

ГБОУ ШКОЛА №1287

ПРОЕКТ « **СЕМЬЯ. ПРИЧИНЫ
КОНФЛИКТОВ И
СПОСОБЫ
КОММУНИЦИРОВАНИЯ.**

Выполнили: Шокур А.В, Тараканова Д.В,
Копытина К.П. 10А

Руководитель: Соловьева И.В, учитель
русского языка и литературы, кандидат
филологических наук

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Семья играет огромную роль в первичной социализации ребенка, поэтому важно чтобы в семье не было конфликтов. Конфликты могут плачевно повлиять на ребенка и он не сможет сформироваться. Так же это может привести к отдаленным отношениям между родителями и детьми.



Цель

- Изучить способы формирования доброжелательных отношений между родителями и детьми
- Найти пути решения конфликтов

Задачи

- Проанализировать причины, приводящие к семейным конфликтам (разногласиям между родителями и детьми)
- Решить проблему общения
- Изучить историю вопроса

Предполагаемые гипотезы

- Смеем предположить, что коммуницирование поколений на данный момент- одна из важнейших задач современного социума. Чтобы преодолеть конфликты в том числе мировозренческие, психологические и идеологические, необходимо научиться взаимодействовать с друг другом, прийти к взаимопониманию, находить общие интересы, уметь слушать друг друга, проводить досуг вместе.

История вопроса

Семья́ — социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками

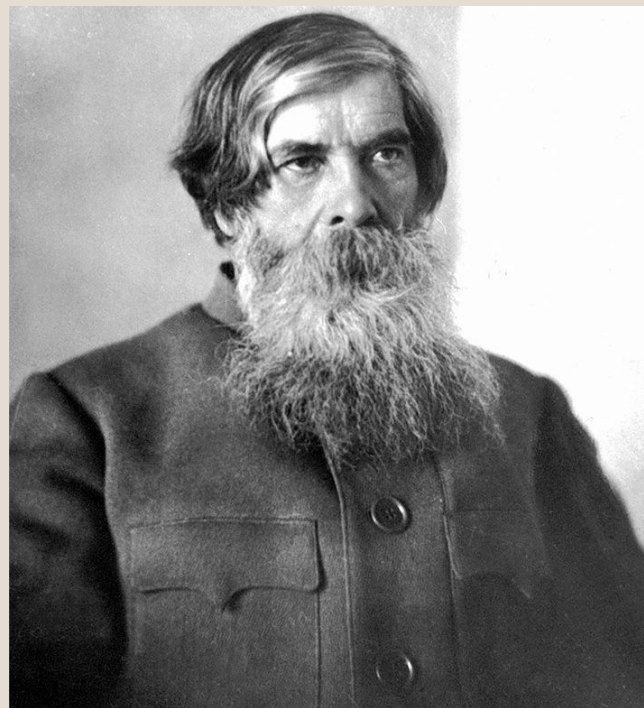


XVIII, XIX, XX, XXI века – мгновения...





Демков М.И

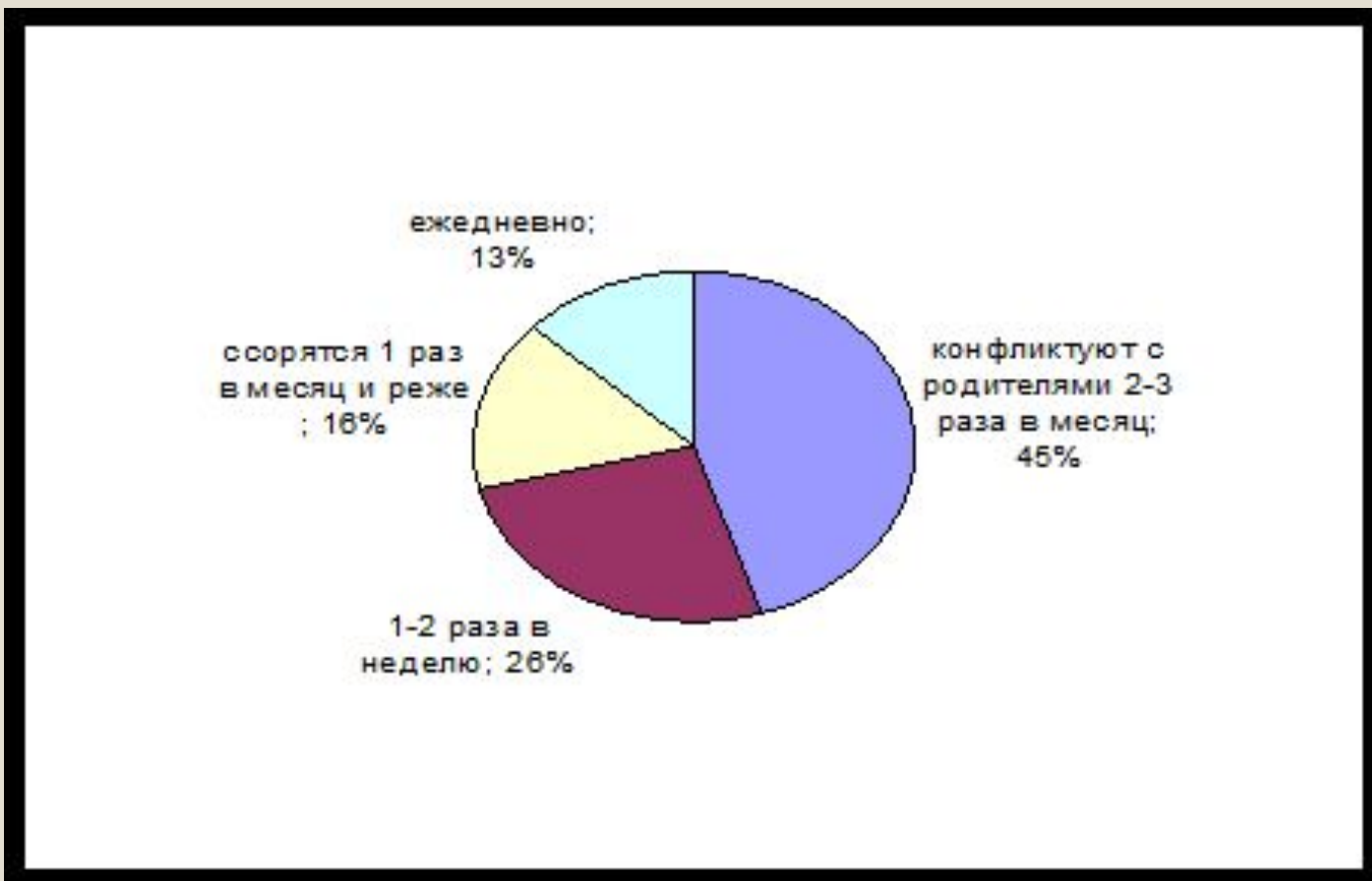


Бехтерев В.М



Каптерев П.Ф

Опрос: как часто дети ссорятся с родителями



Мы опросили 10-11 классников и выяснили, что большинство детей ссорятся с родителями 2-3 раза в месяц (45%). Немалая часть ссорится с родителями 1-2 раза в неделю (это 26%). Также есть случаи ежедневных ссор.

Почему дети ссорятся с родителями?

Причины ссор

- **Проблемы в школе**

Не все дети являются отличниками и рвутся выполнять домашние задания. Точно так же не всех можно похвалить за примерное поведение.

- **Отсутствие порядка**

Не менее распространённой можно считать конфликты из-за порядка, точнее его отсутствия. Тут уже возраст не играет значения - в младшем возрасте он игрушки свои на место не складывают, а в более старшем - вещи везде раскидывает.

- **Ложь**

Рано или поздно дети начинают прибегать ко лжи. Понятное дело, что родители в итоге узнают правду и остаются крайне недовольные.

- **Непонимание**

- **Разные интересы и ценностные ориентиры**

Как решить конфликт

- **Соблюдайте их требования**

Если вы обещали в десять быть дома — придите в десять, ведь даже из-за опоздания в пять-десять минут вас дома может ждать скандал.

- **Истерикам — нет!**

Старайтесь не кричать, не плакать и не устраивать истерик в разговоре с родителями. Эта детская модель поведения. Покажите свою зрелость и взрослость: приведите аргументы, тезисы, расскажите о причинах.

- **Следи за речью!**

Очень часто в приступе гнева человек говорит то, о чём пожалеет в будущем. Им руководят отрицательные эмоции, а рассудок уходит на второй план.

- **Совместный досуг**

Лучшее решение конфликтов — это придумать совместное занятия-ритуал. Например, вечернее чаепитие и обсуждение прочитанных книг

Крепкая и дружная семья – маленький кирпичик надежного фундамента большого здорового социума, поэтому роль современной семьи в жизни каждого человека в отдельности и общества в целом очень велика. Ценности – это стены маленькой ячейки общества, это правила и нравственные принципы, устои, традиции, по которым она живет, которые старается не нарушать. Судя по ним, можно определить, какое значение семья имеет в жизни человека.

Спасибо за внимание

Литература

- 1. Афанасьева Т. М. Семья. -- 2-е издание, перераб. и доп. -- Москва: Просвещение, 1988. -- 284 с. -- ISBN 5-09-000400-5
- 2. Богачёва Н. В. Дети как фактор стабильности семьи // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, № 5, 2004. С. 52--54.
- 3. Ким Т. К. Воспитательный потенциал семьи // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта, № 11, 2008. С. 95--98.
- 4. Соловьёва А. В. Семья как фактор профессионального самоопределения молодёжи // Научные исследования в образовании, № 5, 2008. С. 58--60.
- 5. Торохтий В. С. Психологическое здоровье семьи и пути его изучения долголетие // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 3. С. 36--44.
- 6. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. -- Изд. 3-е. М.: Академический Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2007.