

**ПРЯМОУГОЛЬН
ЫЙ**

ПАРАЛЛЕЛЕПИП

ЕД

5 КЛАСС

КУИЗ-КУИЗ-ТЭЙД

УСТНЫЙ СЧЕТ

$140 : 7 =$

$46 + 38 =$

$465 * 1 =$

$100 - 16 =$

$0 * 124 =$

$27 - 27 =$

$54 : 2 =$

$0 : 145 =$

$3^3 =$

$60 - 40 =$

$2^3 =$

$5^2 - 5 =$

$3^2 + 18 =$

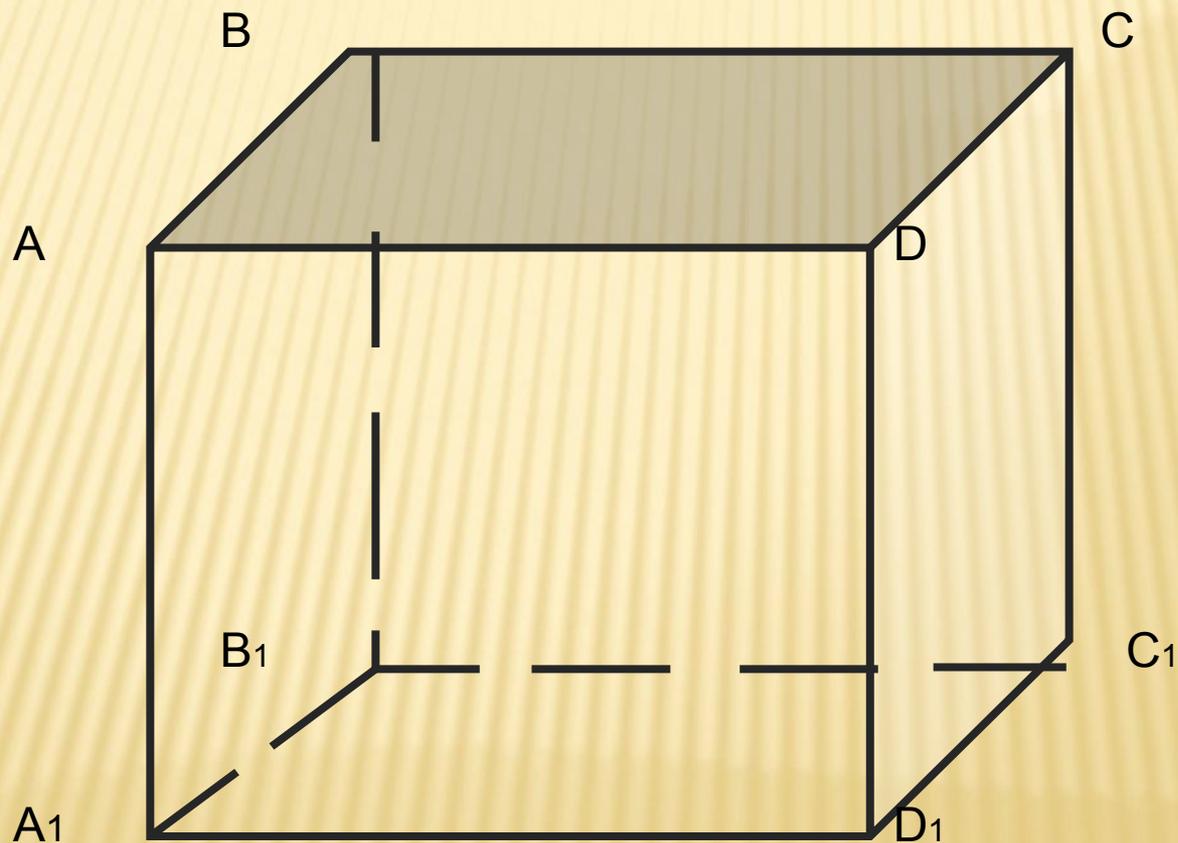
$6^2 + 12 =$

А	84
И	8
Р	465
М	18
Д	48
П	20
Т	45
З	9
Е	27
Ж	41
Л	0

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



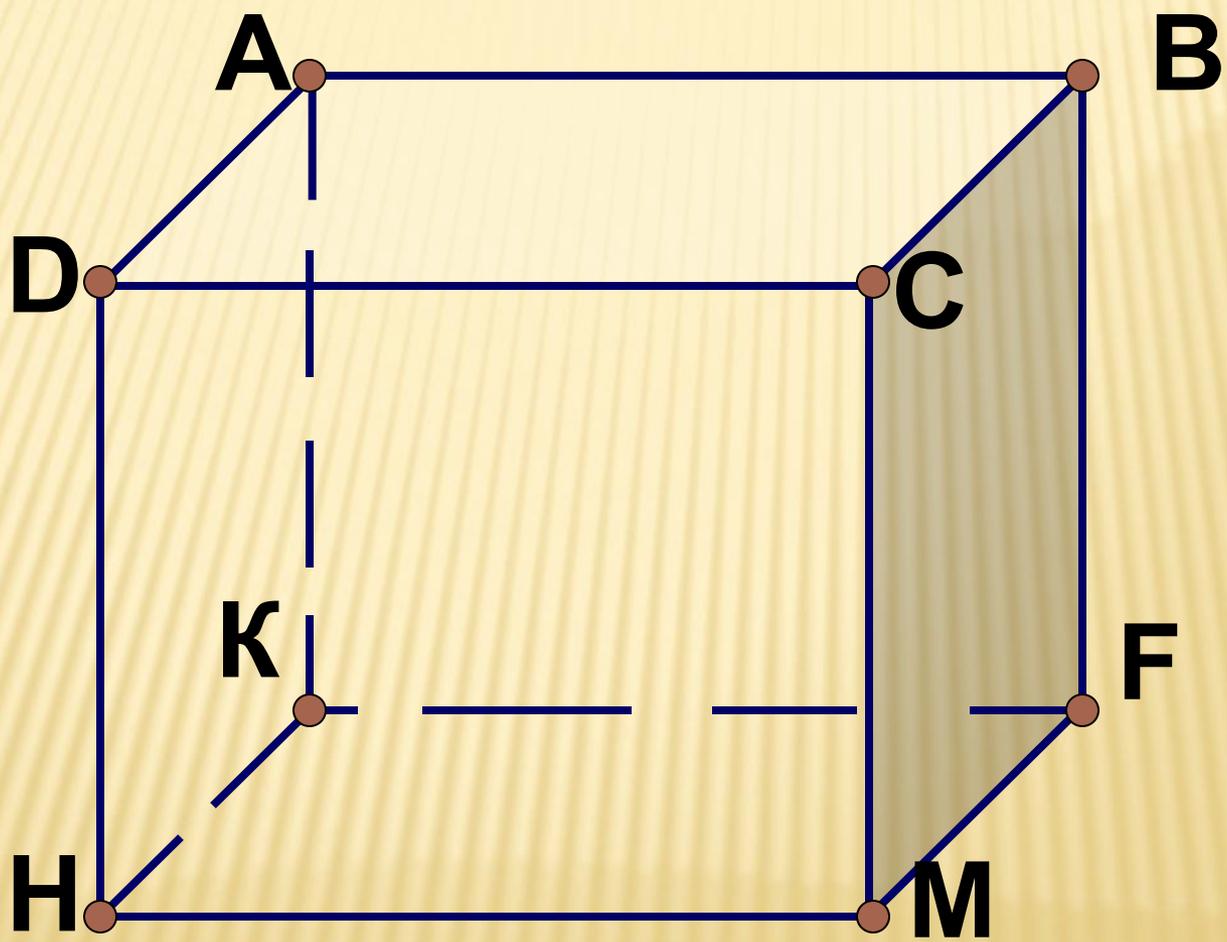
ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД



Алгоритм построения прямоугольного параллелепипеда

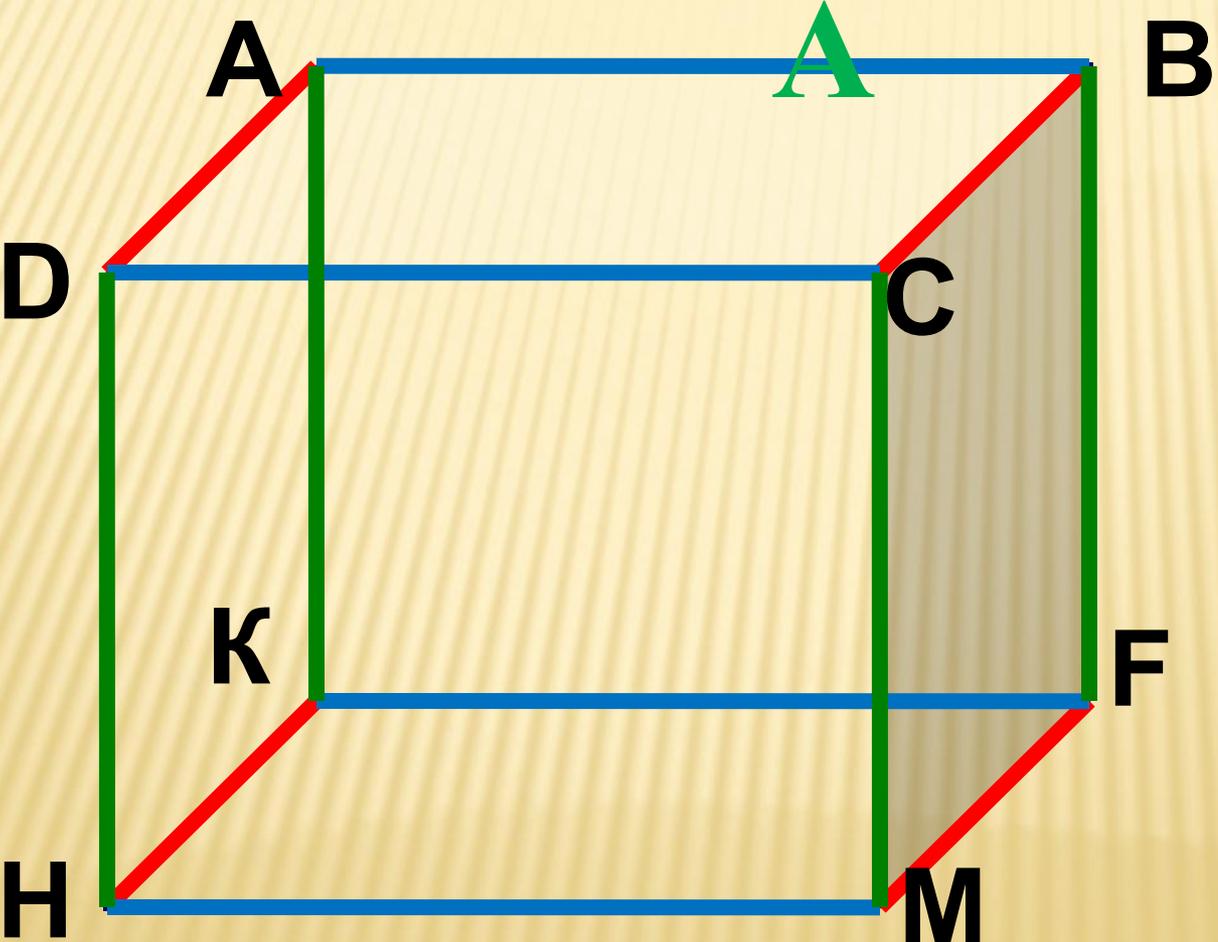
1. Построить прямоугольник заданной длины (a) и высоты (h).
2. Из каждой вершины отложить отрезок, равный половине ширины (b) под углом 45 градусов.
3. Соединить концы отрезков, причем невидимые грани – пунктирной линией.

ВЕРШИНЫ



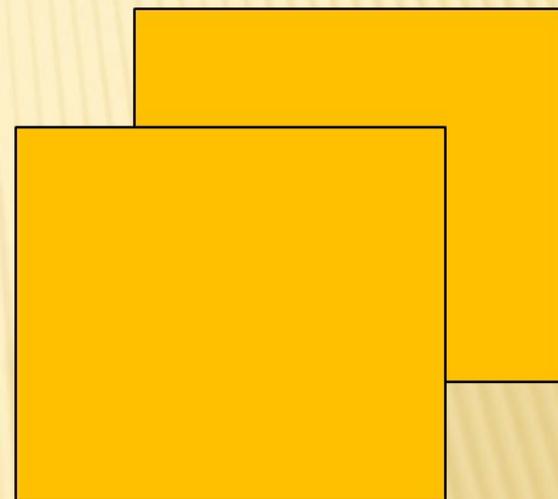
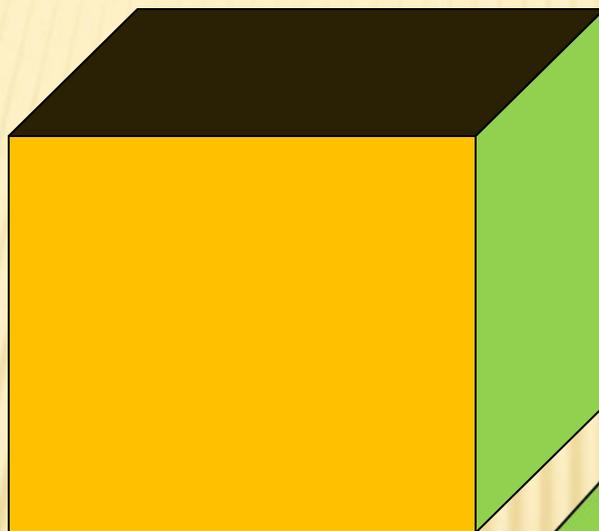
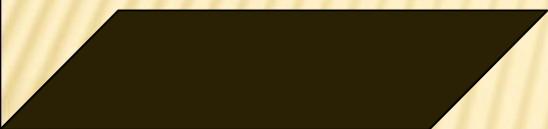
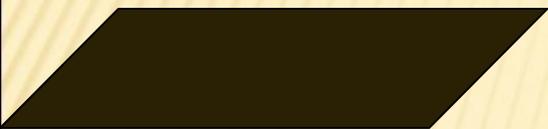
8

РЕБР



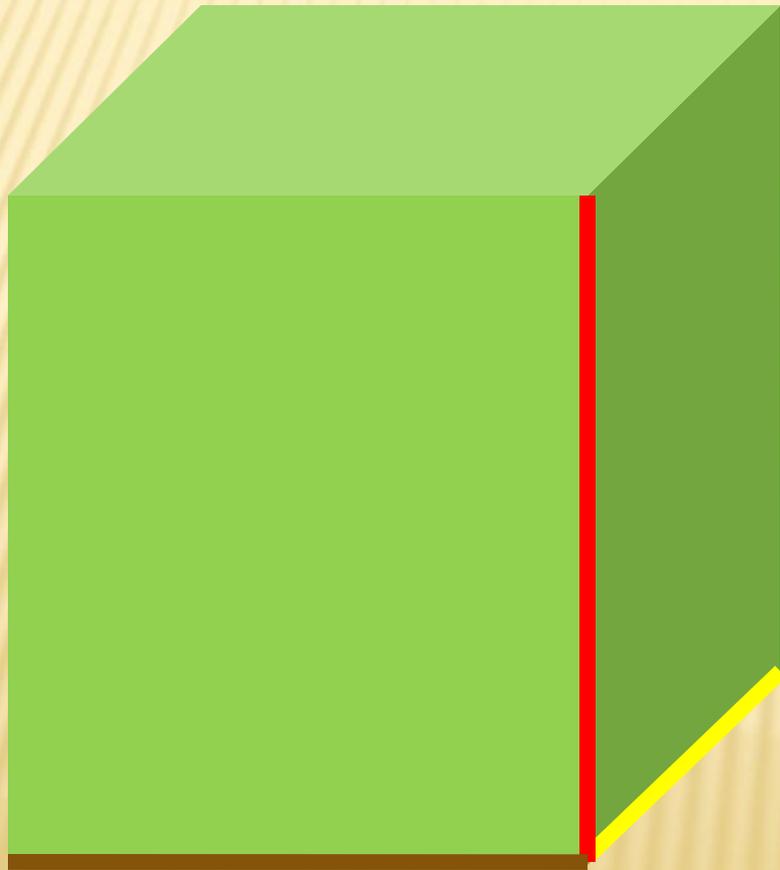
12

ГРАНИ



6

ИЗМЕРЕНИЯ



ДЛИНА

ШИРИНА

ВЫСОТА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

длина - 3 см, ширина – 2 см

1. Сожмите кисть столько раз, чему равна площадь прямоугольника.
2. Вращайте туловищем столько раз, чему равен периметр прямоугольника.
3. Присядьте столько раз, чему равна площадь квадрата со стороной 2 см.

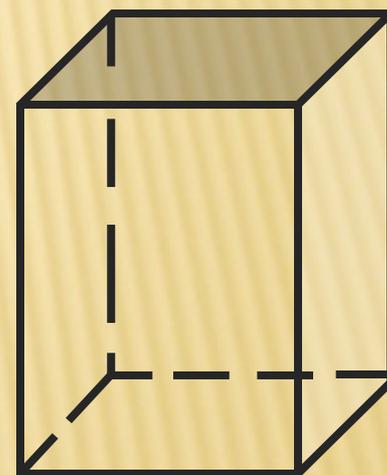
«ФИНК-РАЙТ-РАУНД- РОБИН»

Исследовательская работа

Найти площадь
поверхности
прямоугольного
параллелепипеда

ЗАДАЧИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

№ 790 учебник



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

п.20 № 814, № 815.