

## ВАРИАНТ 4

### Текст для работы

- (1)Одноклассники возвращались домой из школы. Ха! (3)Смотри — ткнул пальцем в землю Гриша. (4)Сумка...
- (5)Подумаешь, сумка! — не останавливаясь, на ходу кинул Севка (6) — Кто-то на помоечку нёс, да не донёс, по дороге кинул. (7)Сейчас мы её...
- (8)И он с разгону, хорошим полновесным ударом классного форварда сильно наподдал сумку, словно это был футбольный мяч.
- (9)— Ой-ё-ёй! невольно присел он, скривившись, и схватился за ногу. (10)— В ней что - то лежит... (11)Тяжеленное!
- (12)— А что там внутри может быть, как ты думаешь? — с любопытством спросил Гриша,
- (13)— Да барахло всякое... (14)Железяки ненужные. (15)Я же говорил на помойку несли.
- (16)— Давай посмотрим... — нерешительно предложил Гриша.
- (17)— Ну давай... — не слишком охотно согласился Севка Зайцев и затрещал молнией.
- (18)Самым удивительным в ней оказалось то, чего никак не могли, прямо-таки не ожидали увидеть ребята: сумка была набита нормальными школьными учебниками!
- (19)Севка, который ленился учиться и, унижаясь, часто слёзно канючил, выпрашивая у учителей оценки повыше, сначала вытащил из сумки дневник.
- (20)— Ага! (21)Дневничок... (22)Ученика школы 12 Владимира Брянцева!
- (23)— Это же рядом! — обрадовался Гриша. (24)— Специализированная школа с математическим уклоном. (25)Может, в школу отнесём?
- (26)— Ещё чего! — буркнул Севка. (27)— Он будет забывать, а ты будешь относить
- (28)Мы ему не слуги!
- (29)Он вытащил тетрадку по математике и стал её листать. (30)Потом вытянул из сумки вторую тетрадь, третью... (31)Он явно хотел в чём-то убедиться.
- (32)Гриша ждал.

(33)— Ишь ты... — хмыкнул Зайцев. (34)— Одни пятёрки... (35)Надо же! (36)Везёт людям! (37)И по физике, и по математике. (38)Вот гад! (39)Отличничек-горчичничек! (40) А мы её сейчас... твою тетрадочку с пятёрочками... — и он рванул тетрадку так, что она неровно, наискось, разорвалась пополам.

(41)— Зачем ты? испуганно вырвалось у Гриши.

(42)— Подумаешь... как в лихорадке бормотал Зайцев, кроша тетрадку на мелкие обрывки.

(43)— Школа... с математическим уклоном... (44)Математики-фанатики... (45)А из этой тетрадочки... — он вырвал двойной листок с крупно поставленной пятёркой и надписью краёв, красными чернилами: «Очень хорошо!» , — из этой тетрадочки мы кораблик сделаем... (46)Поплыли твои пятёрочки, Брянцев-Поганцев...

(47)В зелёной спортивной сумке отыскалось ещё нечто загадочное, непонятное. (48) Крышка, укреплённая на хитроумных шарнирчиках, отскочила неожиданно легко. (49) Под нею теснилось сложное переплетение тончайших проводков, сияли слепящим звёздочками капельки спайки, пестрели крохотные разноцветные цилиндрики с мелкими цифровыми индексами на боках...

(50)— Знаешь, по-моему, это какой-то командный блок... задумчиво сказал Гриша. (51) Я похожие видел на выставке детского технического творчества... (52)Интересно, как он работает?

(63)Вдруг Севка вырвал приборчик из Гришкиных рук...

(54)— Приборчик-проборчик... (56)Как работает... — зашипел он, и сквозь его бледные, узкие губы на Гришу полетели капельки слюны. (56) — Не будет он больше работать, этот твой приборчик!

(57)«Не надо!» — хотел было крикнуть Гриша, но не успел. (58)Коротко и сильно размахнувшись, Зайцев швырнул приборчик под ноги на серый, исчерченный мелом асфальт. (59)С негромким печальным хрустом тот разлетелся на мелкие части...

(60)— Зачем ты так? — поморщившись, словно проглотил что-то горькое, тихо спросил Гриша. (61)— Он ведь старался, изобретал...

(62)— Подумаешь, изобретатель-бумагомаратель! — отмахнулся Севка. (63)— А чего он?

(65)Так ему и надо... (66)В следующий раз не будет сумку забывать...

(67)«Да Он просто-напросто завистливый! — как будто в глубинах Гришкиного мозга щёлкнуло реле, и сразу осветилось то, что раньше было непонятным. — (68)

Завистливый и злой, (69)И злыми завистники бывают от того, что их мучают не только собственные неудачи, но и успехи других».

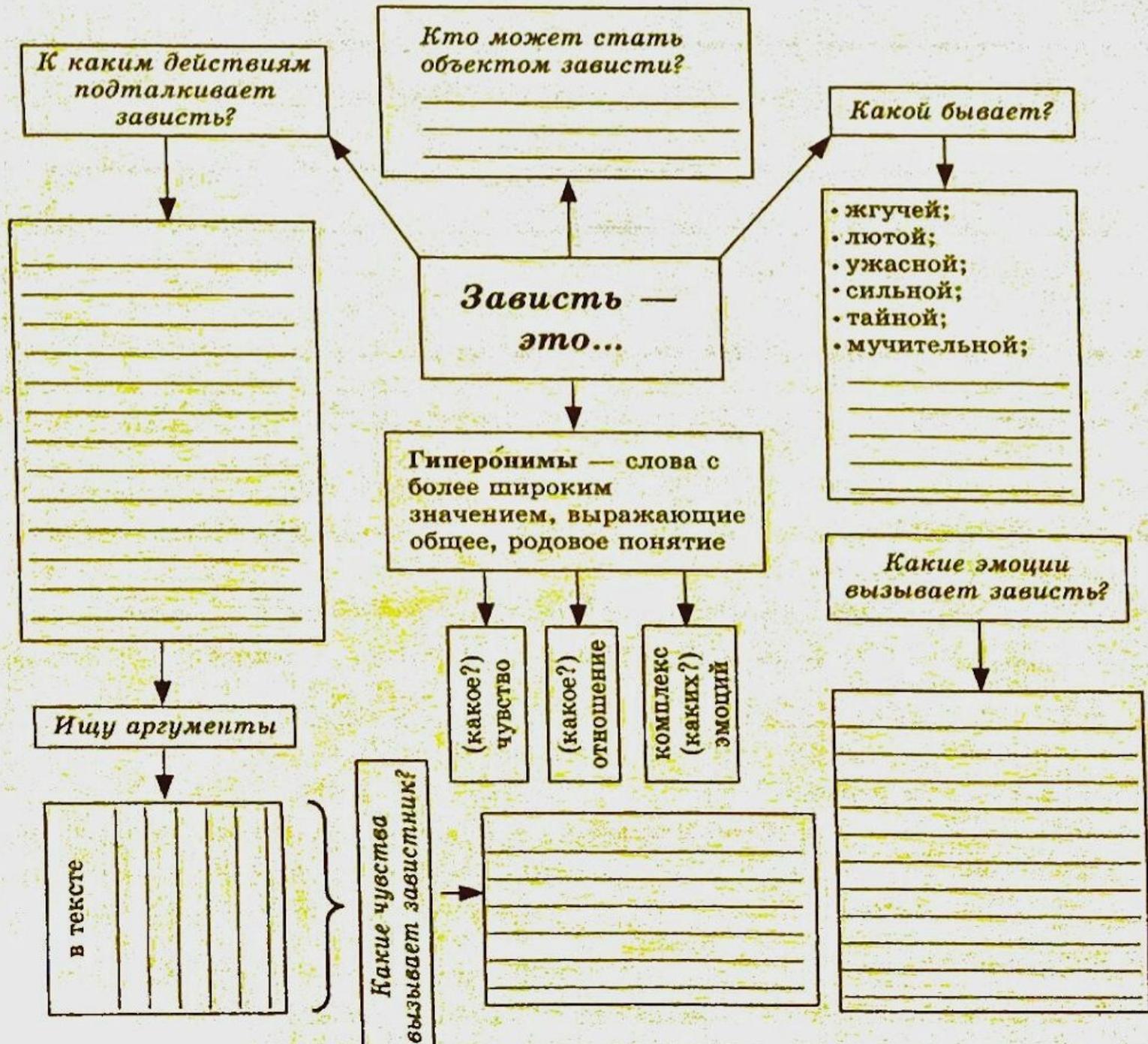
(По Л. Куклину)

**15.3. Как Вы понимаете значение слова ЗАВИСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое зависть?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один примера-аргумента приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.**

**Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**

**Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.**

**Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**



## **Задание 2.**

**Е.П. Ильин, доктор психологических наук, профессор  
Российского государственного педагогическою  
университета им. А.И. Герцена, считает, что «зависть  
подобна зеркалу злой волшебницы, которое превращает  
всё хорошее в плохое, радость окружающих —  
в собственное раздражение, успехи и преимущества  
других — в чувство собственной ущербности».**

### **Задание 3.**

**В древнегреческой мифологии Зависть — сестра богини Победы, поэтому всегда и везде сопровождает свою сестру.**

**Древние греки представляли Зависть как уродливую, грязную и косоглазую старуху, со змеями в руках и в волосах, гложущую собственное сердце, с высунутым наружу раздвоенным языком, с которого капает яд.**

**а) Объясните почему именно такой виделась Зависть древним грекам?**

**б) Какие примеры из текста Л. Куклина могут служить аргументами, подтверждающими эту(-и) Вышу(-и) мысль(-и)?**

## Задание 4. Проанализируйте поведение и речь Севки Зайцева. Назовите самые яркие, на Ваш взгляд, признаки зависти.

Севка Зайцев		
Поведение в школе	Поведение во время изучения содержимого портфеля	Речь
<p>(19)Севка ... ленился учиться и, унижаясь, часто слёзно канючил, выпрашивая у учителей оценки повыше...</p>	<p>(26)...буркну Севка.            (33)...хмыкнул Зайцев.            (40)...рванул тетрадку так, что она неровно, наискось, разорвалась пополам.            (42)...как в лихорадке бормотал Зайцев, кроша тетрадку на мелкие обрывки.            (43)...вырвав двойной листок с крупно поставленной пятёркой и надписью красными чернилами: «Очень хорошо!», — из этой тетрадочки мы кораблик сделаем...            (53)...вырвав приборчик из Гришкиных рук...            (55)...зашипев он, и сквозь его бледные, узкие губы на Гришу полетели капельки слюны.            (58) ...швырнул приборчик под ноги</p>	<p>(34)— Одни пятёрки... (36)Везёт людям! (38)Вот аса            (39)Отличничек-горчичничек!            (44)Математики-фанатики...            (46)Поплыли твои пятёрочки, Брянцев-Поганцев. (53)Вдруг Севка вырвал приборчик из Гришкиных рук...            (54)—Приборчик-проборчик,,            (56)—Не будет он больше работать, этот твой приборчик!            (62)— Подумаешь, изобретатель-бумагомаратель! — махнулся Севка. (63)—А «чего он? (65)Так ему и надо... (66)В следующий раз не будет сумку забывать...</p>

## **Задание 5.**

**Чувство зависти отражено в многочисленных пословицах народов мира:**

- 1. Курица соседа всегда выглядит гусыней.**
- 2. Зависть превращает травинку в пальмовое дерево.**
- 3. Завидушим глазами и щука в пруду — золотая рыбка.**
  - 4. У зависти на всё большие глаза.**
- 5. Завистливый по чужому счастью сохнет.**
- 6. Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает.**
  - 7. Где счастье, там и зависть.**
- 8. Злой плачет от зависти, а добрый от жалости.**
  - 9. Берут завидки на чужие пожитки.**
- 10. Сытый волк смирнее завистливого человека.**

**Какими пословицами можно проиллюстрировать поведение Севки? Укажите номера этих пословиц.**

## **Задание 6.**

**Ж. Мольер, величайший комедиограф Франции, утверждал: «Завистники умирают, но зависть —никогда». Прав ли он? Докажите свою точку зрения примерами из жизненного опыта.**

## **Задание 7.**

### **Проверьте себя!**

**Продолжите перечень художественных произведений, в которых поднимается проблема завистливого отношения к окружающим: произведения АС. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбе». «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», трагедия «Моцарт и Сальери».**

## **Задание 8.** Исправь грамматические ошибки.

1. Наблюдая за поведением Севки, мне в голову пришла мысль о том, что зависть отвратительна.
2. Севка ненавидел и завидовал Брянцеву Владимиру.
3. Те, кто не могут подавить себе чувство зависти, со временем становятся злыми и раздражительными.
4. В трагедии «Моцарте и Сальери» А. С. Пушкин тоже рассматривает проблему зависти.
5. Увидев оценки Брянцев, настояние Севки резко испортилось.
6. Я, честно говоря, тайно завидую переехавшей подруге в Англии.
7. В передаче «Человеке и законе» рассказывали , как зависть стала причиной преступления.