

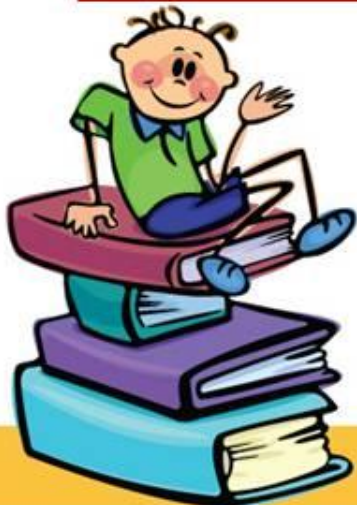
# Безработица



# Безработица

**Безработица** – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

**Безработный** – это человек, не имеющий заработка и живущий на пособие по безработице.



## Причины безработицы:

- Экономическая конкуренция
- Несовпадение спроса и предложения рабочей силы по профессиям
- НТР

# Работа с текстом

## 26. Составьте план

### **Пояснение.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

- 1) фрикционная безработица;
- 2) циклическая и структурная безработица;
- 3) естественный уровень безработицы;
- 4) роль безработицы в экономике.

27. Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите три вида.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы три вида:

- 1) фрикционная;
- 2) структурная;
- 3) циклическая.

28. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите три категории.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы три категории:

- 1) ищущие лучшую работу;
- 2) уволенные с работы;
- 3) впервые вышедшие на рынок труда.

29. Чем, по мнению авторов, характеризуется естественный уровень безработицы? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите два конкретных примера ситуаций, при которых безработица в той или иной стране была существенно выше естественного уровня.

**Пояснение.**

В ответе должны быть указаны: естественный уровень безработицы характеризуется соотношением спроса на работу и наличием свободных рабочих мест.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) в США в годы «Великой депрессии» спрос на работу в десятки раз превышал количество свободных рабочих мест;
- 2) в России в начале 90-ых гг. XX в разразился структурный кризис, когда высококвалифицированные специалисты предприятий ВПК оказались не нужны из-за закрытия своих предприятий.

Могут быть приведены и иные примеры.

30. В 80-е годы прошлого века средний уровень безработицы в США составлял примерно 10%. При этом среди рабочих он был равен 14%, «белых воротничков» — 5%, а в возрастной группе 16–19 лет — 23%. Какое положение текста иллюстрирует эти данные? Опираясь на обществоведческие знания, другую социальную информацию, укажите одну из причин столь высокого уровня безработицы среди молодежи.

**Пояснение.**

В ответе должно быть указано следующее предложение: «При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения».

Могут быть указаны следующие причины высокого уровня безработицы среди молодежи:

- 1) отсутствие у молодежи опыта;
- 2) нежелание молодежи, в большей степени чем людей старшего возраста, заниматься низкооплачиваемой работой (хотят «всего и сразу»).

Могут быть приведены и иные причины.



31. В тексте отмечается, что некоторые исследователи рассматривают безработицу как положительное явление. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Приведите два аргумента

**Пояснение.**

Могут быть приведены следующие аргументы в знак согласия:

- 1) безработица заставляет людей повышать свой профессиональный уровень тех, кто потерял работу, в надежде найти новую работу;
- 2) безработица заставляет более добросовестно относиться к своим обязанностям и тех, кто её имеет из-за боязни потерять.

Аргументы в случае несогласия:

- 1) потеряв работу человек теряет средства к существованию;
- 2) падает объём производимого, из-за уменьшения численности работающих.

Могут быть приведены и иные аргументы.