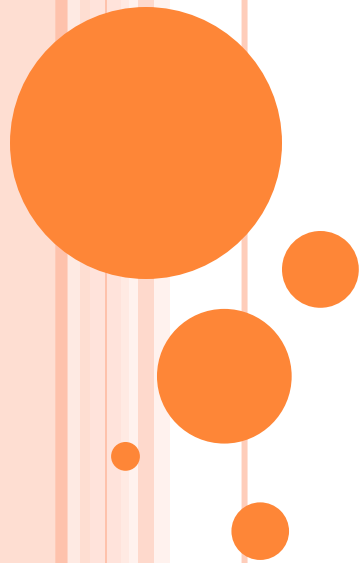


АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ.

**ВЫРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ
ПОЗИЦИИ.**

**АРГУМЕНТАЦИЯ СВОЕЙ
ПОЗИЦИИ.**



АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ

- итог размышлений, вывод, к которому приходит автор текста
- ответ на проблемный вопрос
- !!! Автор ≠ герой-рассказчик

Способ выражения в исходном тексте:

- *Прямо* (в отдельных предложениях, обращениях к читателю и т.д.). Как правило, в публицистических текстах
- *Косвенно* (в проступках, мыслях героев, их портрете, с помощью разных художественных средств). Как правило, в художественных текстах



СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ

- ❑ **Слова-маркеры:** главное, нужно, самое важное и т.д. Пр.: Главное – научиться различать, что действительно красиво, а что подделка.
- ❑ **Оценочная лексика** – слова, выражающие оценку различных явлений: отличный, отвратительный. Пр.: Любящий человек – это великое благо.
- ❑ **Средства выразительности**, например, риторические восклицания: Как много во все этом ума и чувства красоты!
- ❑ **Вводные слова:** К сожалению, невоспитанные люди встречаются часто.
- ❑ **Побудительные предложения** – призывы автора к читателю: Так что учитесь у великих: размышления об их жизни, творческой судьбе помогут вам лучше понять себя



СОВЕТЫ

- Обычно позиция автора находится в заключительной части текста, где автор подводит итог вышесказанному. **НО НЕ ВСЕГДА!!!** Она может быть и «рассыпана по тексту», ваша задача – «собрать эти предложения (подчеркиваем в тесте) и сформулировать 1-2 предложениями **ЧЕТКО** и **ЯСНО**.
- Обращайте внимание на оценочную лексику, повторы, вводные слова, восклицательные и побудительные предложения
- Формулировка авторской позиции в сочинении следует за комментарием проблемы в отдельном абзаце (в 5-м)
- При цитировании выбирайте предложения, в которых мысль автора выражена наиболее четко и ясно
- **Когда запишите позицию автора, сопоставьте ее с проблемным вопросом (1 абзац). Это ответ на него? Если нет, правьте!**



ТИПОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ (КЛИШЕ)

- Автор считает, что...
- Автор подводит читателя к выводу о том, что...
- Рассуждая над проблемой (чего?), автор приходит к следующему выводу...
- Позиция автора такова...
- Позиция автора, как мне кажется, может быть сформулирована следующим образом...



ВЫРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ И ЕГО АРГУМЕНТАЦИЯ.

- Недостаточно лишь формально заявить свою позицию (Я согласен/ не согласен с автором). За это теряем 1 балл сразу.
- Нужно сформулировать предложение, где будет ваш тезис, совпадающий или не совпадающий с авторским.
- Схема вашей позиции: Я согласен/не согласен с автором в том, что
- Например: Я полностью согласен с автором и тоже считаю, что *человечество должно пересмотреть своё потребительское отношение к природе.*



АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

- Из формулировки задания: **Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.**
- **Обосновать** какое-либо суждение означает **привести другие, логически связанные с ним и подтверждающие его суждения (= примеры-аргументы).**



АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

Виды аргументов:

- **Логические** (апеллирующие к разуму) и **психологические** (апеллирующие к чувствам)
- **Прямые** (положительные последствия того, о чем говорится в вашем тезисе) или **«от обратного»** (указывающие на негативные последствия игнорирования тезиса)



АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ.

Аргументы могут быть:

- **Из литературы** (художественная, публицистическая, автобиографии). Они предполагают указание автора и названия книги.
- **Кино, театр, музыка и другие виды искусства**
- **Из истории** (указание исторического события, анализ его последствий в нужном вам русле)
- **Обращение к авторитетным мнениям** (мнения известных ученых, философов, писателей, общественных деятелей, специалистов – экспертов)



АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ.


Аргументы могут быть:

▣ Из жизненного опыта

!!! Стараемся не приводить примеры о том, как вы переводили бабушку через дорогу!!!

Примеры из жизни – это ссылка на какие-либо общественные события, работу общественных институтов, например, благотворительных фондов и др., работу общественных деятелей.

Такие примеры должны быть конкретны. Если вы описываете благотворительную работу, то вспомните хоть один фонд (не обязательно указывать название, но обозначить направление, суть работы, кто им руководит и т. д.) или его активного сотрудника (например, Доктор Лиза) и опишите его деятельность, затем сделайте вывод по вашей проблеме.



СТРУКТУРА 6 АБЗАЦА

- 1) Выражение своей позиции
- 2) Переход к аргументу (фраза-мостик)
- 3) Пример-аргумент
- 4) **Микровывод** = ваша позиция



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. 7 АБЗАЦ

1. Выводы в 1-3 предложениях. Надо подвести итог всему вышесказанному.
2. В заключении уместно повторить ту мысль, которую вы доказывали.
3. Шаблоны:
 - *В заключение хотелось бы отметить...*
 - *Прочитав данный текст, я, может быть, впервые серьёзно задумался о том, что. ..*
 - *Таким образом, ...*
 - *Итак, ...*
 - *Подводя итог, хочется сказать...*

Например: «Таким образом, проблема (чего) действительно актуальна, ей необходимо уделять как можно больше внимания, и тогда, возможно, мы вместе сможем найти выход из создавшегося положения...»

Или

«Интерес к данному вопросу не угаснет никогда. Люди всегда будут интересоваться (чем?). И поэтому забывать о важности таких понятий, как..., нельзя».

