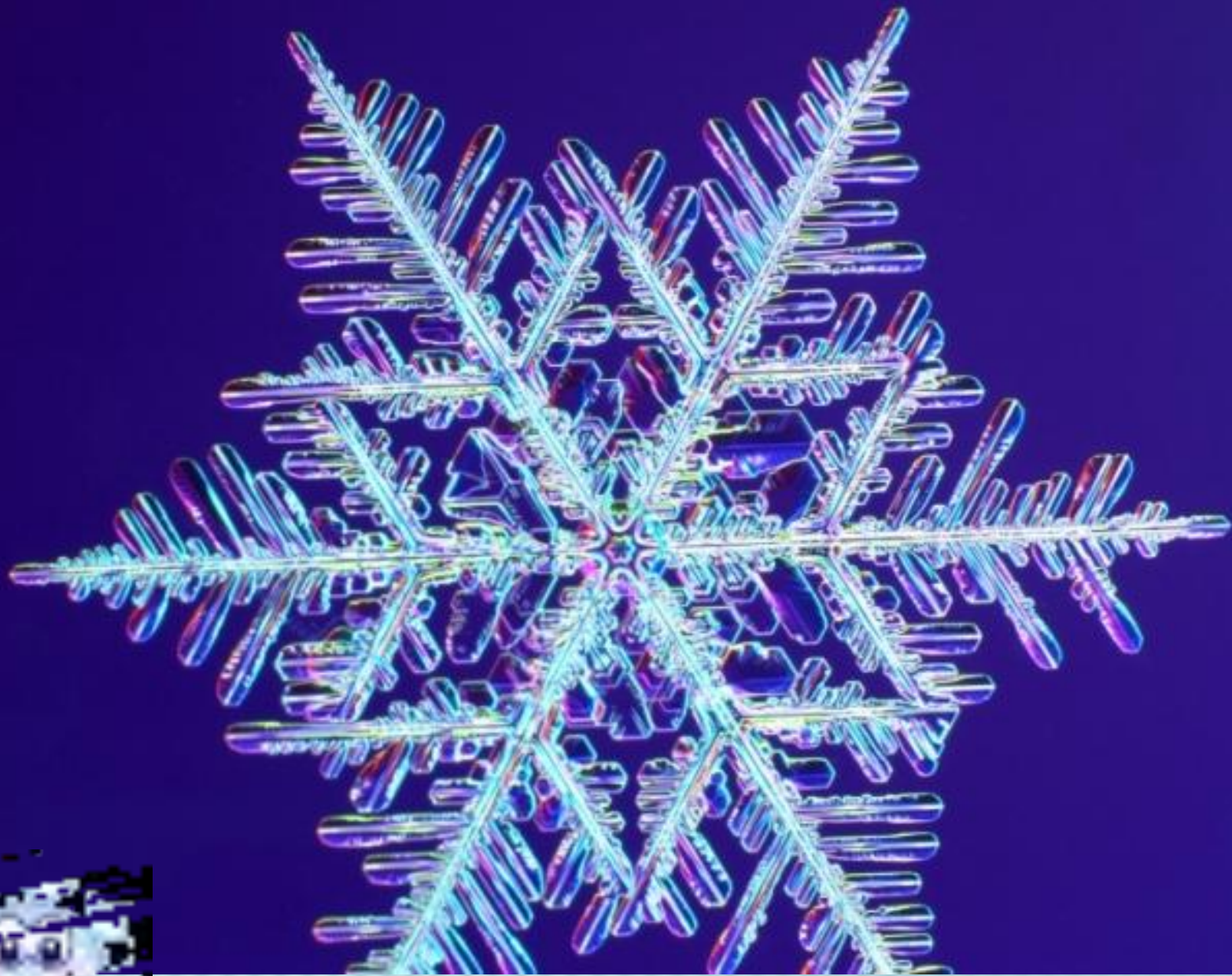
**По морю идёт, идёт,
А до берега дойдёт —
Тут она и пропадёт.**



ВОЛНА

Что за звездочки сквозные на
пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а
возьмешь — вода в руке?



СНЕЖИНКА

Спасибо за
внимание!

