

МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»

Дети и музыка.

Влияние музыки на психику человека.



Ознакомительная лекция.

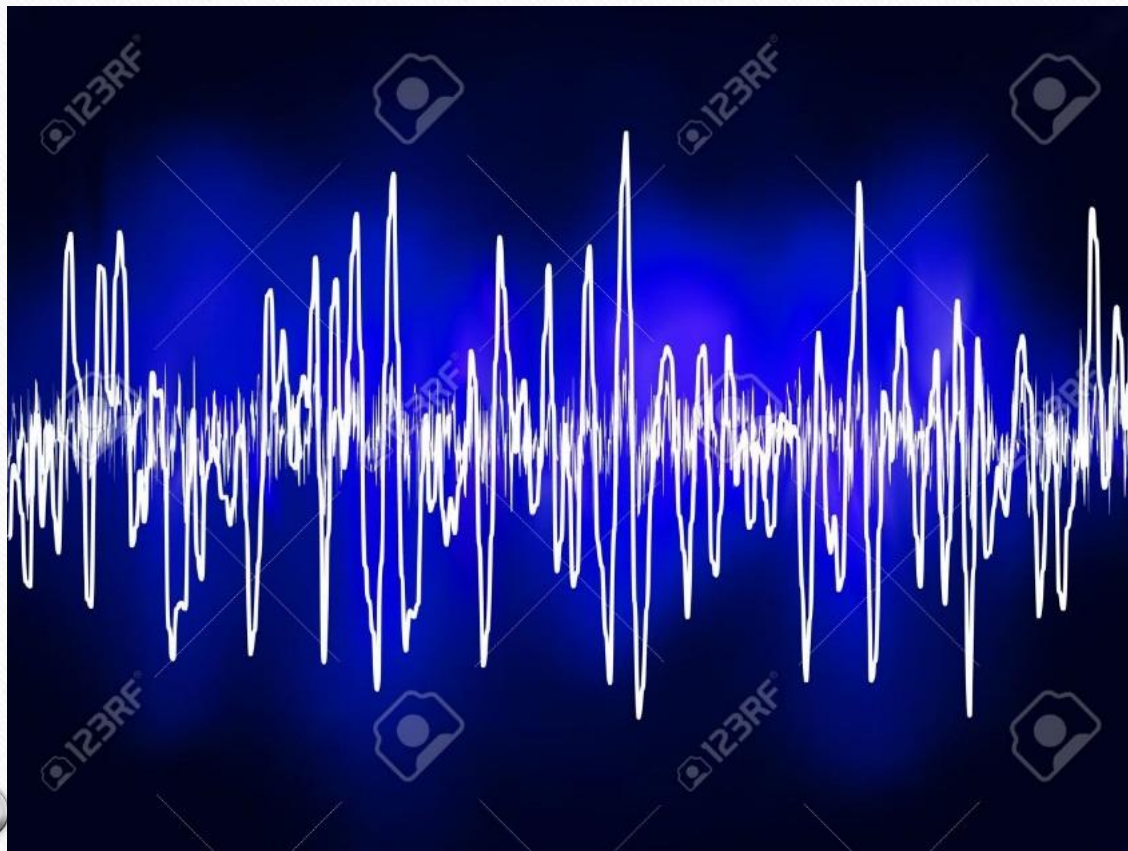
Подготовила Ковальчук Л.С.

План занятия



- 1. Что такое музыка?**
- 2. Как музыка влияет на организм человека?**
- 3. Музыка в развитии ребенка.**
- 4. Что можно развивать у ребенка с помощью музыки?**
- 5. Жанры музыки и их влияние на состояние человека.**

Что такое музыка?



Музыка – это волна, со свойствами:

- *Амплитуда*: максимальное смещение частиц, определяет громкость звука;
- *Частота*: сколько колебаний совершает частица за 1 сек. – определяет мелодию
- *Тембр звука* определяется формой колебаний от материалов, конструкций и условий колебания вибратора

Физическое влияние музыки на организм и психику человека

- Ученый И.Догель (19 в): под воздействием музыки меняется пульс, частота сокращений сердца, кровяное давление, глубина и ритм дыхания.
- Физиолог В.М. Бехтерев: выбирая музыку определенного лада, гармонических сочетаний, метроритма, можно вызывать физические реакции, активизировать ту или иную деятельность, вызывать или ослаблять возбуждение.



Чем быстрее музыка, тем быстрее бьется сердце; чем медленнее музыка, тем медленнее ритм сердечных сокращений.

- Музыка может повысить уровень эндорфина.
- Музыка регулирует выделение гормонов, снижающих стресс.
- Способствует расслаблению.



- Музыка влияет на психику человека в зависимости от того, какой сам человек. Сюда вплетаются и характер, и темперамент, и личностные качества.
- Чтобы понять, какое на вас воздействие оказывает музыка того или иного жанра, следует просто понаблюдать за своими



Музыка ПОМОЖЕТ:

Быстрее и
лучше
отдохнуть

Активизировать
мышление

Улучшить
настроение

Замедлить пульс,
снизить давление,

Снизить
нервное
напряжение

Держаться в
тонусе

Музыка в развитии ребенка



Влияние музыки на ребенка в утробе матери.

Еще до рождения ребенок слышит звуки и чувствует вибрации с внешнего мира

- Музыка, которую слушает будущая мать, оказывает **положительное влияние на самочувствие развивающегося ребенка**, успокаивает, помогает физическому и умственному развитию.
- Дети могут **реагировать на звуки, чаще всего в виде толчков**.
- Если будущая мать слушает **лирическую классическую музыку, скорее всего, ребенок будет успокаиваться и прекратит удары ногами**.
- Музыка в стиле **рок или металл может спровоцировать настоящие танцы в животе матери**.

Влияние музыки на новорожденных.

- Музыка положительно влияет на **нормализацию дыхания и частоты сердечных сокращений, уменьшает боль и ускоряет рост, нормализует обмен веществ недоношенных детей, который помогает быстро достичь необходимого веса.**
- С первых месяцев нормально развивающийся ребенок отвечает на характер музыки **комплексом оживления, радуется или успокаивается.**
- К концу 1 года жизни малыш, слушая пение взрослого, подстраивается к его интонации **гулением, лепетом.**
- При восприятии музыки дети второго года жизни проявляют **ярко-контрастные эмоции:** веселое оживление или спокойное настроение

Проявления эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие слуховых ощущений позволяет осуществлять музыкальное развитие с самого раннего детства.

Влияние музыки на детей старшего возраста.

На 3-4 год у ребенка появляется **желание заниматься музыкой**, активно действовать. Дети могут спеть маленькую песенку, самостоятельно сплясать, используя простые движения.

С 5 года жизни дети проявляют **активную любознательность**.

- Ребенок наблюдателен и способен определить какая музыка
- Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться.
- Налаживается вокально-слуховая координация.
- Освоение основных видов движения - ходьбы, бега, прыжков - дает возможность детям шире использовать их в играх и танцах.

Что можно развивать у ребенка с ПОМОЩЬЮ МУЗЫКИ?



Все основные виды музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах, движения под музыку) по психологическому механизму связаны с :

- воображением,
- индивидуальной переработкой имеющегося у ребенка жизненного и музыкального опыта,
- требует от детей внимания,
- сообразительности,
- быстроты реакции,
- организованности,
- проявления волевых усилий.



Л.С. Выготский:



- В качестве важнейшего условия гармонического развития личности Л.С.

Выготский назвал единство формирования эмоциональной и интеллектуальной сфер психики ребенка.

- **Музыкальное воспитание** — уникальное средство формирования этого единства, поскольку оно оказывает огромное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка, ибо музыка несет в себе не только эмоции, но и огромный мир идей, мыслей, образов.

Музыка и Эмоции:

музыка формирует эмоциональную сферу ребенка

- Оказывает одно из самых сильных эмоциональных воздействий на человека: она заставляет **радоваться и страдать, мечтать и грустить, думать, учит разбираться в окружающем мире, людях, их взаимоотношениях**
- **Эмоциональная отзывчивость** на музыку — одна из важнейших музыкальных способностей.
- Музыка связана с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку. Ребенок получает представления о чувствах человека.

Музыка – средство активизации мышления

человеческий мозг использует большое количество участков для слушания музыки.

- Слушание музыки – одно из самых **абстрактных способов мышления**, требующих особой психической сосредоточенности, умение держать внимание и эмоциональное напряжение.
- Слушая музыкальное произведение, дети **интересуются его содержанием**. У них рождаются вопросы, возникает **поисковая деятельность**, требующая умственной активности.

Музыка – средство эстетического воспитания ребенка

Эстетическое воспитание направлено на развитие способностей детей **воспринимать, чувствовать и понимать** прекрасное, замечать хорошее и плохое.

Это откроет для ребенка **мир творческого развития**, способствует его социализации и подготовит к полноценной взрослой жизни.

Музыка – средство физического воспитания

Жест, движение, пластика обладают особым свойством обобщать эмоциональное состояние.

- Дети с удовольствием сопровождают слышимую музыку различными телодвижениями, **передавая ритм и эмоции музыки.**
- Развиваются навыки ритмики, создается бодрый, радостный жизненного тонуса ребенка, улучшает его осанку, координацию, внимание, одновременно снимает стресс и усталость.

Музыка и речь



- Пение **развивает голосовой аппарат**, укрепляет голосовые связки, **улучшает речь**, способствует выработке вокально-слуховой координации. Пение считается эффективным средством **лечения заикания у детей**.
- Разучивая танцевальные движения, их сопровождают ритмическими словами. Четкое произношение ритмического текста и стихов под музыку, **развивает музыкальный слух, воображение, чувства слова**.

Музыка:

- Воспитывает чувство музыкального вкуса;
- Прививает эмоциональную отзывчивость;
- Улучшают координацию движений, осанку ребенка, четкость движений и ходьбы;
- Пение под музыку укрепляет голосовые связки, развивает речь
- Игра на музыкальных инструментах, пение, танцы развивают в детях внимание, организованность, быстроту реакций, мелкую моторику пальцев;
- Музыкальные сказки воспринимаются детьми намного легче. Они расширяют кругозор малышей;
- Легковозбудимым детям рекомендуется слушать спокойную музыку, чтобы уравновесить свой внутренний мир;
- Музыкальные занятия в группе поднимают ребенку настроение, дети учатся играть и общаться друг с другом

Жанры музыки



Классика

лат. classicus-
образцовый

Рок

англ. от rock
- качаться,
трястись

Поп

англ. pop-music
от popular music



Чудодейственный эффект классической музыки

✓ музыка **Моцарта** способствуют быстрому усваиванию информации и влияет на умственную работоспособность.

✓ Снять мигрень помогут «Венгерская рапсодия» **Листа**, Полонез **Огинского** и «**Фиделио**» **Бетховена**.

✓ Лучшим средством от бессонницы считаются пьесы **Сибелиуса** и **Грига**, ну и, конечно, **Чайковского**.

✓ Если не знаете, что делать с плохой памятью, вам должно помочь периодическое прослушивание произведений, входящих в цикл «**Времена года**» **Вивальди**.



Поп-музыка

яркая мелодика, наложенная на оптимальный ритмичный рисунок 130 ударов в минуту

- Поднимает настроение;
- Снижает артериальное давление;
- Упорядочивает аппетит и сон;
- Нормализует уровень сахара в крови.



«Музыкальный» ребенок:



- **физически развитый** (двигательная активность детей под музыку способствует физическому развитию, увлеченности этой деятельностью);
- **любопытный, активный** (привлекательная муз. деят. вызывает активность, вопросы, желание действовать)
- **эмоционально отзывчивый**
- **овладевший средствами общения** (совместная худ. деятельность объединяет детей и взрослых)
- **интеллектуально развитый** (развитие словаря, оценочной деятельности в процессе восприятия музыки);
- **креативный** (способный к экспериментированию в пении, движении, игре на музыкальных инструментах, высказываниях о музыке);
- **подготовленный к учебной деятельности в школе** (развитие музыкального восприятия – процесс обучения детей слушать и слышать, выполнять проблемные задания взрослого, творить).