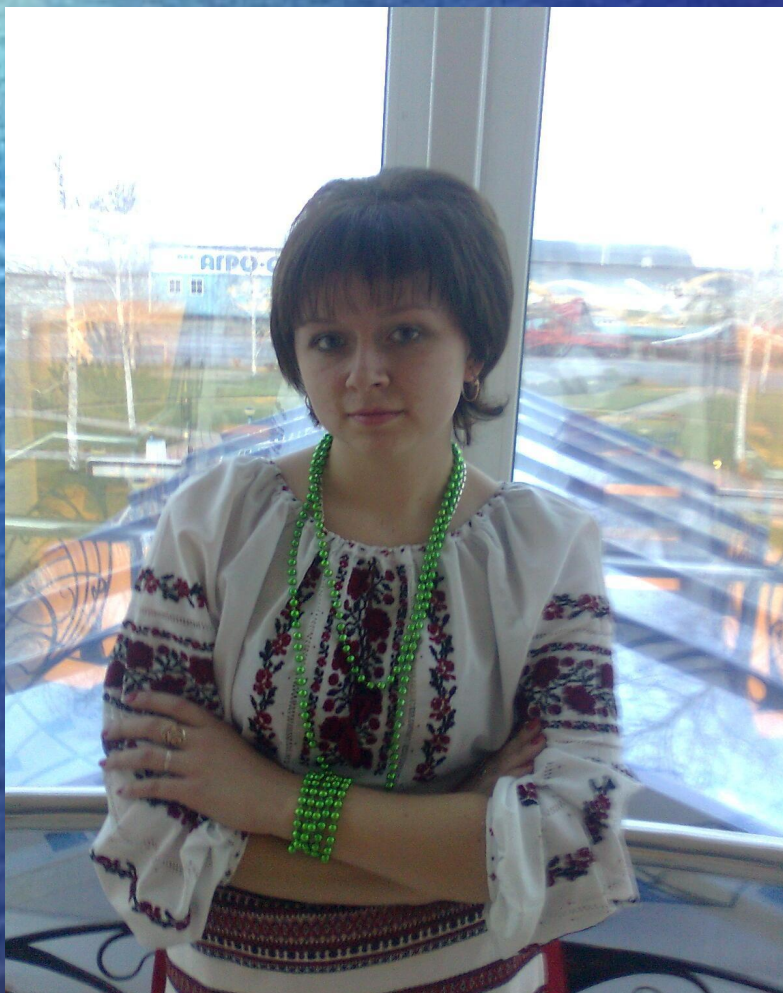


Використання комп'ютерних технологій на уроках музичного мистецтва



*Підготувала :
вчитель
музичного
мистецтва
Майської СЗШ І-ІІІ
ступенів
Овсієнко
Катерина Юріївна*

Крок до самовдосконалення вчителя.

Урок музики мусить бути творчим і, як уся творчість, підпорядковуватися певним закономірностям, науковим положенням та водночас відображати специфіку предмета.

Поштовхом до педагогічної творчості можуть стати цікаві практичні матеріали з використанням на уроках музичного мистецтва комп'ютерних технологій



Швидкий розвиток та впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у різні сфери життя, в тому числі в освіту, ставить перед школою одним з основних завдань формування інформаційної культури сучасних школярів. Використання ІКТ в навчально-виховному процесі дає можливість для отримання учнями великої кількості інформації та сприяє підвищенню інтересу до навчання.

Проведення уроків з використанням ІКТ дає МОЖЛИВІСТЬ:

- використовувати ППЗ (Педагогічний програмний засіб «Музичне мистецтво»)
- використовувати презентації Microsoft PowerPoint
- використовувати ПК як засіб для демонстрації наочностей (твори живопису, портрети композиторів, тощо)
- прослуховувати музичні твори різних форматів
- виконання пісень караоке
- демонстрація фрагментів відеофільмів
- проводити групове індивідуальне опитування учнів (тестування, кросворди, тощо)



Музичн
е
сприйм
ання та
аналіз
твору

Елемен
та
рне
музикуван
ня

Засвоєння
музичних
понять і
термінів

Структурні
компоненти уроку
музичного
мистецтва

Виконанн
я пісень

Вокальн
а
імпрровізація

Пластична
імпрровізація
я та
фізкультхв
илинки

Структурний компонент – сприймання музики:

- Учитель формує фонотеку до уроку
- Відновлення якості звуку
- Учні допомагають поповнювати фонотеку



Структурний компонент – пісенна творчість:

- Використання караоке
- Власноруч створювати
фонограми
- Регулювати швидкість та
тональність пісні



Музикування на музичних

інструментах:

- Виконання ритмічних вправ на ударних музичних інструментах
- Фортепіанна клавіатура може звучати як будь-який інструмент симфонічного оркестру



Розкриття творчого потенціалу учнів:

- Учні створюють музичні твори із готових семплів
- Створюють власні відеокліпи
- Можуть бути діджеями



Ознайомлення з елементами музичної грамоти:

- Учитель друкує нотні завдання до уроку
- Діти вивчають ноти використовуючи спеціальні програми



Ігрові види діяльності:

- - Проведення гри "Караоке у класі"
- - Проведення гри "Відгадай мелодію"
- - Інтерактивні музичні ігри



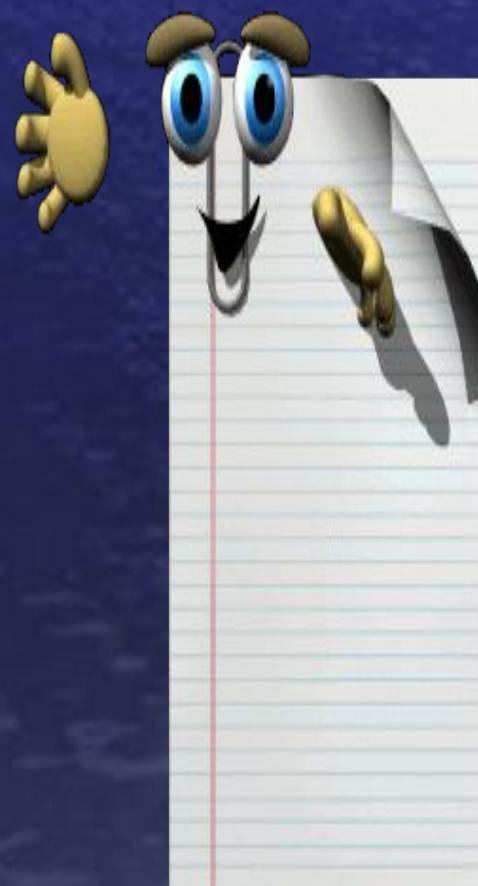
Використання наочності:

- Можливість знайти в мережі Інтернету будь-яку інформацію та зображення до уроків
- Створення презентацій, відеофільмів, фотогалерей, віртуальних подорожей до музеїв, тощо...
- Перегляд відеофільмів, мультфільмів, опер, балетів...



Оцінювання знань учнів:

- Використання тестерів для створення тестових завдань
- Створення тестів та кросвордів за допомогою офісних прикладних програм
- Використовувати гру "пазли"



Використання ІКТ на уроках дає можливість досягнення наступних педагогічних цілей:

- підтримка групових та індивідуальних форм навчання в умовах класно-урочної системи організації навчального процесу;
- створення комфортних умов комп'ютерної підтримки традиційних і новаторських технологій навчання;
- підвищення пізнавального інтересу учнів;
- забезпечення диференційованого підходу до вивчення предмету;
- структуризація змісту навчання та активізації опорних знань.





Використана література

- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ по використанню ППЗ при проведенні уроку та при самостійній роботі учнів (ПП “Контур плюс”)
- О.О. Гумінська Уроки музики в загальноосвітній школі.
- О.Я. Ростовський Методика викладання музики в загальноосвітній школі.
- Лавринець В. Комп'ютерні технології. Впровадження в навчальний процес.
- Мистецтво та освіта , №4 2009 року
- Мистецтво в школі, січень, 2010 року
- Мистецтво в школі, листопад, 2009 року

