

# **A11, B2** Морфологический анализ слова



Проверяемые  
элементы содержания

**A11** Части речи

**B2** Части речи



**A11** Укажите предложение, в котором есть **страдательное** причастие **настоящего** времени.

1) 5

2) 2

3) 4

4) 3

*(2) Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3) Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4) При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5) ... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.*

**2**

**В2** Из предложений 16 –18 выпишите **количественное** числительное.

*(16) Происшествие случилось в одной русской деревне, которую наша часть проходила в отступлении. (17) Я шёл последним в роте... а может, и во всей армии последним. (18) Перед нами на дороге встала местная девочка лет девяти, совсем ребёнок, видимо, на школьной скамье приученная любить Красную Армию...*

**девяти**

ПОВТОРИМ

***САМОСТОЯТЕЛЬН  
ЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ***



# Части речи

**Самостоятельные**

**Служебные**

**Междометия**

- ✓ существительное,
- ✓ прилагательное,
- ✓ числительное,
- ✓ местоимение,
- ✓ глагол
- ✓ причастие
- ✓ деепричастие,
- ✓ наречие

**Предлог,**

**союз,**

**частица**

*Ох, ах, ура,  
увы...*



**Имя существительное** - часть речи,  
которая обозначает предмет (или лицо) и  
отвечает на вопросы: *кто? что?*

Например: *сон, окно, дом, мальчик.*

## Признаки:

- ✓ собственные и нарицательные
- ✓ одушевлённые – неодушевленные
- ✓ 4 категории рода (муж., жен., сред., общий)
- ✓ склоняется по падежам и числам
- ✓ 3 склонения

**Имя прилагательное** - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *Какой? Каков? Чей?*

качественные	относительные	притяжательные
<p>□ бывают полными - краткими,</p> <p>□ имеют степени сравнения (сравнит. и превосход.): <i>умный - умнее - умнейший - самый умный</i></p> <p>□ образуют слова с приставкой <i>не-</i>,</p> <p>□ сочетаются со словами <i>очень, самый</i></p>	<p>□ признак предмета <b>не может быть в <u>большей</u> или <u>меньшей</u> степени:</b></p> <p><i>стеклянный, серебряный, деревянный</i></p> <p>□ указывают на <b><u>материал, время, место:</u></b></p> <p><i>ночной, городской, вчерашний, морской, школьный, золотой.</i></p>	<p>обозначают <b><u>принадлежность</u></b> к.-л. лицу или животному и отвечают на вопрос: <i>чей?</i></p> <p><i>волчья (стая), отцов (наказ), курицын (насед)</i></p> <p><i>лисий (хвост)</i></p>



**Качественные** прилагательные могут иметь **полную и краткую** формы.

**полная форма** - **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

в предложении могут быть **определением** (Красивые резные листья падали на землю) и **сказуемым** (Осенние листья красивые).

**краткая форма** – **КАКОВ\_? КАКОВА? КАКОВО? КАКОВЫ?** являются **составными именными сказуемыми** (Осенний лес удивительно красив)

# Степени сравнения

## прилагательных

### Сравнительн

ая

#### Простая

с помощью суффиксов **-ЕЕ, -ЕЙ, -Е,**  
**-ШЕ:** красивее, больше,

мельче

#### Составная

Полн. прил. + **БОЛЕЕ**  
(**МЕНЕЕ**): более громкие,  
менее умные

### ПРЕВОСХОДНАЯ

#### Простая

с помощью суффиксов **-ЕЙШ,**  
**-АЙШ-:** умнейший,  
глубочайший

#### Составная

Полн. прил. + **САМЫЙ:**  
самый красивый

# Примеры тестов

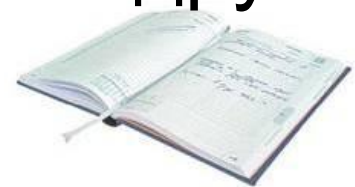
**В2.** Из предложений 5 - 8 выпишите прилагательные в краткой форме.

(5) С изумлением поглядел я на него и вдруг всё понял. (6) Это был почти мальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которые отражали трепет души. (7) Мне казалось тогда, что надежды на спасение у него нет и что врачи будут бессильны. (8) Я объяснил санитару, что мы можем сделать для мальчика, пока он еще жив **бессильны, жив**

**В2.** Из предложений 28 - 29 выпишите прилагательное в форме превосходной степени.

(28) Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29) Самое важное для них – быть другом для человека.

**самое  
важное**



**В2.** Из предложений 10 - 12 выпишите прилагательное в форме сравнительной степени.

(10) Даже в такое время снега имеют свои оттенки, а что говорить о солнечном утре и о морозной вечерней заре! (11) У человека пока нет таких красок, нет и названий многих цветовых состояний закатного или утреннего неба. (12) Сказать, что заря алая (или багровая, или лиловая), значит почти ничего не сказать: заря ежеминутно меняет свои цвета и оттенки, на линии горизонта краски одни, чуть **выше** совсем другие, и самой границы между зарёй и небом не существует.

# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

**количество**

*СКОЛЬКО?*

**порядок при**

**счете**

*КАКОЙ?*

*КОТОРЫЙ?*

**количественные**

**порядковые**



Количественные значения могут  
иметь другие части речи:

*(Какой по счёту?)* пятый этаж -

**числительное**

*(Какой?)* пятиэтажный дом—

**прилагательное**

Пять *(сколько?)* этажей - **числительное**

*(Что?)* пятерка - **существительное**

*(Какой?)* пятилетний малыш –

**прилагательное**



# Примеры тестов

А11 Какой частью речи является слово **ПЕРВАЯ** в четвертом предложении?

*(4) ... первая из этих цифр намного превышает энергию всех рек земного шара.*

1) прилагательное

2) числительное

3) местоимение

4) причастие

2



**В2 Из предложений 32-35 выпишите  
числительное.**

*(32) Вдруг Савушкин замер. (33) В овражке,  
прорытом вешними водами, стояла  
антилопа. (34) Совсем близко, под самым  
носом, шагах в двадцати.*

*(35) Савушкин осторожно снял с плеча  
ружьё, взвёл курки. (36) Антилопа  
смотрела на него, но почему-то не  
убегала.*

**двадцати**

# Местоимение

**Местоимение** — самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая **указывает** на предметы, признаки и количества, **но не называет их.**

Вопрос, на который отвечает местоимение, зависит от того, на что — предмет, признак или количество — оно указывает.



## Разряды местоимений

<b>Личные</b> <i>Кто? Что?</i>	<i>1 - я, мы, 2 - ты, вы, 3 - он, она, оно, они</i>
<b>Возвратное</b>	<i>Себя, собой(ю)</i>
<b>Притяжательные</b> <i>Чей?</i>	<i>мой, твой, свой, ваш, наш, его, её, их</i>
<b>Относительные</b>	<i>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько, каковой</i>
<b>Вопросительные</b> (только в вопросе.)	<i>Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Каковой?</i>

## Разряды местоимений

### Отрицательные

*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*

### Неопределенные

*некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-нибудь, какой-либо и др.*

### Указательные

*тот, этот, такой, таков, столько*

### Определительные

*весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой*



# Примеры тестов

A11. В каком предложении есть **притяжательное местоимение**?

- 1) Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их.
- 2) Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме.
- 3) Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ.
- 4) Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях.

4 я

## В2. Из предложений 6—7 выпишите **притяжательные** местоимения.

(6)Мы мечтали вернуться в тот солнечный довоенный мир, где солнце казалось нам праздничным солнцем, встающим над землёй изо дня в день по своей непреложной закономерности; трава была травой, предназначенной для того, чтобы расти; фонари — для того, чтобы освещать сухой апрельский тротуар, вечернюю толпу гуляющих, в которой идёшь и ты, восемнадцатилетний, загорелый, сильный. (7)Все ливни весело проходили над твоей головой, и ты был озорно рад блеску молний и пушечным раскатам грома; все улыбки в том времени предназначались тебе, все смерти и слёзы были чужими...

***своей, твоей***



**Глагол** – часть речи, которая обозначает **действие** предмета и отвечает на вопросы: **Что делать?** **Что сделать?**



# Классификация

## В зависимости от вида

- совершенный вид (*что сделать?*)
- несовершенный вид (*что делать?*)

## По переходности

- Переходные (*глагол + сущ. в вин. п без предлога*),
- Непереходные (*все остальные*).

## По возвратности

- Возвратные (*с суф. -ся, -сь*),
- невозвратные.

## По типу изменения

- 1-ое спряжение,
- 2-ое спряжение,
- разноспрягаемые,
- особо спрягаемые.

## По характеру действующего лица

- личные,
- безличные.

**Причастие** — это особая форма глагола, которая обозначает **признак предмета по действию** и отвечает на вопросы: ***какой?***  
Бывают **действительные** и **страдательные**.



## Действительные причастия

обозначают признак, возникший в результате действия самого предмета или лица (*мальчик, пишущий письмо — сам мальчик пишет письмо*).

## Страдательные причастия

обозначают признак, возникший у предмета в результате действия другого предмета (*письмо, написанное мальчиком **Кем?** — не письмо само себя написало, а мальчик его написал*).



Чтобы научиться быстро находить причастия, нужно знать те суффиксы, при помощи которых они образуются от глаголов.

Действительные	Страдательные
<b>Настоящее время</b>	
<b>-ущ (-ющ), -ащ (-ящ)</b> <i>Спящий, жующий</i>	<b>-ом (-ем), -им</b> <i>Ведомый, гонимый</i>
<b>Прошедшее время</b>	
<b>-ш, -вш</b> <i>Падший, спавший</i>	<b>-т, -нн, -енн (-ённ),</b> <i>Умытый, желанный, застеленный</i>

# Полные и краткие причастия

## Полные

любой член предложения

## Краткие

ВСЕГДА составное именное  
сказуемое

Решённая задача

Задача решена

Отправленное письмо

Письмо отправлено

Слышимый шум

Шум слышен

# Примеры тестов

**А11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИОНИЗИРОВАНЫ в третьем (3) предложении текста.**

- 1) деепричастие
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) прилагательное

(3) При такой температуре атомы полностью ионизированы и вещество представляет собой плазму, содержащую голые ядра, то есть ядра без электронной оболочки, а также свободные электроны.

**3**

## **А11. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.**

- 1) (6) В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.
- 2) (2) Он постепенно овладевал звуком, цветом, широким и широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры.
- 3) ... кино пользуется выразительно-изобразительными средствами других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства.
- 4) (4) Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который является основой картины.



## В2. Из предложений 17-19 выпишите причастия.

(17)...Зимой мы сменили пехотную часть на плацдарме. (18)Поредевшую, измотанную шквальным огнём, её незаметно отвели обратно за реку. (19)Однажды я, командовавший тогда ротой, увидел в бинокль перед занятыми позициями одиноко лежащего молодого убитого бойца.

**Ответ:** поредевшую, измотанную, командовавший, занятыми, убитого, лежащего



**Деепричастие** – часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

<b>Совершенный вид</b> Прошедшее время <b>Что сделал?</b>	<b>Несовершенный вид</b> Настоящее время <b>Что делаю?</b>
<b>-ВШИ, -ШИ, -В</b> <i>Просну<b>вши</b>сь, сдела<b>в</b>, принес<b>ши</b></i>	<b>-а (-я), -учи (-ючи)</b> <i>Спеш<b>а</b>, гуля<b>я</b>, буд<b>учи</b>, Гуля<b>ючи</b> (устарев.)</i>

**Запомнить!** Деепричастие **всегда** является обстоятельством, не изменяется, всегда обособляется запятыми.



## **А11. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.**

**2)**

**4)**

**5)**

**6)**

(2) Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь.

(4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении.

(5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год.

(6)... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.

## **В2 Из предложений 26-27 выпишите деепричастие.**

(26) И для некоторых людей это — удовольствие. (27) Сократ, как передаёт легенда, однажды так увлёкся размышлением, что простоял неподвижно на одном месте почти сутки, не замечая ничего вокруг.

**замечая**

**Наречие** — это самостоятельная часть речи, которая обозначает **признак действия, состояния или другого признака. ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАК?**

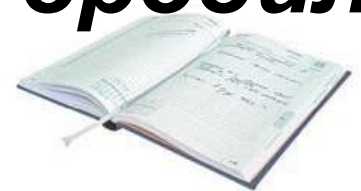
**НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ**, ЧТО НАРЕЧИЕ – НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, В ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО **ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ**.



# Разряды наречий

Наречия	Вопросы	Примеры
<b>1. Образа действия</b>	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
<b>2. Меры и степени</b>	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
<b>3. Места</b>	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
<b>4. Времени</b>	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
<b>5. Причины</b>	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
<b>6. Цели</b>	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

Наречие можно спутать с  
существительным в косвенном  
падеже (**сравни**: *гнаться за зайцем –  
ехал зайцем*), прилагательным с  
предлогом (*по новому пути – жить  
по-новому*), производным  
предлогом (*бродил вокруг дома -  
бродил вокруг*).





# Степени сравнения наречий



Наречия, образованные от **качественных прилагательных** имеют степени сравнения:

## сравнительная степень:

основа + суффиксы **-ее, -ше**  
= смазлив**ее**, млад**ше**;

## **превосходная простая**

степень: основа + суффиксы **-ейше (-айше)** =  
строжай**ейше**, покорней**ейше**.

## **превосходная сложная**

степень: **наречие + всех (всего)** = старше всех,  
больше всего.

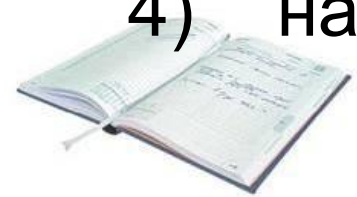


# Примеры тестов

**А10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ (предложение 3).**

***(3) Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках.***

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие



## **В2. Из предложения 12 выпишите все наречия.**

(12) По современным оценкам, 80% тех, кто сегодня заканчивает институты, должны будут дважды за свою жизнь переучиваться и менять профессию.

**сегодня, дважды**



# Категория состояния

**Эта часть речи вызывает споры у учёных лингвистов: одни признают её существование, другие нет. Поэтому в тестах ЕГЭ её обычно нет, но нужно всё же знать грамматическое значение**





# КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

- Самостоятельная часть речи, которая обозначает **состояние человека, животных, среды, природы.**
- Отвечают на вопросы: **каково? как?**
- Слова категории состояния не изменяются.
- Имеют степени сравнения.
- В **безличном предложении – сказуемое.**

ПОВТОРИМ

*СЛУЖЕБНЫЕ*

*ЧАСТИ РЕЧИ*

# Служебные части речи

**Союзы**

**Частицы**

**Предлоги**

ВНН  
эжол  
рввв  
эжон  
рввв  
э впн  
рвввв  
эвнн  
эжон  
эжон  
рввв  
нэлл  
пннж  
эпвэ  
эввэ  
э пнв  
эввэ  
л  
ожэ  
в  
пнэт  
оншо  
эввэ  
эвраз  
пквв  
пннн



