

Природные ресурсы и охрана природы

Цели урока

Образовательные:

- Формирование знаний обучающихся о природных ресурсах, на основе их различных классификаций.
- Знакомство с природоохранными территориями, их видами и значением.

Развивающие:

- Формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, умозаключения.
- Формирование навыков работы с Internet-ресурсами.

Воспитательные:

1. Создать условия для формирования навыков самообразования на основе самостоятельных видов деятельности.
2. Создать условия для формирования экологической культуры обучающихся.

*Люди давно знают, что
разрушать природу
невыгодно, ведь человек
зависим от природы.
Зачем они это делают?*

- *Окружающая среда* – это совокупность природных условий.
- *Природные ресурсы* – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.

Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.

Природные ресурсы

исчерпаемые

неисчерпаемые

**Исчерпаемые
ресурсы**

ВОЗОБНОВИМЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

Распределите природные ресурсы по степени истощаемости



1



2



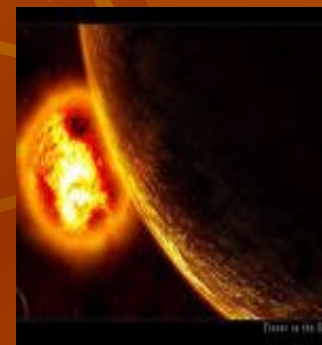
3



4



5



6

Информация к размышлению

Биологические ресурсы постоянно

восстанавливаются, если сохранять необходимые для этого условия, а скорость использования не превышает темпы естественного возрождения (животные – несколько лет; леса – 60-80 лет; почвы, потерявшие плодородие – несколько тысячелетий).

Превышение темпов расходования над скоростью воспроизводства ведет к истощению или полному исчезновению ресурса

Практическая работа

Описание особенностей различных видов природоохраняемых территорий

Цели:

- Выявить и охарактеризовать виды природоохраняемых территорий.
- Познакомиться с природоохраняемыми территориями Липецкой области.
- Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации.

Оборудование: инструктивные карточки, компьютер, Интернет-ресурсы, учебные пособия.

Ход работы

- Познакомиться с учебным материалом о природоохранных территориях на страницах учебника «География России» и «География и экология Липецкой области».
- Найдите и ознакомьтесь с данными о природоохранных территориях родного края на сайте Администрации Липецкой области и сайте энциклопедии Википедия в Internet.
- Заполните таблицу
- Объясните, в каком виде природоохранных территорий удастся получить лучшие результаты в деле охраны природы? Почему?

Работу выполнил:

Виды природоохранных территорий	Какие задачи решаются	Какая хозяйственная деятельность разрешена	Примеры
Заповедник			
Биосферный заповедник			
Заказник			
Национальный парк			
Памятник природы			

Подведение итогов

- Что такое природные ресурсы?
- На какие группы подразделяются природные ресурсы по степени исчерпаемости?
- Какие виды природоохранных территорий существуют в нашей стране и области?
- в каком виде природоохранных территорий удастся получить лучшие результаты в деле охраны природы?
Почему?
- Как должны относиться люди к окружающей среде для того, чтобы сохранить её для будущих поколений?