



# **Язык и мышление**

**Логическое направление:** язык = мышление

**Психологическое направление:** мышление  
первично, язык вторичен, и наоборот

**Американский структурализм:** структура  
языка определяет структуру мышления и  
способ познания внешнего мира

Все исследователи: связь между Я и М  
существует!

**Подходы к соотношению языка  
и мышления**

- Язык и др. знаковые системы – орудие мышления, материальная опора мышления.
- Мышление **отражает** действительность, а язык – **выражает**.
- Мышление **идеально**, язык – **материален**.

Леонтьев А.А.: «Язык является своеобразной призмой, через которую человек «видит» действительность, ... проецируя на нее при помощи языка опыт общественной практики».

⇒ Язык – и средство выражения, и орудие формирования мысли.

**Теория отражения:** чувственное восприятие действительности; облечение понятия в форму, т.е. в слово

Учение И.П. Павлова **о двух**

**сигнальных системах:** «...именно слово сделало нас людьми»; в основе языкового общения – вторая сигнальная система.

**Мышление и познание**

- Языки у человечества разные — мышление одно. Это позволяет общаться людям разных национальностей (если выучить иностранный язык).
- **По-настоящему** невозможно общаться только тогда, когда мышление «собеседника» **принципиально иное.**



## Как соотносятся язык и мышление?

- Их области можно изобразить как два частично пересекающихся круга.
- Не все в мышлении относится к языку, но и в языке не все можно причислить к мышлению.



"Как беден наш язык! - Хочу и не могу  
Не передать того ни другу, ни врагу,  
Что буйствует в груди прозрачною волною.  
Напрасно вечное томление сердец,  
И клонит голову маститую мудрец  
Пред этой ложью роковою".

А. Фет

Мышление бывает без языка (без речи). Обезьяна способна догадаться, как с помощью палки можно достать банан — это **практическое мышление.**

Человек «практический» умеет принимать правильные решения, но **объяснить словами,** почему он сделал так, он, затрудняется.





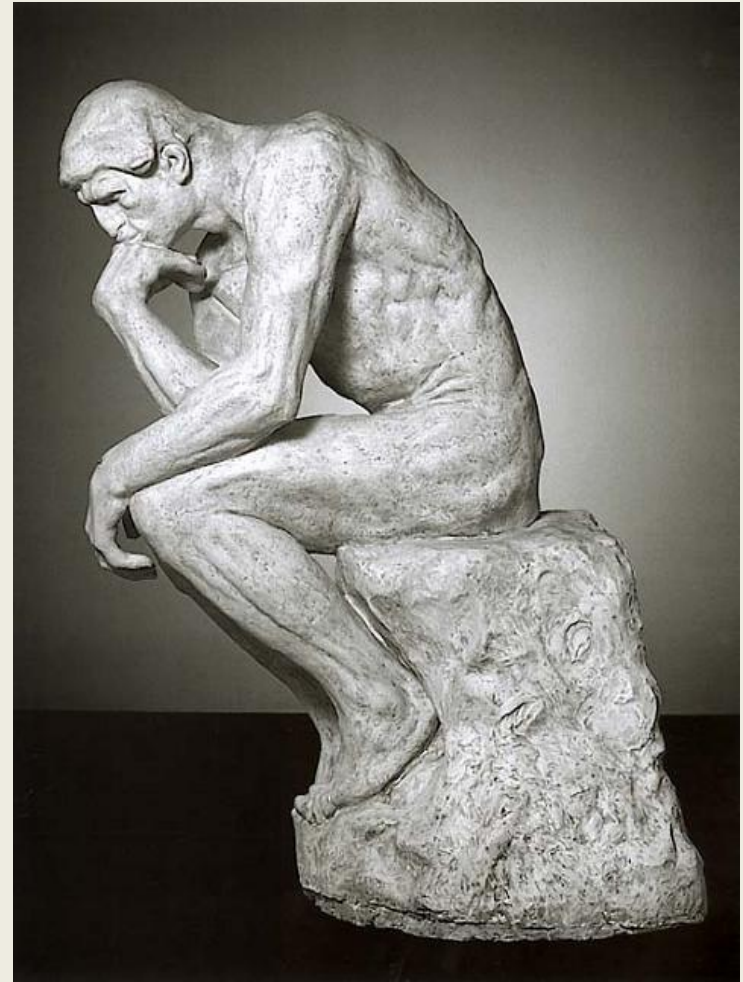
**Наглядно-образное мышление** часто преобладает у людей искусства: художников, режиссеров. Человек с таким типом мышления предпочитает думать не словами, а картинками, образами, представлениями.



**Вербальное мышление**  
(Словесное, словесно-логическое, логическое).

Такое мышление:

- предполагает поиск истины,
- не связано с чувствами и оценками,
- не имеет дела с вопросом и побуждением.



Все, что выходит за эти рамки, не является проявлением логического мышления:

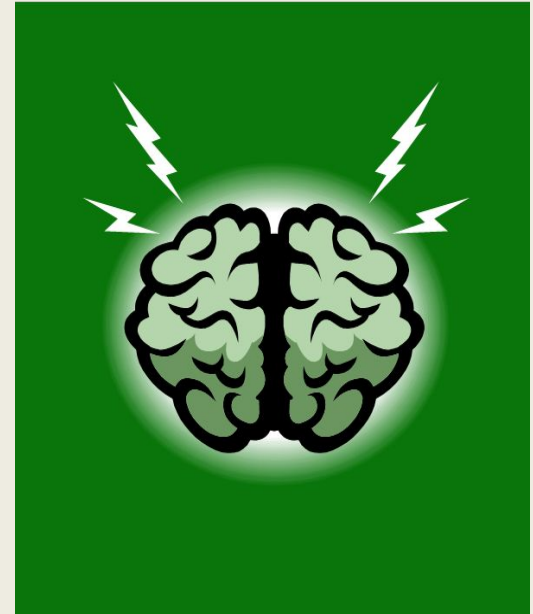
- выражение чувства («А! О! Эх!», «Классно!»)
- «утилитарные» вопросы («Который час?»)
- установление контакта («Кого я вижу! Привет!»)
- волеизъявление («Принесите, пожалуйста, чаю», «Закрой дверь», «Прекрати сейчас же!»)

**Язык «обслуживает» не только  
мышление, но и другие сферы  
нашего сознания**

Разные типы мышления «живут» в разных полушариях мозга.

**Левое полушарие** - речевое полушарие, отвечает за речь, ее связность, абстрактное, логическое мышление и абстрактную лексику.

**Правое полушарие** связано с наглядно-образным, конкретным мышлением, с предметными значениями слов. Это полушарие - несловесное, отвечает за пространственное восприятие, управляет жестами.



Практическое и образное мышление могут обходиться без слов, но **логическое мышление без речи не существует.**

Язык — это «одежда» мысли (ученые говорят: **материальное оформление мыслей**).

А поскольку люди не только «про себя» (т.е. не слышно для других) думают, но и стремятся передать мысли другому, то без помощи языка-посредника не обойтись.

# ***ПОНЯТИЕ***

В понятиях отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

Понятия «книга», «брошюра», «журнал», «газета», «еженедельник» принадлежат к одной **тематической группе**, но различаются такими признаками, как «формат», «объем», «периодичность», «скрепленность страниц», «способ скрепления» и т.д.

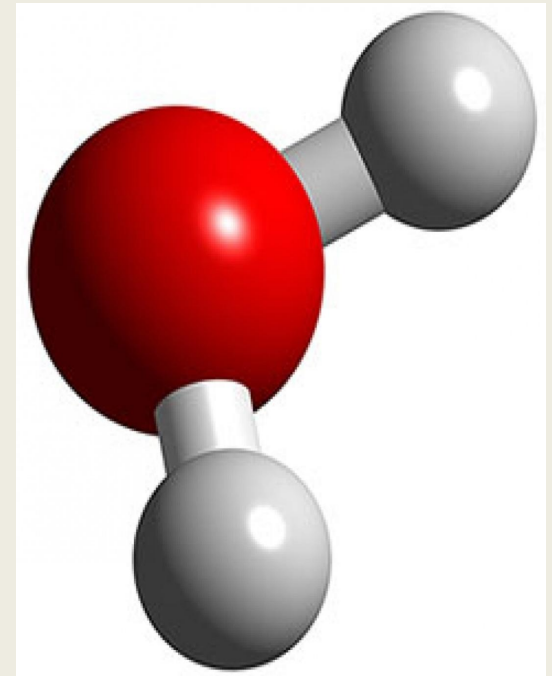
Различают  
**формальное**  
и **содержательное**  
**понятие.**

«Формальное  
понятие» отражено  
в толковом словаре:  
например, вода —  
это прозрачная  
бесцветная жидкость  
без вкуса и запаха.





**«Содержательное понятие»** может быть только виртуальным: в него входит весь объем знаний о воде ( $H_2O$ ), накопленный в физике, химии, биологии и т.д., вместе взятых.



***Понятие*** в мышлении соответствует ***слову*** (реже — словосочетанию) в языке.

С развитием науки (и не только) представления о том или ином понятии развиваются.

То же происходит с отдельным человеком по мере его взросления и обучения. У ребенка круг понятий ограничен.

# СУЖДЕНИЕ

Логическое мышление начинается там, где появляется суждение.

**В суждении обязательно что-либо утверждается или отрицается. Логическое мышление «работает» только с утверждением и отрицанием.**

Второй отличительной чертой суждения является то, **оно может быть либо истинным, либо ложным.**

Отличить суждение от всего остального несложно. Для этого надо мысленно подставить к готовому предложению такое начало:

**«Я утверждаю, что...».**

Если получается — перед нами суждение, если нет — что-то другое.

Проверяйте.

Возьмем короткие предложения:

«Привет!», «Хочешь чаю?», «Славься,  
Отечество наше свободное!»

Подставляем начало **«Я утверждаю,  
что...»**.

**Ну, как?**

Возьмем другие примеры:

**«Все люди смертны»,**

**«Все устрицы несчастны в любви»,**

**«Ни одна свежая булочка не является невкусной».**

Подставляем...

Эти предложения — суждения. Верные или неверные, вопрос другой.

В языке **суждению** как форме мышления соответствует **предложение** — повествовательное по цели высказывания.

Суждение имеет свою структуру. Совершенно обязательно, чтобы в нем были **субъект** и **предикат**.

Субъект — это сам предмет мысли, в предложении ему обычно соответствует подлежащее. Предикат — это то, что утверждается или отрицается о предмете.

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ** есть сам процесс мысли, получение нового суждения из содержания исходных суждений.

**Разговаривают люди. Кошка не человек.**



***Кошка не умеет разговаривать.***





Прямого соответствия между  
**единицами мышления**  
и **единицами языка** нет.

Например, категория рода имен  
существительных. Если  
существительное  
одушевленное — наше  
мышление согласно с тем, что  
слово **курица** — женского рода,  
а слово **петух** — мужского.

(Хотя и тут не все просто.

**Цыпленок** — слово м.р.,  
но разве из цыпленка не может



Для **неодушевленных** имен  
существительных категория рода в языке  
не соотносится с мышлением.

Почему **река** и **протока** — «она», **ручей** —  
«он», **озеро** — «оно».

Значит, для мышления категории рода  
«не существует». Какого пола живое  
существо — это важно, какого рода  
неживой предмет — дерево, куст, трава —  
абсолютно неважно.

**Одна и та же мысль может быть оформлена совершенно по-разному.**

Можно сказать «Приходи», а можно «Я тебя жду».

Или: «Я обрадовался твоему сообщению» /  
«Твое сообщение меня обрадовало» /  
«Ты обрадовал меня своим сообщением».

Одно и то же понятие или представление может быть выражено различными словами или словосочетаниями.

Одно и то же слово может быть использовано для разных понятий или представлений.

Глагол **любить** употребляется во множестве контекстов. «Люблю» можно сказать и о своем городе, и о маме, и о футболе, и о помидорах  
Но какие же это разные «любви»!



# **«Асимметричный дуализм языкового знака» (С. Карцевский)**

— так называется в науке неполное  
соответствие понятия и слова, мысли  
и ее выражения.

1. Укажите неверное утверждение:

- a) Язык и мышление отличаются друг от друга по назначению;
- b) Язык и мышление отличаются по строению своих единиц;
- c) Язык – материален, мысль – идеальна;
- d) Язык и мышление возникли исторически в разное время.

2. Категория подлежащего соотносится с такой категорией мышления, как:

- a) Предикат;
- b) Объект;
- c) Атрибут;
- d) Субъект.

3. Укажите лингвистическую единицу, которая не соотносится с единицей мышления:

- a) Слово;
- b) Словосочетание;
- c) Предложение;
- d) Фонема.



4. Укажите лингвистическую единицу, способную выразить суждения, умозаключения:

- a) Фонема;
- b) Предложение
- c) Слово;
- d) Морфема.

5. Какое из перечисленных слов не выражает понятия?

- a) Ой;
- b) Аккомодация;
- c) Вольт;
- d) Горбун.

6. Какой вид мышления может быть назван языковым?

- a) Наглядно-образное;
- b) Словесно-логическое;
- c) Практически-действенное.

7. Какая из перечисленных категорий языка имеет соответствие среди категорий мышления?

- a) Категория определенности-неопределенности;
- b) Категория лица;
- c) Категория модальности;
- d) Грамматическая категория числа.

8. К единицами мышления относится всё перечисленное, кроме:

- a) Предложения;
- b) Понятия;
- c) Суждения;
- d) Умозаключения.

9. Какая из перечисленных пар слов не выражает одного и того же понятия?

- a) Пролог – вступление;
- b) Ход – вход;
- c) Номинативный – назывной;
- d) Языкознание – лингвистика.

10. Первая сигнальная система становится базой для всего перечисленного, кроме:

- a) Впечатлений;
- b) Ощущений;
- c) Понятий;
- d) Представлений.