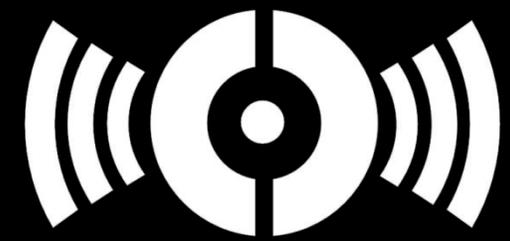


Центр мониторинга социальных сетей

ПОДРОСТКИ В СЕТИ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИА-УГРОЗЫ





Центр мониторинга социальных сетей

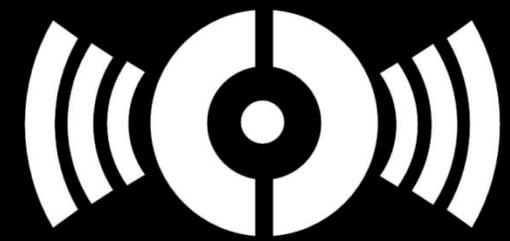
Источники медиа-угроз

Медиа-угрозы (или информационные угрозы) - потенциально возможные события, процессы или явления, которые посредством воздействия на информацию или другие компоненты информационной системы могут прямо или косвенно привести к нанесению ущерба интересам различных субъектов.

В настоящее время исследователи проблем медиабезопасности выделяют следующие **потенциальные источники медиа-угроз**:

- Существенное расширение возможности манипулирования сознанием человека за счет формирования вокруг него индивидуального «виртуального информационного пространства»;
- Возможность использовать технологии воздействия на психическую деятельность человека;
- Сбор и использования в корыстных целях персональных данных пользователя Интернет-пространства;
- Манипуляция общественным мнением относительно отношения к тем или иным общественным событиям.

С развитием информационного общества всё более значимым становится фактор медиа-угроз в связи с их существенным влиянием на различные социальные процессы.



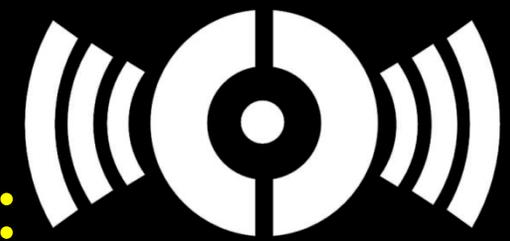
Центр мониторинга социальных сетей

Деструктивный контент. Понятие. Регулирование распространения

К **деструктивному контенту** в широком смысле следует понимать любую запрещенную к распространению информацию, способствующую нарушению прав и свобод граждан, ухудшению их духовного и физического здоровья и благосостояния.

В Российской Федерации существуют четкие перечни и критерии, с помощью которых может быть выявлен деструктивный контент:

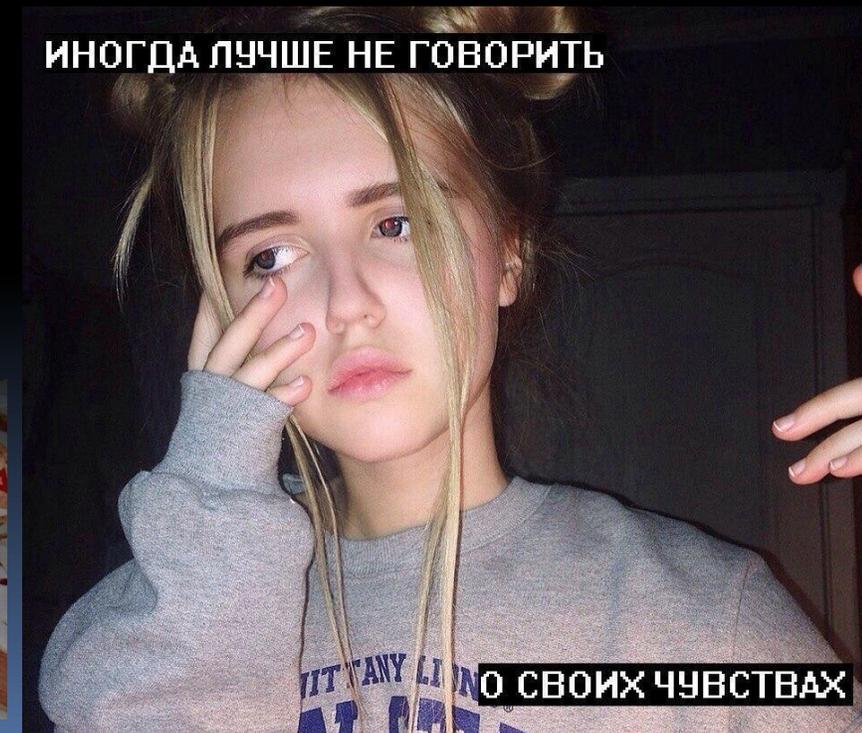
1. **Федеральный список экстремистских материалов** составляется Министерством юстиции России на основе судебных решений.
2. **Единый реестр доменных имён**, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
3. **Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**
4. В соответствии с логикой закона к запрещенной информации также относится информация, содержащая признаки экстремизма, указанные в **Федеральном законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».**
5. 7 июня 2017 года Президентом РФ был подписан Закон о противодействии склонению детей к суициду, где был внесен пункт о создании «групп смерти».



Основные угрозы виртуального пространства: популяризация суицидального поведения

Центр мониторинга социальных сетей

- 1) Прямые призывы к суицидальным актам;
- 2) Депрессивный контент (визуальный, аудио-, видео- контент);
- 3) мода (селфхармы, художественные произведения и др.);
- 4) "Эффект Вертера";
- 5) Игры (форумные, "игры смерти", челленджи) и др.





УРОДСКАЯ
ЮНОСТЬ

ЗВЕЗДА РУНЕТА

Стейс Крамер

50 дней
до моего
самоубийства

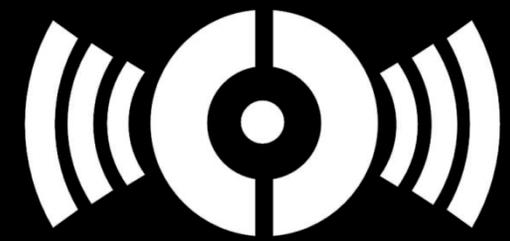


АСТ представляет:

самая популярная рукопись Рунета теперь в виде книги

ПЕРЕВЕДУ ВСЁ В
ШУТКУ И СКАЖУ,
ЧТО ЭТО НЕВАЖНО.
А ПОТОМ ЭТО СТАНЕТ
ПРИЧИНОЙ МОЕГО
САМОУБИЙСТВА.

УБОЖЕСТВО



Центр мониторинга социальных сетей



Хештеги

#u19

#6996

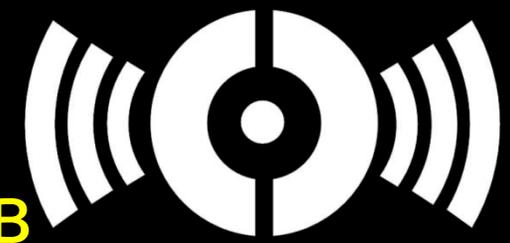
#R246

#сованикогданеспит

#12днейбезсна

н_е_к_о_е 4:20





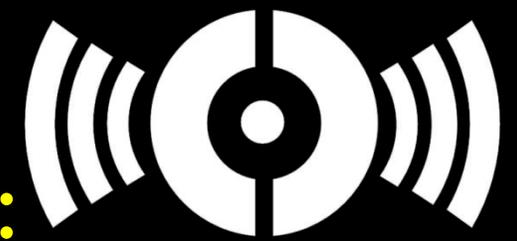
Центр мониторинга социальных сетей

Особенности самопрезентации молодежи в Интернете

- *Депрессивный, одинокий, забытый, куча комплексов, чужеродный элемент;*
 - *Пансексуал, бисексуал, транссексуал;*
- *Расстройства (биполярочка), расстройства пищевого поведения, аутизм;*
 - *Картавый, шепелявый и др.*



Основные угрозы виртуального пространства: развитие культуры насилия



Центр мониторинга социальных сетей

Живи ярко, бей чётко. Ты же реальный пацан, а не пафосная тёлка!



Тяжелые времена будут выявлять настоящих друзей.



-Бей всегда первым.
С тюрьмы выйдешь.
С могилы нет.

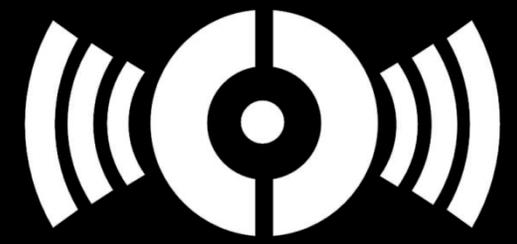


когда закончил все 11 классов

A portrait of a young man with short brown hair, wearing a dark green sweater and blue jeans, sitting on a bench. The background is a textured, light-colored wall.

Вот это мужик!
А вы девченки и дальше любите своих
ЭМОБОЕВ...они же такие класные и крутые...

YAHOOE.U
vkontakte.ru/app1727441



Центр мониторинга социальных сетей



18+

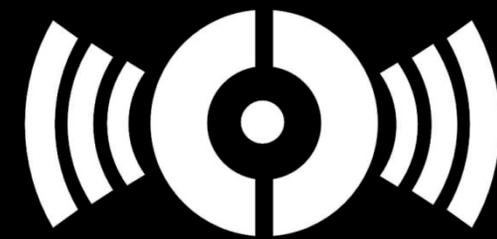
• ДЕЙВ КАЛЛЕН •

КОЛУМБАЙН



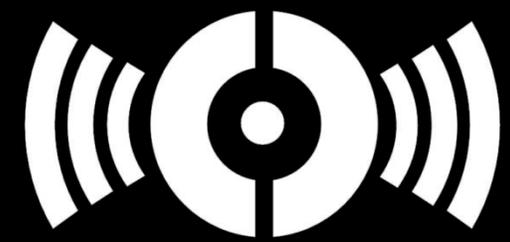
САМЫЙ УБЕДИТЕЛЬНЫЙ И АВТОРИТЕТНЫЙ
РАССКАЗ О ТОЙ СТРАШНОЙ БОЙНЕ.

TIME

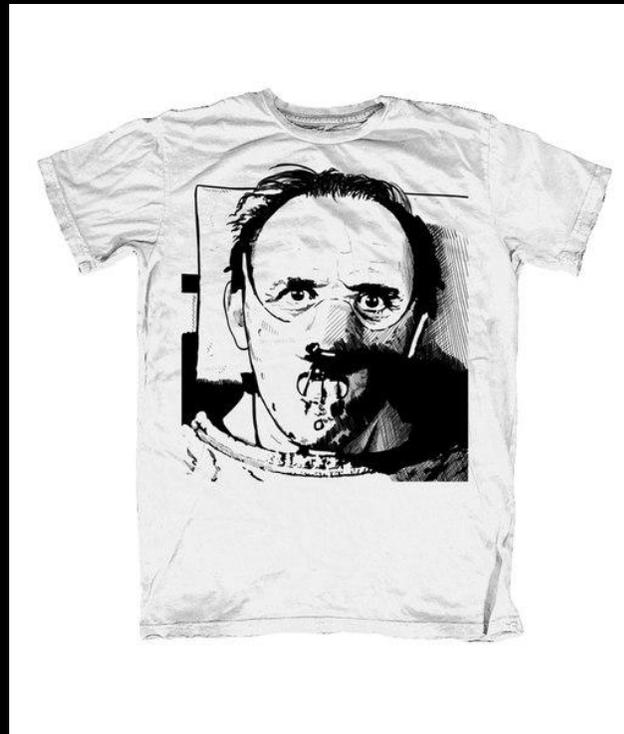


Центр мониторинга социальных сетей





Центр мониторинга социальных сетей



The "back 2 school" starter pack:





Интернет друзья
15 мая в 8:00

анонимно.
доброе времени суток.
ищу я интернет друга, но если ты девочка, тоже можешь отписаться.
имя, возраст, и город проживания я скажу тебе при общении.
расскажу немного о себе.
я постоянно ною, депрессую, и грущу.
но я могу быть очень веселой, и могу радоваться жизни, но это бывает иногда.
очень быстро привязываюсь к людям.
я чутка колумбайнер.
ролевик уже 3 года, котати.
из музыки слушаю кпоп, русских рэперов, и зарубежных.
люблю гулять, слушать музыку, смотреть аниме, обожаю закаты и рассветы, и просто обожаю горячий шоколад. моя любовь!!!
люблю рофлить.
очень часто загоняюсь по поводу своей внешки, и самооценка ниже плинтуса.
мне не нужно общение на 2-3 дня, а на долго. и все что я от тебя прошу, пытайся поддержать разговор, потому что по началу я скромная, и не очень разговорчивая. ну и еще. бери инициативу на себя, и тоже пиши первым.
договорились?
мне плевать на твой пол, возраст, внешность, ориентацию, и на прочие критерии.
надеюсь, я хоть как то заинтересовала тебя.
я буду очень ждать твоего комментария.



ПОИСК РОЛЕВИКОВ
10 апр 2017

Я - отчаянный колумбайнер.

Надеюсь найти преданного человека который шарит по теме ЭиДа. В противном случае Я СМОГУ ВО ВСЕ ПОСВЯТИТЬ И ОБЪЯСНИТЬ ИХ НЕ ПРОСТУЮ УЧЕСТЬ / начать ролку хочу прямо с их начала знакомства, а не с главных событий истории/

#фэндом (Эид/Эрик Харрис и Дилан Клиболд)

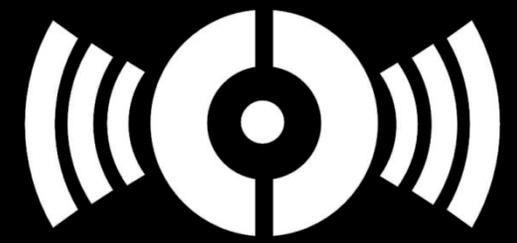
#любовь_романтика

#актуально_всегда /буду ждать всегда посты/

Показать полностью...



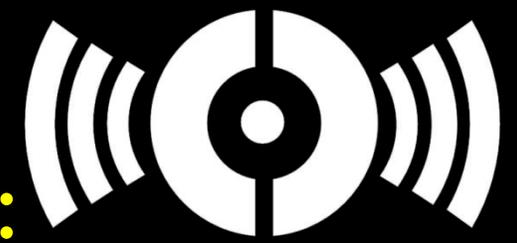
"Happy slapping" - избиение для развлечения



Центр мониторинга социальных сетей



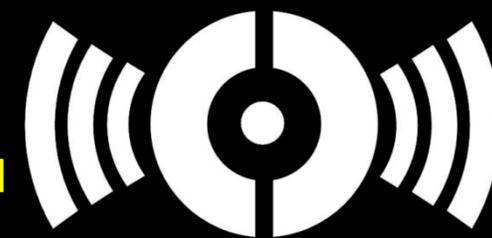
Основные угрозы виртуального пространства: протестные настроения



Центр мониторинга социальных сетей



Основные угрозы виртуального пространства: вербовочная деятельность в радикальные организации

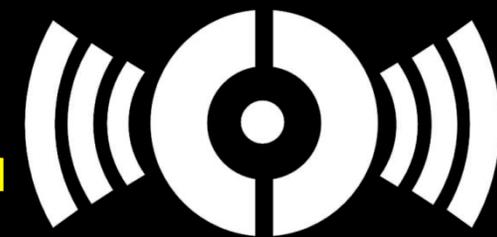


Центр мониторинга социальных сетей

 **8 ПРИЗНАКОВ ВЕРБОВЩИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

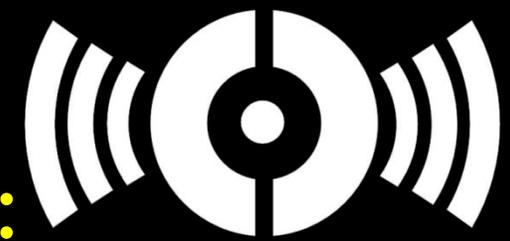
<p>⚠ "Я хочу тебе помочь..."</p>  <p>Дружелюбный незнакомец, старающийся занять пустующую нишу в жизни человека</p>	<p>⚠ "Кругом враги!"</p>  <p>Старается представить социум и ближайшее окружение враждебными, глупыми, деградирующими людьми</p>
<p>⚠ "Бог с тобой..."</p>  <p>Частые беседы о религии</p>	<p>⚠ "Тоды уходят, а ты так до сих пор ничего дельного и не сделал"</p>  <p>Давит на комплексы и страхи</p>
<p>⚠ "Ты - избранный!"</p>  <p>Тебе внушают принадлежность к особому обществу, для этого может предлагаться различная атрибутика в виде одежды или книг</p>	<p>⚠ Готовые ответы на сложные вопросы</p>  <p>Изменение смысла общих понятий и предоставление готовых образцов и смыслов</p>
<p>⚠ Жажда мести</p>  <p>Тебя призывают к чувству вины, долга и мести, например, за то, что в этом обществе нет справедливости</p>	<p>⚠ Влияние на эмоциональное состояние</p>  <p>Либо соглашается с тобой, либо резко осуждает</p>

Основные угрозы виртуального пространства: вербовочная деятельность в радикальные организации



Центр мониторинга социальных сетей



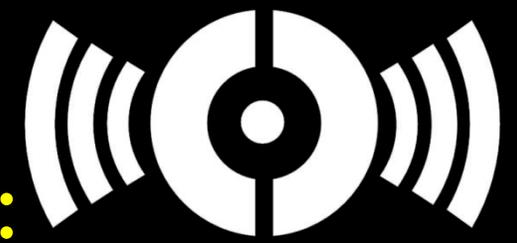


Основные угрозы виртуального пространства: национализм, неонацизм и др.

Центр мониторинга социальных сетей



Основные угрозы виртуального пространства: незаконная миссионерская деятельность

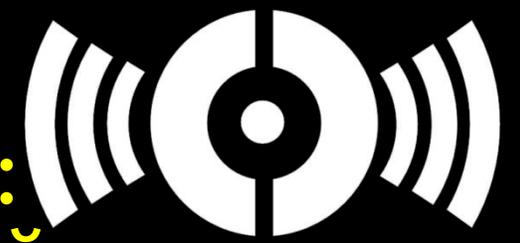


Центр мониторинга социальных сетей



Основные угрозы виртуального пространства: фейковые новости/манипуляции информацией

(тема школы популярна в СМИ)



Центр мониторинга социальных сетей

В Хабаровске учительница сравнила ношение значка Навального с пропагандой «лагерей Гитлера»

Российская учительница пригрозила искалечить школьника за надпись на доске

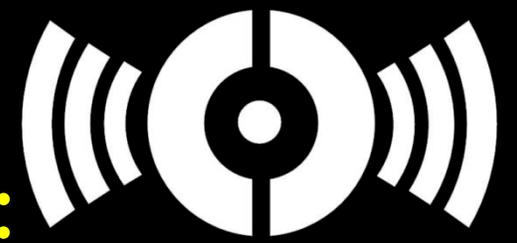
В Комсомольске-на-Амуре учительница избивала второклассника

Учительница из Красноярского края напомнила детям о расстрелах из-за надписи на доске про Путина

На Сахалине учительница застыдила девочку перед всем классом за дырку на кофте

В Северодвинске учительница избивала школьников скакалкой

Основные угрозы виртуального пространства: кибербуллинг



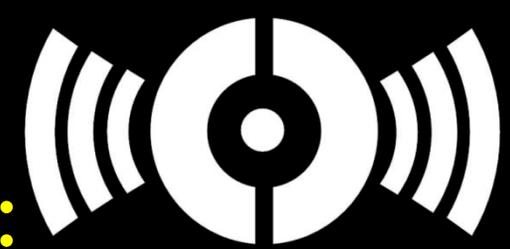
Центр мониторинга социальных сетей

Хейтинг - негативные комментарии и сообщения в адрес конкретного человека, часто без обоснования своей позиции.

Флейминг - вспышка оскорблений в публичном пространстве (часто в чатах и социальных сетях), позволяющая окружающим подключаться к негативным высказываниям.

Киберстайлинг - использования электронных коммуникация для преследования жертвы через повторяющиеся угрозы, вызывающие тревогу и раздражение, сообщения с намерением напугать жертву угрозой противозаконных действий или повреждений, которые могут быть осуществлены с получателем сообщений или членами его семьи.

Основные угрозы виртуального пространства: кибербуллинг



Центр мониторинга социальных сетей

ПОСЛЕДСТВИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА



58%

*взрослых были
вынуждены вмешаться,
чтобы помочь ребенку*



26%

*виртуальных конфликтов
переросли в реальные*



25%

*пострадавшие получили
настолько тяжелую
психологическую травму,
что длительное время
переживали случившееся*



25%

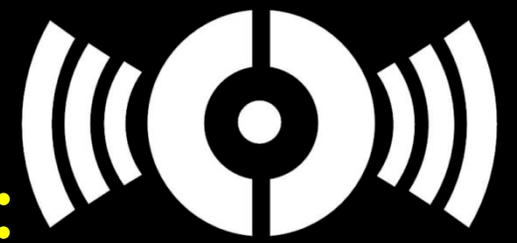
*родителей узнали
об инцидентах
кибербуллинга намного
позже того, как они
случились*

*Исследование проведено аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11135 респондентов – домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности.

© 1997-2015 ЗАО «Лаборатория Касперского»

KASPERSKY Lab

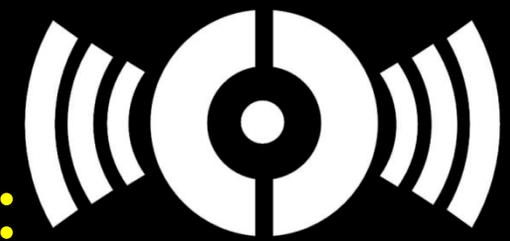
Основные угрозы виртуального пространства: кибербуллинг



Центр мониторинга социальных сетей

Способы противостояния:

- 1. Защита профиля в социальной сети.*
- 2. Сохранения доказательств (скрины).*
- 3. Умение грамотно игнорировать (в случае легких форм).*



**Основные угрозы виртуального пространства:
кибербуллинг, кибермоббинг, киберсталкинг**

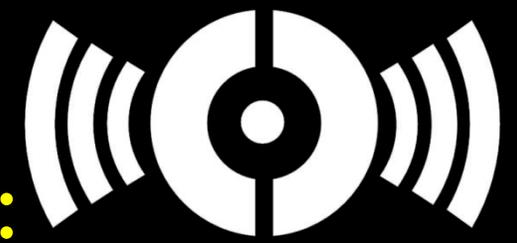
центр мониторинга социальных сетей

КоАП РФ ст. 5.61. «Оскорбление»;

*Распространение ложных данных и подрыв репутации -
121.1. УК РФ «Клевета»;*

«Угроза жизни» - ст. 119 УК РФ

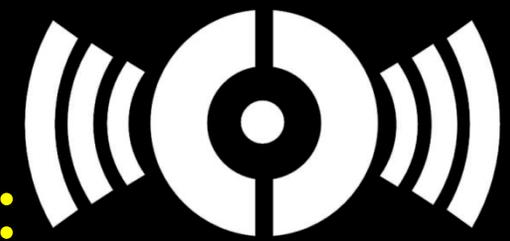
Основные угрозы виртуального пространства: шоплифтинг



Центр мониторинга социальных сетей



Основные угрозы виртуального пространства: распространение наркотиков



Центр мониторинга социальных сетей

20:09

BLACK WORK
1К подписчиков

29 ноября

BLACK WORK
? В ПОИСКЕ РАБОТЫ ?

Нашей компании :) требуются ответственные сотрудники от 16 лет, которые за две недели хотят заработать на новенький айфон 📱

В данный момент набор ведётся в городах: Ярославль, Владимир, Красногорск, Химки, Зеленоград

Нам нужны:
Мобильные курьеры 🚚 оплата от 15000 за поездку + расходы 💰
Граффитчики(сейчас зима, поэтому стены, а не асфальт) 🎨 оплата от 1600 руб. в день 💰
Закладчики 📦 оплата от 4000 руб. в день 💰

Если вы желаете быть свободным человеком при бабле, пишите:
[@bhr_manager](#)

247 16:22

BLACK WORK

Отключить уведомления

Пересланное сообщение
От Я барыга

Ищем адекватных сотрудников

- 1 Работа оффлайн, БЕЗ вложений
- 2 Цвет черный
- 3 Работа по всей РФ от МСК до Иркутска
- 4 Зарплата от 700 до 1500 долларов в неделю
- 5 Выплаты регулярные,приветствуется работа через гаранта
- 6 Проводим обучение / оплачиваем стажировку
- 7 иногородним оплачиваем проезд /предоставляем жилье

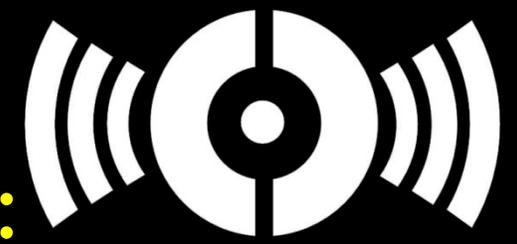
граффит от 14 лет
курьер от 16 (если адекватный)

подробности в ЛС
[@masha_999](#) (https://t.me/masha_999)

Telegram

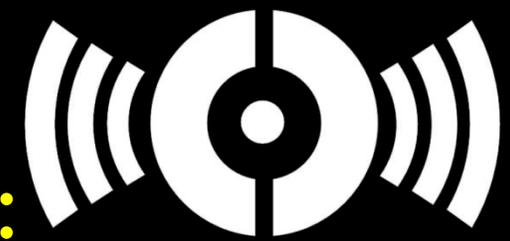
Сообщение

Основные угрозы виртуального пространства: педофилия



Центр мониторинга социальных сетей



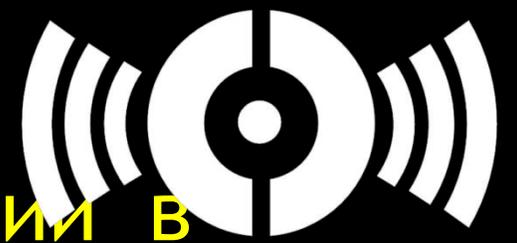


Основные угрозы виртуального пространства: размещение запрещенного контента

Центр мониторинга социальных сетей

Что нельзя размещать в социальных сетях:

1. Материалы из федерального списка экстремистских материалов;
2. Нацистскую, фашистскую символику и атрибутику, символику экстремистских и террористических организаций;
3. Фразы, демотиваторы, видеоролики экстремистской направленности (разжигающие вражду, унижающие достоинство);
4. Фразы, демотиваторы, видеоролики оскорбляющие чувства верующих;
5. Угрозы, клевету, оскорбления, материалы, содержащие заведомо ложную информацию;
6. Материалы, склоняющие к суицидальным действиям, насилию.

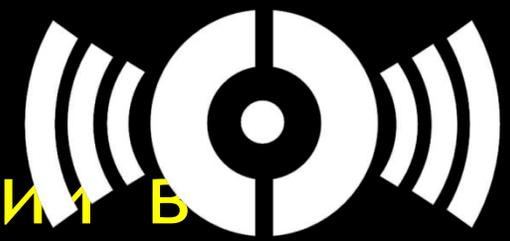


Центр мониторинга социальных сетей

Основные механизмы вовлечения и манипуляции в радикальных и деструктивных сообществах

- 1) Мифотворчество (романтизация, героизация);
- 2) Элитарность («не такой как все»);
- 3) Геймификация (игровые механизмы - «собачий кайф», текстовые ролевые игры);
- 4) Челленджи (дух соревнования);
- 5) «Запретный» контент;
- 6) Конфликт поколений («взрослый мир - плохой мир»);
- 7) Аккумуляция негативизма («весь мир против тебя», «государство - зло» и т.п.);
- 8) Закрытая общность («брат за брата», "один за всех и все за одного" и др.);
- 9) Единый канал координации (телеграм-чат, закрытые группы);
- 10) мода (селфхарм, свитшоты и др.).

Основные механизмы вовлечения и манипуляции в радикальных и деструктивных сообществах



Центр мониторинга социальных сетей

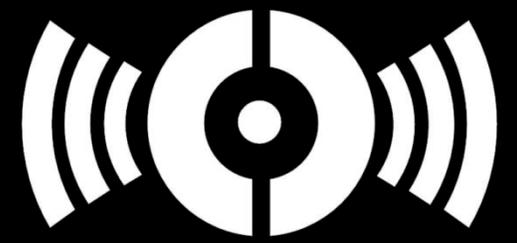
11) В любой непонятной ситуации - делай как все!

12) Метод повторения.

13) Позитивное подкрепление.

14) Эмоциональная спекуляция - страх, гнев и др.

15) Метод "нормальный людей".

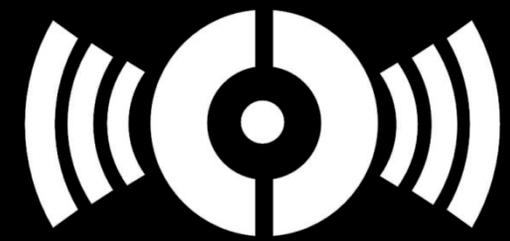


Центр мониторинга социальных сетей

Маркеры подростков "группы риска"

1. *Название аккаунта;*
2. *Аватарка;*
3. *Статус;*
4. *География;*
5. *Возраст;*
6. *Время прибывания;*
7. *Количество друзей;*
8. *Сообщества, группы;*
10. *Контент;*
11. *Подписчики.*

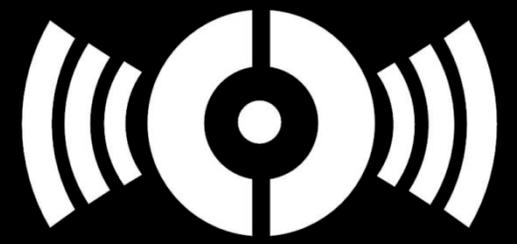




Центр мониторинга социальных сетей

Действия педагога и школьного психолога:

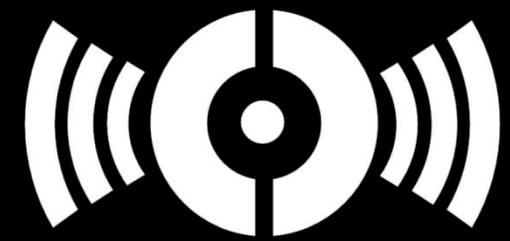
1. Мониторинг сети Интернет, изучение страниц в социальных сетях, изучение характера взаимоотношений подростков, оформление полученной информации, доведение ее до заместителя директора по воспитательной работе школы (для фиксирования информации сохраняем скриншот, оформляем документы по изучению личности подростка по результатам бесед, проведения иных мероприятий).
2. Для анализа собранной информации привлекаем психолога, оцениваем полученную информацию.
Если нет поводов для беспокойства, то продолжаем периодически осуществлять мониторинг, анализировать полученную информацию.
3. Если психолог сочтет необходимым провести диагностическое обследование – информируем законных представителей о возникших проблемах, получаем письменное согласие на проведение такого обследования. В случае отказа – информируем об этом администрацию образовательного учреждения.
4. Исполняем обязанность по проведению позитивной профилактики среди учащихся.



Центр мониторинга социальных сетей

Таким образом...

1. Страница ребенка в социальной сети такой же элемент его жизни, как и одежда, настроение и др. **Важно обращать внимание на его виртуальную жизнь!**
2. **Задача онлайн-мониторинга**, который проводит учебное учреждение - не запугать ребенка (за политические взгляды, мироощущение и др.), не заставить его шифровать свою виртуальную жизнь, а **выявить уязвимость и в случае необходимости своевременно провести профилактическую работу.**
3. Важно обучать детей урокам медиаграмотности - обсуждать потенциальные угрозы (вовлечение в деструктивные организации, педофилию и др.), способы профилактики, инструменты обращения к специалистам (в том числе анонимные). При этом **педагог должен уметь говорить с детьми на их языке**, на языке современной виртуальной культуры ("виртуальный учитель/школа").
4. Специалисты образовательного учреждения должны быть ознакомлены с основными тенденциями деструктивных проявлений движений и практик, в том числе, в современной молодежной среде, знать их ключевые проявления (вербальные, визуальные маркеры), а также доносить данную информацию до родителей учащихся.



Дистанционная консультационно-методическая
площадка - http://resurs-center.ru/kiberlab_Main

Центр мониторинга социальных сетей

Важным направлением проекта «Киберлаборатория» является организация дистанционных консультационно-методических курсов для подготовки киберволонтеров по вопросам медиабезопасности.

Отдельно функционирует площадка для повышения компетенций в области медиабезопасности у специалистов, работающих с молодежью.

А также участники курса в удобное время могут получить онлайн-консультацию специалиста по вопросам медиабезопасности.

Раздел №1

Основные понятия и проблемные поля сферы медиабезопасности

Раздел №2

Методология поиска деструктивного контента

Раздел №3

Каналы и механизмы распространения деструктивного контента в сети Интернет

Раздел №4

Виды деструктивного контента: проблема национализма и сепаратизма

Раздел №5

Виды деструктивного контента: проблемы религиозного экстремизма

Раздел №6

Виды деструктивного контента: проблемы пропаганды суицидального поведения

Раздел №7

Методы контрпропаганды деструктивных явлений в сети Интернет

НЭС

Национальный экспертный центр по проблемам национальной безопасности и терроризма

**ЕСЛИ ВЫ ПОДВЕРГЛИСЬ ВООРУЖЕННОЙ ИЛИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ АТАКЕ
Существуют три стратегии, которые вы можете применить, чтобы спастись**

БЕГИТЕ!



- Выбирайте правильный маршрут: не бегите за толпой, не задерживайтесь в уязвимых местах (на лестницах, в узких проходах);
- Думайте нестандартно: дверь не единственный выход – разбейте окно, поищите скрытые проходы;
- Эвакуируйтесь в независимости от того, хотят другие люди бежать или нет. Не тратьте время на убеждение других последовать вашему примеру;
- Не отвлекайтесь на сбор вещей: оставьте их;
- Помогите окружающим сбежать, если это возможно;
- Предотвратите попадание новых людей в опасную зону;
- Свяжитесь с полицией.

ПРЯЧЬТЕСЬ!

Если эвакуация невозможна, попытайтесь найти место, где можно спрятаться:

- Помогите укрыться детям, пожилым людям, инвалидам;
- Закройте и заблокируйте (забаррикадируйте) двери;
- Выключите звук на телефоне;
- Прячьтесь за большими объектами;
- Обдумайте план дальнейших действий: как бежать и что делать, если преступник попадет в комнату, где вы укрылись;
- Сохраняйте тишину.



ДЕРИТЕСЬ!



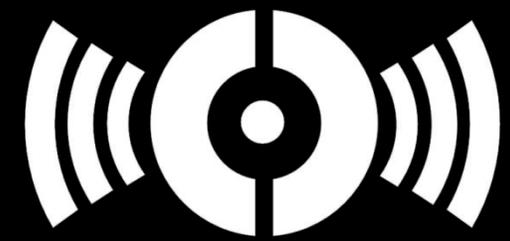
Борьба является последним средством и используется, если ваша жизнь подвергается непосредственной опасности и невозможно бежать или спрятаться:

- Старайтесь напасть внезапно, резко и сразу нанести противнику максимальный вред, оглушить, ранить и обезоружить его;
- Для сопротивления используйте любые тяжелые и острые предметы: отгнетушители, канцелярские ножи, ножницы и т.п.
- Создайте максимальный хаос вокруг;
- Действуйте уверенно и агрессивно.

СООБЩИТЕ О СЛУЧИВШЕМСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ 02, 112 (МВД) 263-88-56 (ФСБ)

Когда придут силовые структуры:

- Сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям;
- Не требуйте внимания к себе, не кричите;
- Не берите в руки оружия: вас могут принять за преступника.



<http://www.resurs-center.ru/hotline>

Центр мониторинга социальных сетей

Горячая линия «Экстремизму - НЕТ!»

Общественная горячая линия призвана помочь в борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма, преступлениями и дискриминацией на национальной и религиозной почве, нарушениями в области прав и свобод граждан. Данная горячая линия является независимым общественным механизмом.

Если Вы или близкий Вам человек обладаете информацией или столкнулись со случаями:

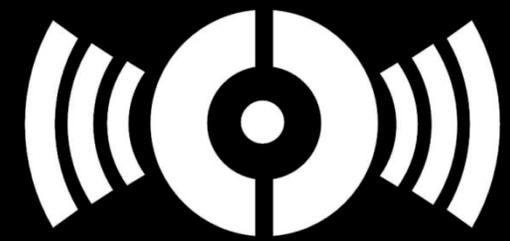
- *Вовлечения людей в деятельность деструктивных религиозных организаций (сект);*
- *Вербовкой в экстремистские организации;*
- *Преступлениями в сфере экстремизма и терроризма;*
- *Дискриминацией по национальному или религиозному признаку;*
- *Пропаганда суицидального поведения, школьный шутинг и др.*

Resurs-center.ru

Горячая линия «Кибербезопасность»

Сообщи о деструктивном контенте,
киберпреступлениях,
нарушениях прав в
сети Интернет

НАПИСАТЬ ON-LINE
полностью анонимно



Центр мониторинга социальных сетей

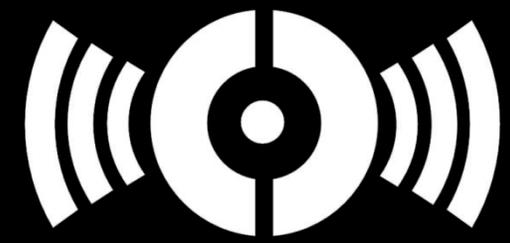
Адреса горячей линии:

E-mail: hotline-74@mail.ru

Социальная сеть «ВКонтакте»:

Аккаунт- <https://vk.com/nes74>

«ЭКСТРЕМИЗМУ НЕТ»



Центр мониторинга социальных сетей

Спасибо за внимание!