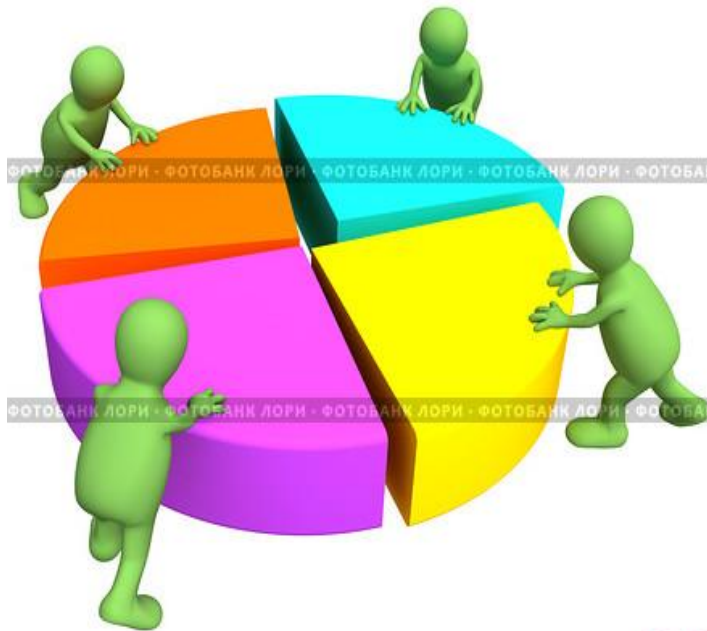
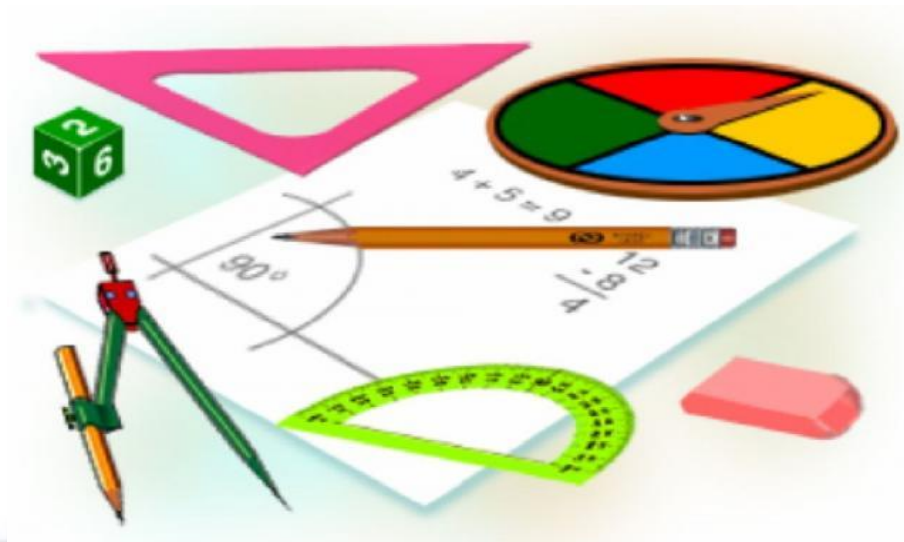


# Урок математики в 6 классе



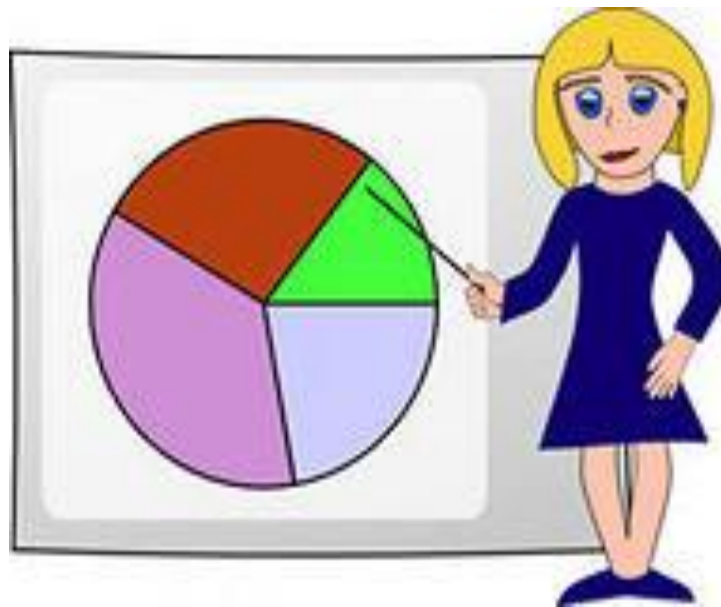
Выполнила: учитель МОУ СОШ № 2 им. А.С.Пушкина,  
Трофимова Татьяна Борисовна, п. Пильна

**Математика повсюду.**  
**Глазом только поведёшь**  
**И примеров сразу уйму**  
**Ты вокруг себя найдёшь.**



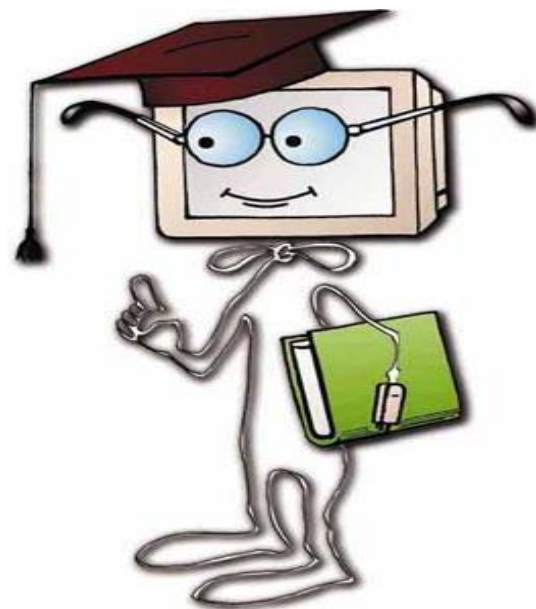
**Тема урока**

# **Круговые диаграммы**



## Цель урока:

Закрепить навыки построения, чтения и работы с круговыми диаграммами.



# Повторение

## Задание 1.

**Процентом называют**

**одну сотую часть**

**числа**

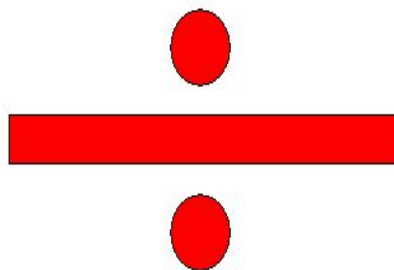




**Вся величина, единое  
целое составляют**

**100 процентов**

**Отношение- есть  
действие **деление.****



**Пропорция есть**

**равенство двух отношений**

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$



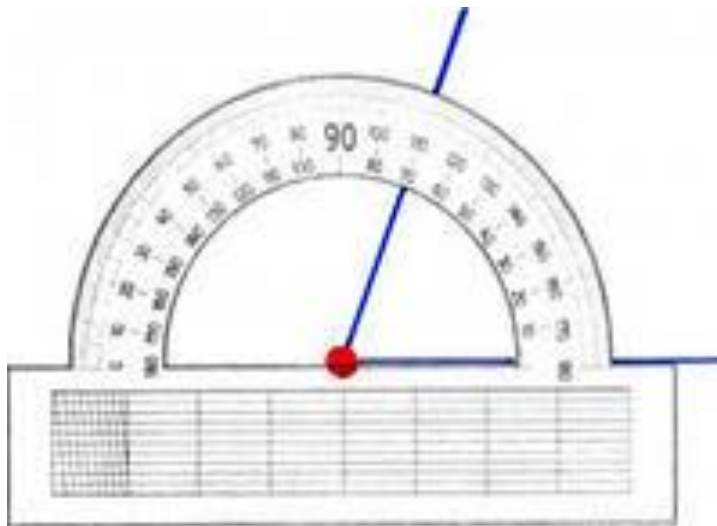
# Основное свойство пропорции:

Произведение **крайних**  
членов пропорции **равно**  
произведению **средних**  
членов пропорции

$$a \cdot d = c \cdot b$$

Углом называется **фигура**  
образованная

**двумя лучами, ВЫХОДЯЩИМИ**  
**ИЗ ОДНОЙ ТОЧКИ.**



## Задание 2.

### Бланк ответов к заданию 2

<b>Название группы углов</b>	<b>Графический рисунок</b>	<b>Значение углов</b>
<b>Острые углы</b>		<b>От <math>90^\circ</math> до <math>180^\circ</math></b>
<b>Прямой угол</b>		<b><math>180^\circ</math></b>
<b>Тупые углы</b>		<b>От <math>0^\circ</math> до <math>90^\circ</math></b>
<b>Развернутый угол</b>		<b><math>90^\circ</math></b>



## Ключ к заданию 2

Название группы углов	Графический рисунок	Значение углов
Острые углы		От $90^\circ$ до $180^\circ$
Прямой угол		$180^\circ$
Тупые углы		От $0^\circ$ до $90^\circ$
Развернутый угол		$90^\circ$

# Классная работа

10.10.13





## **Вопросы учащимся:**

- 1. Что такое диаграмма?**
- 2. Какие виды диаграмм вам известны?**
- 3. Что такое круговая диаграмма? Для чего и где она используется?**
- 4. Расскажите как построить круговую диаграмму?**



# **Таблица 1. Участие учащихся 6 «А» класса в празднике «День здоровья»**

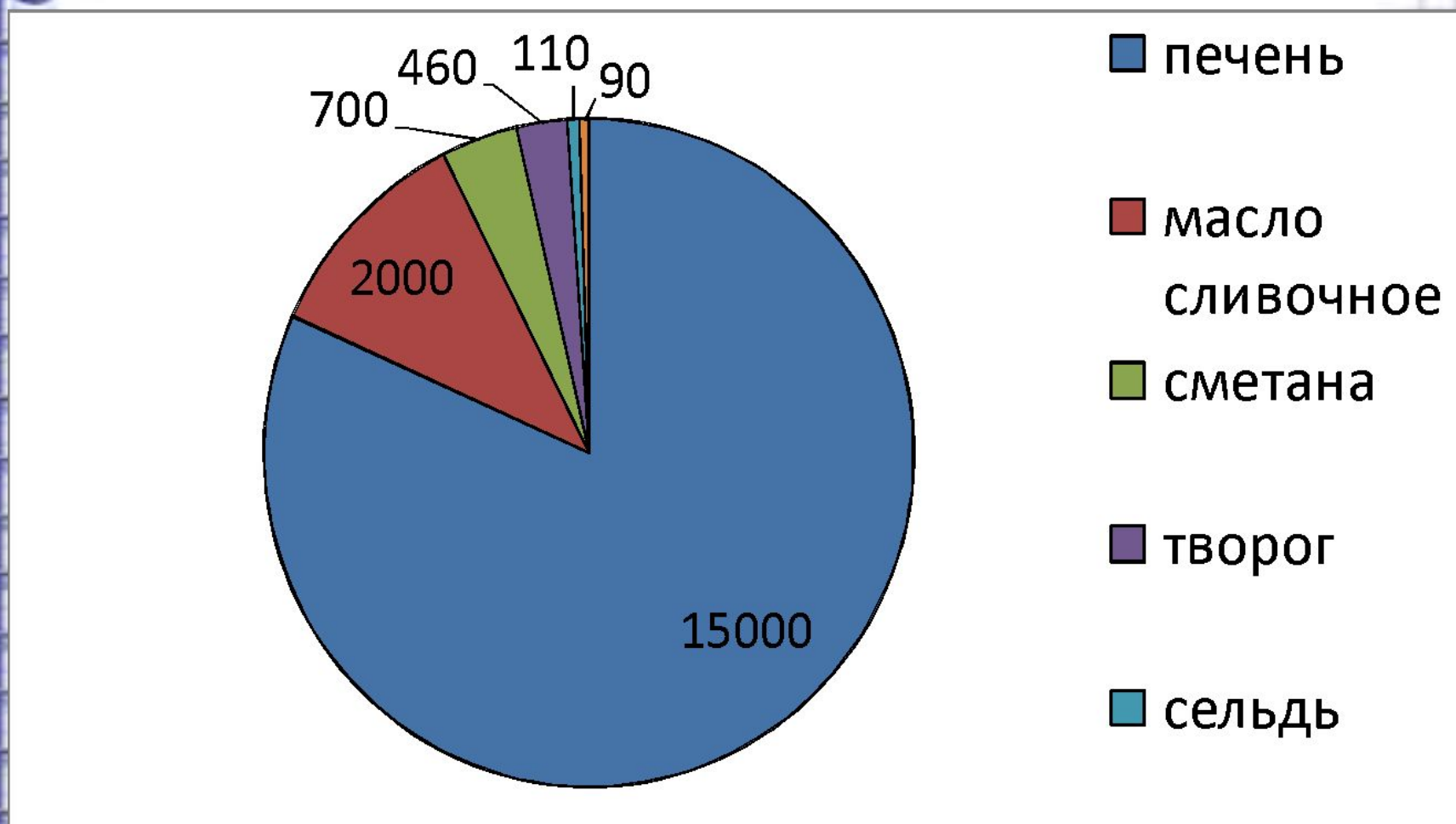
<b>Участие</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>Приняли активное участие</b>	<b>16 учащихся</b>
<b>Не участвовали</b>	<b>2 учащихся</b>
<b>Всего</b>	<b>18 учащихся</b>

**Таблица 2. Суточные нормы белков, жиров и углеводов в питании школьника (в граммах)**

<b>белки</b>	<b>жиры</b>	<b>углеводы</b>
<b>110 г</b>	<b>100 г</b>	<b>390 г</b>

# Физкультминутка

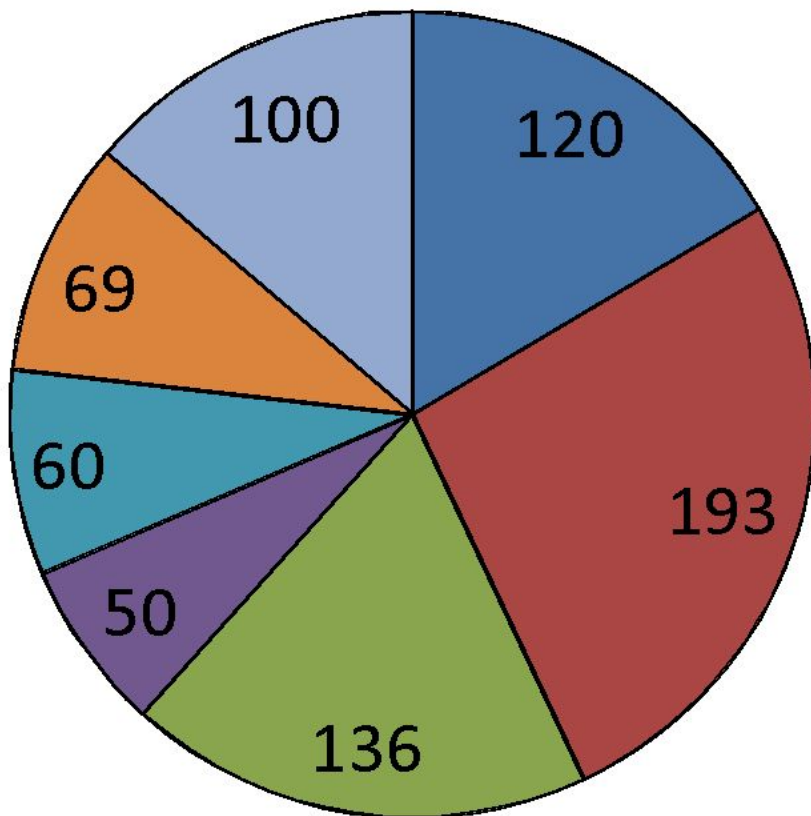
# Диаграмма. Содержание витамина А в продуктах питания





# Диаграмма . Содержание витамина С в продуктах

мг



■ брокколи

■ петрушка

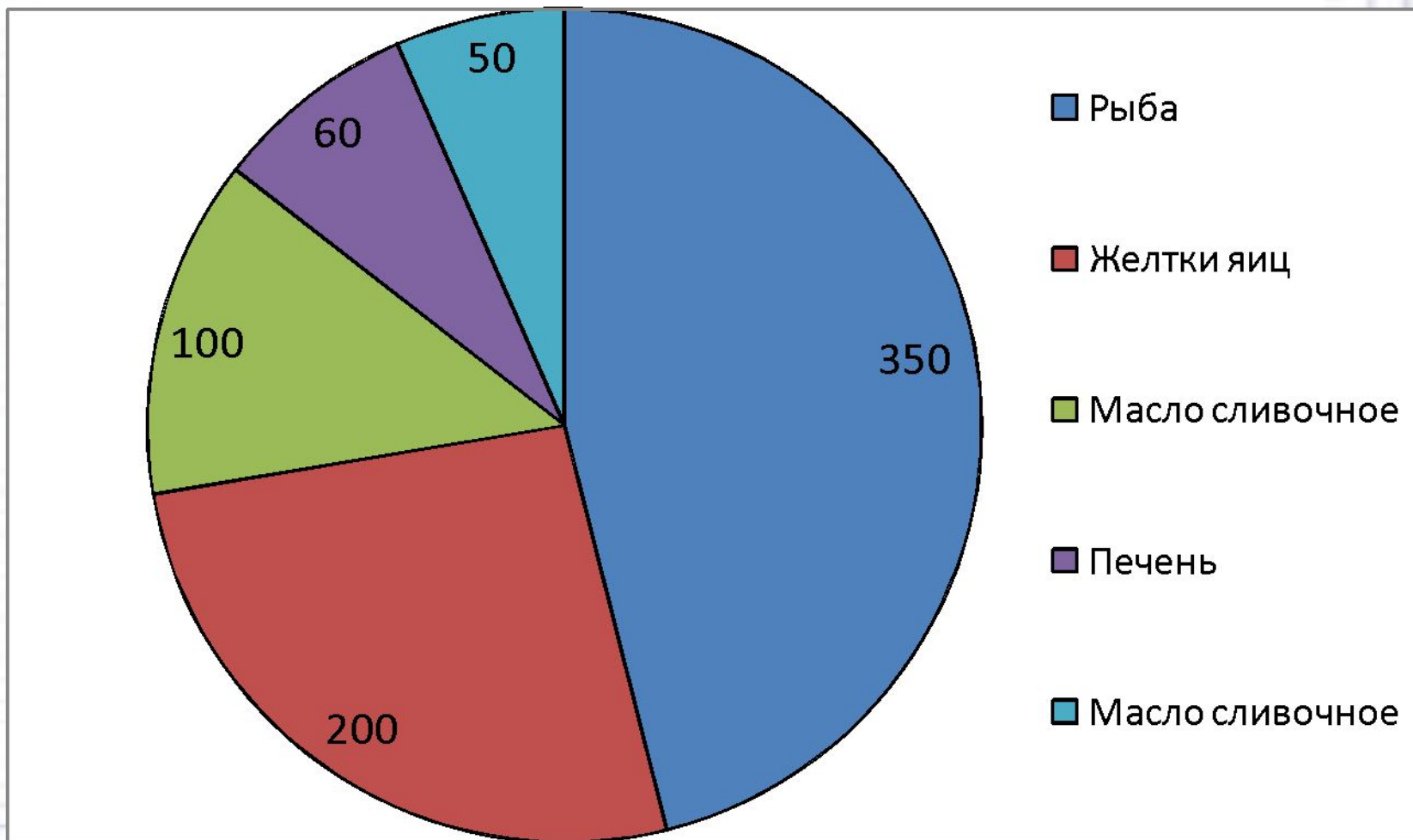
■ редька

■ лимон и  
лимонный сок

■ клубника

■ капуста цветная  
свежая

# Диаграмма . Содержание витамина D в продуктах



# Домашнее задание

№139 построить диаграмму  
«Мой режим дня»



# Задача

Врачи рекомендуют  
дневную норму питания  
распределить на 4 приема:  
утренний завтрак – 25%,  
второй завтрак – 15%,  
обед – 45% и ужин – 15%.

Постройте круговую диаграмму  
распределения дневной нормы  
питания с помощью компьютера.





# Подведение итогов урока





# Рефлексия

**Закончить предложения:**

**Сегодня на уроке я узнал...**

**Сегодня на уроке я научился...**



**Спасибо  
урок  
окончен!**