

ГБОУ лицей №82

Экологический проект "Мир воды Санкт-Петербурга"

Множество маленьких дел, которые
делаются множеством маленьких людей во
многих маленьких местах, могут изменить
лицо мира

Китайская поговорка

Авторы:

Згибай Т.Н., учитель географии

Есян Н.А., учитель биологии

Мовсисян Л.В., педагог-организатор

Направление



Мониторинг
состояния воды
бассейна
Финского
залива и
водохозяйствен
ная обстановка
Санкт-
Петербурга



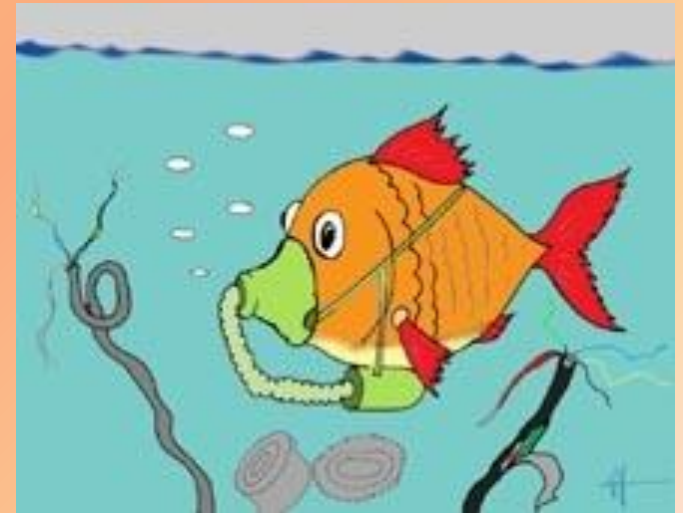
Балтийское море – международное, поэтому бороться с его загрязнением надо сообща.

Для этого в 1974 году страны Балтийского региона подписали Хельсинскую конвенцию, которая вступила в силу в 1980 году.

В 1992 году Хельсинская комиссия (ХЕЛКОМ) составила список из 132 «горячих точек» - наиболее опасных источников загрязнения моря, которые надо ликвидировать в первую очередь.

На территории России оказалось 18 таких «горячих точек».

Особенно заметных успехов добился Санкт-Петербург, где в 2006 году удалось «закрыть» 3 «горячие точки», связанные с очисткой сточных вод.



Маленькое море - большие проблемы

На водосборе Балтийского моря интенсивно развивается промышленность и сельское хозяйство. Реки несут в море множество неочищенных и недостаточно очищенных отходов жизнедеятельности человека.

В результате в Балтийском море сократились уловы таких ценных пород рыб, как килька, корюшка, минога. Исчезают стоянки перелетных птиц. Пышным цветом «зацвел» фитопланктон.



Актуальность

Данный проект направлен на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений.

Цель проекта:

Обратить внимание учащихся на экологическое состояние водных объектов Санкт-Петербурга; помочь учащимся задуматься о связи качества водной среды и качества жизни.

Задачи проекта

- **Воспитание ответственности и формирование гражданской ответственности учащихся**
- **Налаживание сотрудничества с жителями, организациями и муниципальными советами**
- **Расширение знания об окружающей среде**
- **Создание возможности проведения интегрированных уроков и применение новых методик**
- **Размещение информации о деятельности лица на международной страничке в интернете**
- **Предоставление возможности участия в международных программах эко-школ**

Самостоятельные исследования учащихся лицея №82 г. Санкт-Петербурга в рамках проекта

1. Проведение анализа проб воды из Финского залива, Невы, Ладожского озера и водопровода Санкт-Петербурга
2. Участие в проектной деятельности ДЭЦ ГУП «Водоканал» СПб
3. Проведение социологического опроса учащихся по вопросу водосбережения

ДЭЦ ГУП
«Водоканал»

Планетарий

СПбГУ

СПбГМУ



Учащиеся ГБОУ
лицей №82 СПб

Родители

Педагоги

Муниципальный
округ Пасадский

Ожидаемые результаты

*Создание инициативной группы педагогов
и учащихся для участия ОУ Санкт-
Петербурга в экологическом проекте*

Основные направления работы

1. Информационное – сбор информации о качестве вод Невской губы и о загрязнении вод экосистем бассейна Финского залива.
2. Образовательное – формирование у учащихся навыков самостоятельного решения проблемы, системного мышления, осознания многочисленных связей в окружающей среде.
3. Интеграционное – это совместная работа над экологическим проектом учащихся и педагогов школ города Санкт-Петербурга

Сотрудничество лицея №82 с ДЭЦ ГУП «Водоканал»



***Занятия
учащихся
лицея №82 в
химической
лаборатории***

***Исследование
проб воды на
загрязнение***

Мы

строим

водопровод