

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

4-5 лет



ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ ДУБКОВА Т.И.



Особенности возраста

Новообразование – осознание
внутренней позиции

- **Ведущая потребность-**
познавательная активность;
потребность в общении;
- **Ведущая деятельность-**
сюжетно-ролевая игра;
- **Ведущая функция –**
наглядно-образное
мышление



Психические процессы	Возраст 3-4 года	Возраст 4-5 лет
Социальная ситуация	Совместная деятельность взрослого и ребенка на основе стремления к самостоятельности	Стремления к самостоятельности через деятельность, подражательность
Общение	Эмоционально-практическое	Ситуативно-деловое
Сензитивный период (благоприятный)	Формирования самосознания, образа «Я»	Осознание внутренней позиции
Возрастные новообразования	Зарождение целеустремленности – волевых качеств	осознанность и произвольность поведения
Ведущий вид деятельности	Ролевая игра	Ролевая игра (3-4 действия)
Особенности возраста	Самостоятельность в быту	«Дошкольный подросток»

Физиология ребенка в возрасте 4 лет

- Во время развития ребенка в 4 года изменяется его физическая активность.



Как развивать моторику ребенка

- для развития моторики необходимо заниматься гимнастикой дома, играть на улице в разнообразные подвижные игры



Психология четырехлетнего ребенка

- Четырехлетний возраст - переходный возраст. В этот период психика ребенка очень уязвима, начинает чувствовать разнообразные эмоции, обиду, стыд или печаль.





✓ Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

Стремление к самостоятельности.



✓ Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

Развиваются этические представления.

Развитие
воображения
входит в очень
активную фазу



Творческие способности.



Страхи как следствие развитого воображения.

Интерес к
сюжетно-
ролевым
играм
продолжае
тся



Как играет ребенок в четыре года

Ребенок
обращается к
взрослому:
"Почему?"
"Как?»



**Как ведет себя ребенок
четырех лет**

Память

развивается память, закладываются основы мыслительной деятельности. Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 7 слов (7 картинок)

Внимание:

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут. Объем 5-6 предметов.

Речь:

- Увеличивается словарный запас до 2000 слов и более.
- Использует обобщающие слова
- Пересказывает знакомые сказки, читает наизусть короткие стихотворения.



Мышление – наглядно-образное

- *протекает в форме наглядных образов, развивается во время игры, конструирования, развивающих занятий*



Двигательное развитие, моторика рук, графические навыки:

Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Рисует простой дом (квадрат и крыша) Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.

Коммуникативная сфера

Умение работать в паре со сверстникам по заданию взрослого

Умение брать на себя роли предложенные взрослыми

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ



- определитесь, какого человека вы будете растить

Пожелания:

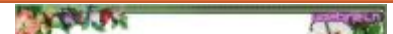


- Внимательно относитесь к собственному выражению эмоций и поведению. Если родители находятся в ссоре или возбужденном состоянии, то ждать спокойного поведения от ребенка – даже и не стоит. Увидев злого родителя или родительскую ссору между мамой и папой, ребенок закатит истерику, пока те не успокоятся.
- Если родители волнуются – ребенок испытывает волнение тоже. Это необходимо помнить. Ребенок копирует вас самих.
- Если вы хотите, чтобы малыш вас слушался, старайтесь успокоиться сами.
- Привлекайте детское внимание. Поймайте детский взгляд, посмотрите с ним на то, что его так заинтересовало, и постарайтесь это подхватить.



- Старайтесь коротко изъясняться. Как правило, ребенок лучше усваивает короткие и максимально понятные фразы.
- Если ребенок не хочет слушаться – повторяйте ему несколько раз. Четырехлетний возраст имеет такую особенность – усваивать со второго, а порой и вовсе с десятого раза.
- Будьте спокойны по отношению к своим детям.

Успехов в воспитании маленького «Почемучки!»



Интернет-ресурсы:



- <http://kidstopics.com/content/osobennosti-razvitiya-rebenka-v-4-goda.html>
- <http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-34847-razvivayuschie-igryi-dlya-detey-4-h-let/>
- https://deti.mail.ru/calendar/childgrowth/4_goda/
-