

Практические рекомендации для родителей особенных детей



Медицинский психолог
Тухватуллина Гузель
Маратовна
Апрель-2019г.



Гузель Тухватуллина

30 минут назад



С 27 марта по 2 апреля (с 2008 года) во всем мире проводится Неделя информирования об аутизме. 2 апреля объявлено Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма. Результаты опроса и практические рекомендации будут озвучены сегодня, 02.04.19 года, в 13-30ч. в конференц-зале поликлиники г. Агидель на лектории. Всем спасибо за ответы.

Достаточно ли Вы информированы об аутизме?

Гузель Тухватуллина

Публичный опрос - до 3 апреля, 8:00

Да, достаточно

Нет, не достаточно

Проголосуйте первой!



Гузель Тухватуллина

19 минут назад



Как Вы считаете, необходимо ли присоединиться к акции распространения информации об аутизме в нашем городе?



Как Вы считаете, необходимо ли присоединиться к этой акции в нашем городе?

Гузель Тухватуллина

Анонимный опрос

Да

Нет

...

Проголосуйте первой!

Для справки:



- С 27 марта по 2 апреля во всем мире проводится Неделя информирования об аутизме. 2 апреля объявлено Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем информирования об аутизме.
- Согласно определению Британского национального общества аутизма (NAS), аутизм - это пожизненное нарушение развития, которое влияет на то, как люди воспринимают окружающий мир и взаимодействуют с другими людьми. Люди с аутизмом видят, слышат и ощущают мир не так, как остальные. Аутизм - на всю жизнь, его нельзя "излечить", это не болезнь и не заразный вирус.



2 апреля - Всемирный день распространения информации об аутизме





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2 апреля - Всемирный день распространения информации об аутизме

НЕДЕЛЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБ АУТИЗМЕ

КАК ВЕСТИ СЕБЯ С АУТИЧНЫМ РЕБЁНКОМ



Стараться не оставлять ребёнка одного



Избегать переутомления ребёнка



Следовать определённому режиму и ритму жизни ребёнка с соблюдением привычных для него ритуалов



Пояснять ребёнку смысл его деятельности при помощи наглядной информации: схем, карт, символов и т.п.



Стараться понимать и улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы, свидетельствующие о его дискомфорте



Терпеливо устанавливать визуальный и тактильный контакты, как можно чаще разговаривать с ребёнком



Принимать ребёнка таким, какой он есть

ПАМЯТКА ДЛЯ ПРОХОЖИХ, ПЕДАГОГОВ И СОТРУДНИКОВ ПРАВОПОРЯДКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.



Что важно делать:

- Демонстрировать спокойное поведение;
- Дать понять родителям, что вы все понимаете;
- Предложить помощь;
- Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости;
- По возможности успокоить других прохожих; и оградить ребенка от излишнего внимания.

Чего не нужно делать:

- Критиковать родителей или ребенка;
- Давать ребенку сладости или игрушки;
- Говорить ребенку, что заберете его;
- Что-то говорить или оказывать внимание ребенку. Это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику;
- Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других;
- Вызывать скорую, милицию и прочие службы;
- Давать советы и задавать лишние вопросы родителям.

Аутизм – психическое расстройство,

которое возникает в результате нарушений развития головного мозга, характеризуется дефицитом социального контакта и общения, ограниченными интересами и одностипными, повторяющимися действиями. Это заболевание проявляется в трехлетнем возрасте.

Особенности:

Детский аутизм - состояние психики, при котором ребенок полностью уходит в свои переживания и отстраняется от внешнего мира; при этом отсутствуют элементарные бытовые навыки и речь.

- дети легко возбудимы и иногда агрессивны;
- часто зацикливаются на чем-то; такие дети могут предпочитать какой то определенный вид продуктов не из-за вкусовых качеств, а скажем, из-за внешнего вида, и при этом отказываются от другой предложенной пищи; например малыш может не захотеть пить молоко из пакета, а не из картонной упаковки;
- с первых месяцев малыш не стремится к общению со взрослыми, не прижимается к матери;
- для таких детей характерно чувство опасности; но их страхи часто имеют необычную направленность: малыш может пугаться, например, письменного стола, но совершенно не бояться собак и высоты;
- все нарушения речи можно разделить на четыре основных вида: нарушение звукопроизношения, нарушение ритма и темпа речи, расстройств речи, связанные с нарушением слуха, недоразвитие речи или утрата ранее имевшейся речи.

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Неуместный смех
или хихиканье



Отсутствие чувства
опасности



Пониженная
чувствительность к боли



Может избегать
объятий



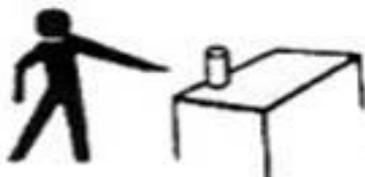
Необычные
и однообразные игры.
Неровность в физических
и вербальных навыках.



Может избегать
контакта глазами



Может предпочитать
одиночество



Трудности в выражении
потребностей.
Может использовать жесты.



Необычная
привязанность
к предметам.



Настаивает на
однообразии



Повторение чужих
слов и фраз



Повышенная реакция
на звуки или отсутствие реакции



Вращение предметов
или вращение на месте



Трудности в общении
с другими людьми

В России официально используется диагноз «ранний детский аутизм»,

от которого уже отказались в Европе, США и других странах, потому что научно доказано, что ребёнок с аутизмом становится взрослым с аутизмом. Кстати, то же самое происходит с ДЦП: ребёнок с церебральным параличом становится взрослым с церебральным параличом. Но диагноз по-прежнему содержит слово «детский».

За что обычно рекомендуют браться родителям в первую очередь?



1. Пройдите тест и обратитесь в ближайшую службу ранней помощи

Даже если ребенку не поставлен окончательный диагноз, но есть повод для беспокойства, нужно как можно раньше начинать оказывать ему помощь: компенсировать существующие дефициты, проводить коррекционную работу, а так же сделать скрининговый тест.



2. Добиться постановки правильного медицинского диагноза

В дальнейшем он определит тот объем помощи, который сможет получать ребенок, и его образовательный маршрут.



3. Получить психологическую помощь для всей семьи

Лучше, если проживание всех стадий горя происходит при поддержке специалистов, которые понимают, о чем идет речь.



4. Научиться быть родителями особого ребенка

- слышит ли он меня?
- понимает ли он меня?
- какими словами пользоваться, чтобы установить с ним контакт, и словами ли?

Существуют специальные программы и методы, направленные на раннюю помощь семьям, где есть дети с РАС (расстройства аутистического спектра), в том числе на обучение родителей.

5. Ориентируйтесь на 20 часов коррекционных занятий в неделю

- Детям с аутизмом нужна в первую очередь психолого-педагогическая помощь. На первых этапах, в раннем возрасте, эта работа должна занимать по возможности 20 часов в неделю. Можно даже 30, если ребенок это выдержит.
- Если специалист делает одно, а дома происходит совсем другое, — ничего не получится.
- Важны слаженные действия всех, кто его окружает, – и родителей, и специалистов, и, кстати, бабушек и дедушек.

6. Оформите инвалидность в Бюро медико-социальной экспертизы

Получение инвалидности не означает, что ребенок становится хуже. Это означает, что у него и у его семьи появляются новые возможности для компенсации тех дефицитов, которые он имеет.

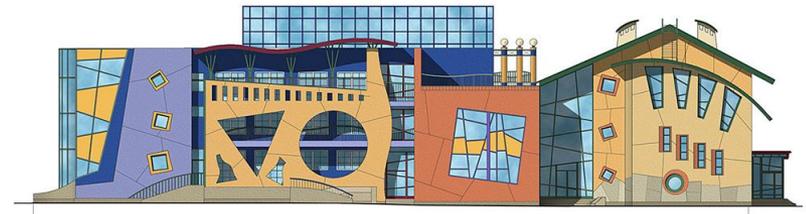


7. Оформите статус ребенка с ОВЗ в ПМПК (психолого – медико - педагогическая комиссия)

для получения статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» достаточно основного диагноза и оценки уровня интеллектуальных нарушений. Но если имеются какие-то другие нарушения, их тоже важно указать в справке врачебной комиссии.

8. Самостоятельно выберите детский сад или школу

Если кто-то из знакомых похвалил детский сад или школу, совершенно не факт, что это подойдет другому ребенку и другому родителю.
Все нужно увидеть своими глазами.



С какими сложностями сталкиваемся?

- Родители и другие члены семьи могут вынужденно выступать в роли педагога для своего ребенка.
- Т.к. уникальный стиль обучения детей с аутизмом нуждается в гораздо более конкретных и подробных инструкциях практически во всех областях повседневной жизни.



В настоящее время психологическая помощь детям с синдромом раннего детского аутизма в России осуществляется по следующим направлениям:

**ПСИХОЛОГИЧЕСКА
Я
ПОМОЩЬ**

**ИГРОВАЯ
ТЕРАПИЯ**

АРТ-ТЕРАПИЯ

**АНИМАЛОТЕРАПИ
Я**

Игровая терапия

(индивидуальные и групповые занятия)



- В игре развивается произвольное внимание ребенка, создаются предпосылки для его независимого, спонтанного, произвольного поведения в целом.
- Игра предоставляет возможность в специальной работе по развитию речи аутичного ребенка.
- Игра является незаменимым способом преодоления его аффективных проблем: изживания страхов, коррекции агрессивного поведения.

Арт-терапия

(сказкотерапия, музыкотерапия,
танцевальная терапия, куклотерапия,
песочная терапия)



- именно эта техника позволяет понять и оценить более глубоко состояние психики особенного ребенка. У ребенка развиваются не только коммуникативные навыки, но и воображение.
- способствует снижению эмоционального напряжения и созданию ощущения большего комфорта у ребенка.



Анималотерапия

(иппотерапия, дельфинотерапия, фелинотерапия, канистерапия)

С помощью занятий с животными могут решаться самые разнообразные задачи:

- «расшевелить» ребенка-аутиста,
- пробудить интерес к происходящему вокруг,
- развивать коммуникативные навыки,
- вызвать положительные эмоции,
- наладить тактильное общение,
- пробудить его интерес к происходящему вокруг,
- уменьшить возбудимость,
- снизить уровень агрессии и послужить толчком в развитии ребенка.



7 распространённых мифов об аутизме

- **Аутизм — это болезнь.** Расстройства аутистического спектра — это особенности развития, а не болезнь. Аутизм не лечится никакими средствами, нет никакой чудо-таблетки от него.
- **Аутизм связан с прививками.** РАС — это генетическое нарушение, с ним рождаются, а не приобретают из-за поставленных прививок в детстве или неправильного воспитания.

- **Аутизм — редкое нарушение.**

Сам по себе диагноз признали недавно, в некоторых странах он мало изучен. По статистике Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) — аутизм диагностирован 1 человеку из 100.

По статистике США — 1 человеку из 68.

Аутизм более распространён, чем синдром Дауна и церебральный паралич, поэтому редким назвать его вряд ли можно.

- **У людей с аутизмом есть нарушения интеллекта.**

Если у ребёнка есть проблемы с интеллектом — это дополнительный диагноз. Конечно, если ребёнку с РАС не помогать развивать коммуникативные способности, то, безусловно, могут появиться проблемы с развитием и поведением.

- **Все люди с аутизмом — гении.**

Люди с аутизмом разные. Да, среди них есть те, кто может в уме решать сложные математические задачи и обладает феноменальной памятью, а есть люди и со средними способностями.

- **Люди с аутизмом агрессивны.**

Только лишь потому, что они не могут иначе выразить свои потребности.

Когда человек не может ничего о себе сообщить, не может согласиться или отказаться, он пытается всевозможными способами показать, что ему не нравится, привлекая внимание окружающих.

- **Люди с аутизмом замкнутые, не хотят общаться и им никто не нужен.**

Это не так!

Как и все, они испытывают потребность в общении.

Им всегда есть что сказать, просто сложно это сделать.

Поэтому нужно вовремя найти альтернативный способ коммуникации.

- Людей больных аутизмом необходимо научить, как общаться и взаимодействовать с другими людьми.

- Родители ребенка с аутизмом должны постоянно получать информацию о новых методах лечения, и сохранить открытость.
- Некоторые виды лечения подходят одним пациентам, но не подходят другим.
- Решения о лечении всегда принимаются в индивидуальном порядке после тщательной оценки, и основаны на том, что это подходящее лечение, как для самого ребенка, так и для его семьи.

Важно:

- Программа лечения может меняться при развитии индивидуума.
- Не существует еще таких лекарств, которые бы полностью доказали свою эффективность при лечении аутизма.

Организация оказания медицинской помощи аутичным детям

- нацелена в первую очередь на раннюю диагностику и лечение тех психических нарушений, которые сопутствуют либо осложняют течение аутизма (психокоррекционную помощь и реабилитацию).
- это способно изменить качество жизни детей с аутизмом, их социальную адаптацию и интеграцию в общество сверстников.

ВСЕ ЭТО

в значительной степени снижает влияние аутизма на ход дальнейшего развития ребенка, тем самым изменяя жизнь человека в сторону максимально полноценной, включенной в общество, самостоятельной и независимой.

О будущем особенных людей

В зависимости от своих возможностей люди с аутизмом могут поступить в университет, получить

специальность и устроиться на работу. Один из самых известных и вдохновляющих примеров — профессор Темпл Грандин, про жизнь которой сняли фильм и написали книгу. А в 2010 году журнал Time включил её в список 100 самых влиятельных людей в мире. Она росла в то время, когда никто толком не знал, что такое аутизм. Но благодаря упорству своей мамы, она смогла многого добиться.



Выступление профессора Темпл Грандин на конференции TED



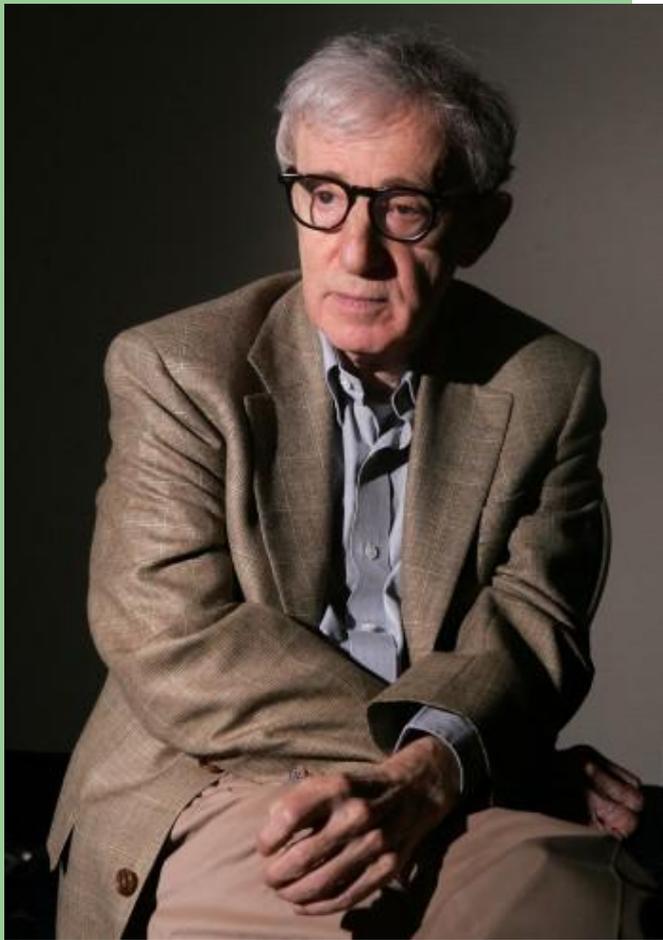
Известные аутисты

- Аманда Беггс (аутист-писательница)
- Ирис Юханссон (аутист-писательница)
- Айрис Грейс Хэлмшоу (восьмилетняя художница-аутистка)



Лучший футболист мира, нападающий испанской «Барселоны» и сборной Аргентины Лионель Месси страдает легкой формой аутизма (синдром Аспергера).

Именно это нарушение развития, которое характеризуется трудностями в общении с людьми и заставляет человека ограничивать круг интересов, и позволяет Лионелю Месси полностью отдаваться футболу.

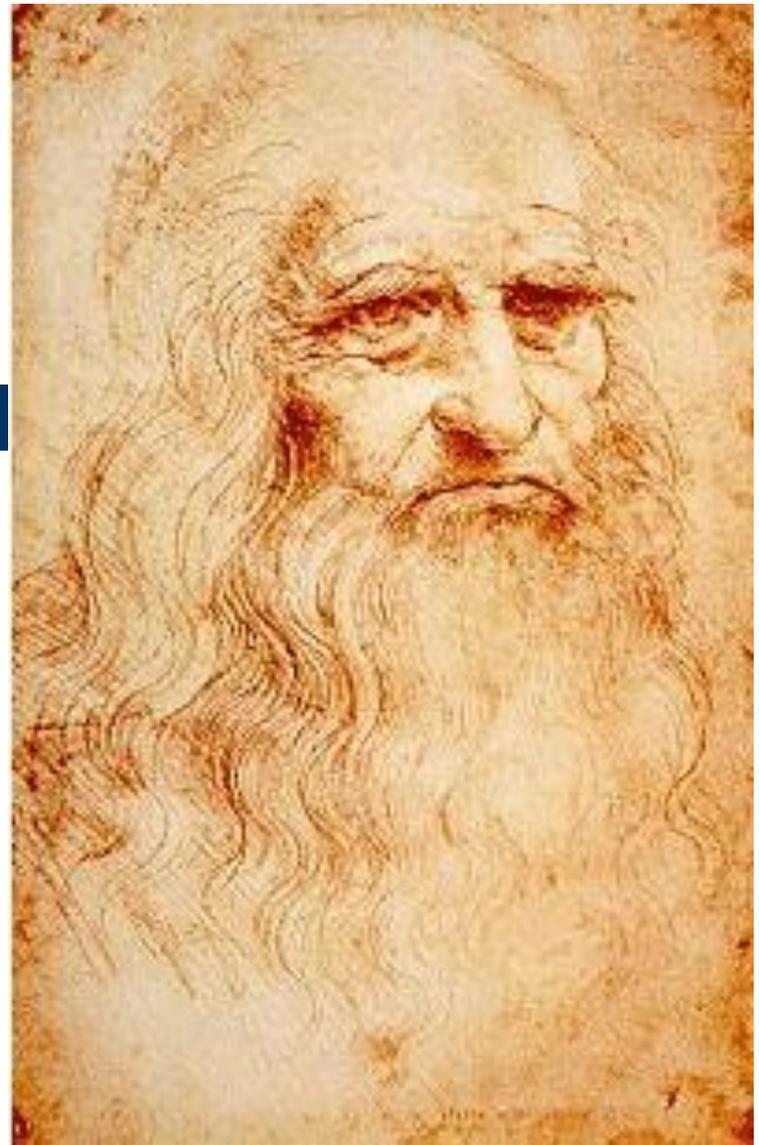


В детстве будущему блистательному актеру и кинорежиссеру Вуди Аллену поставили диагноз "аутизм".



Говорят, что писательница
Виржиния Вульф, которая
страдала аутизмом, всегда
работала над своими произведениями стоя.

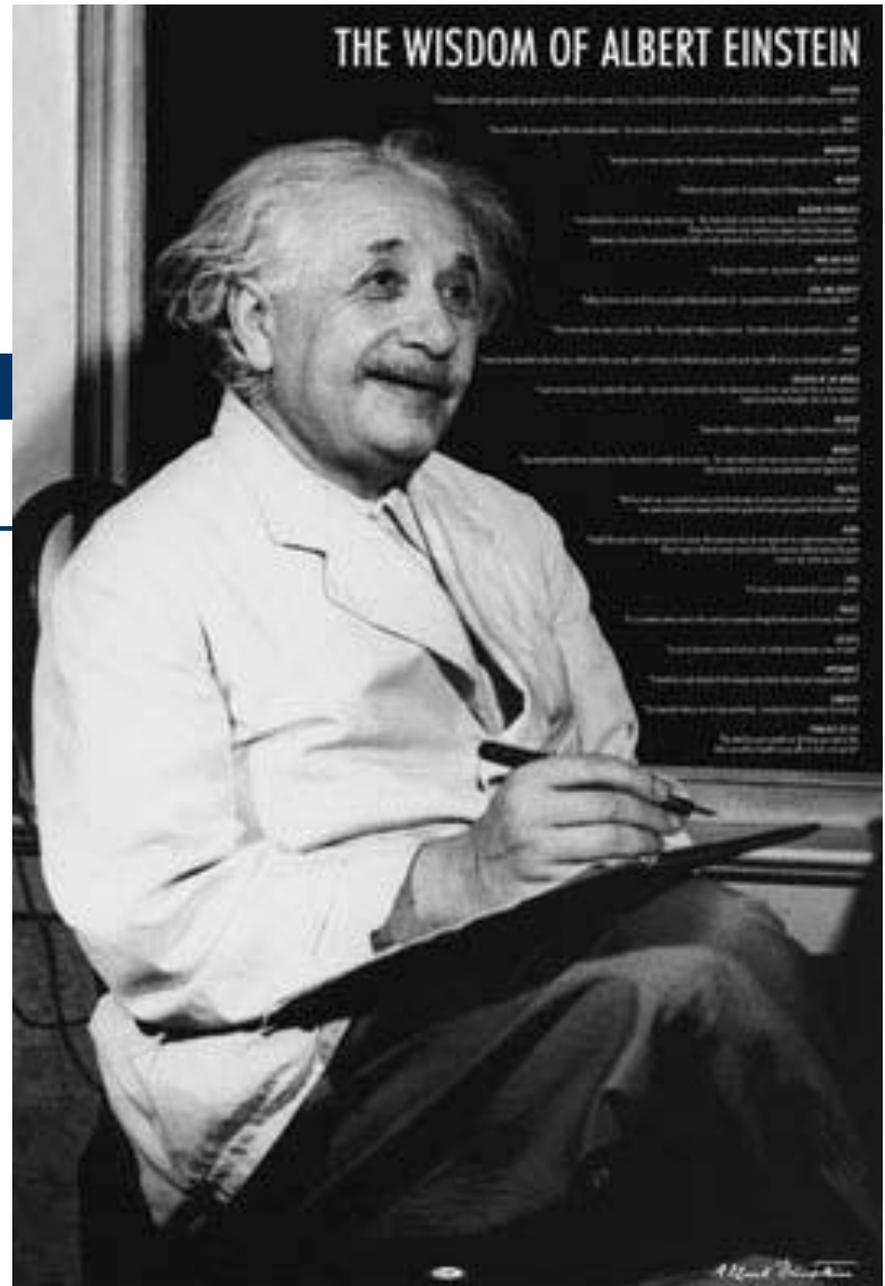
Стремление больного аутизмом Леонардо да Винчи к совершенству порой становилось навязчивой идеей. Утверждают, что он потратил целых двенадцать лет, чтобы написать губы Моны Лизы.

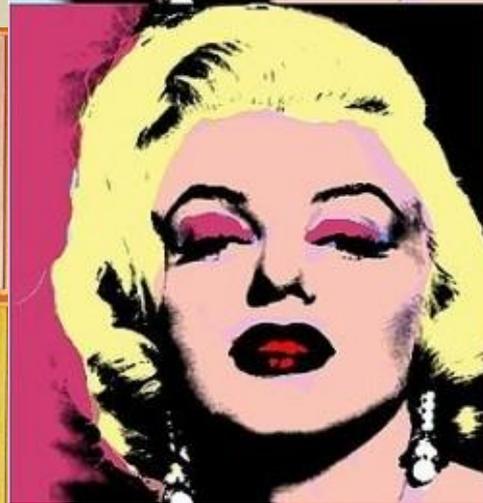


Альберт Эйнштейн

(один из наиболее часто упоминаемых

предполагаемых аутистов), он поздно заговорил, был одиноким ребёнком, устраивал жестокие истерики, беззвучно повторял ранее произнесённые предложения. Нуждался в том, чтобы его жёны играли роль родителей, когда он был взрослым.





Энди Уорхол. Сейчас биографы художника полагают, что у него был синдром Аспергера, проявляющийся в страсти ко всему повторяющемуся, а также в его «социальной неуклюжести».

- Примеров трудоустройства людей с особенностями развития не так много, как хотелось бы, но они есть.

- Люди с РАС очень внимательны к деталям и способны подолгу выполнять монотонную работу.
- То, что от обычных людей требует высокой концентрации внимания, людям с аутизмом даётся легко.
- Трудоустройство — вполне реальная задача, если понять, что конкретно у этого человека получается лучше всего. Тогда его способности можно применить с максимальной пользой.

Детей, страдающих этим расстройством не намного меньше, чем больных эпилепсией, астмой или диабетом.

Причины, по которым нет объективных данных о количестве аутистов:

- отсутствие хороших психиатров, которые умеют ставить правильные диагнозы;
- нежелание россиян обращаться к врачам;
- несерьезное отношение к расстройствам нервной системы.

Детей с «легкой» формой расстройства считают странными и не оказывают никакой помощи.

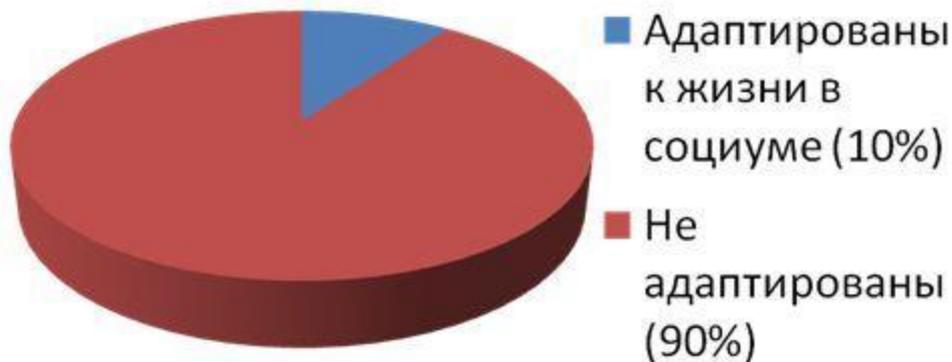
Взрослых аутистов признают недееспособными и включают в разряд шизофреников.

Анализ ситуации. Аутисты в России

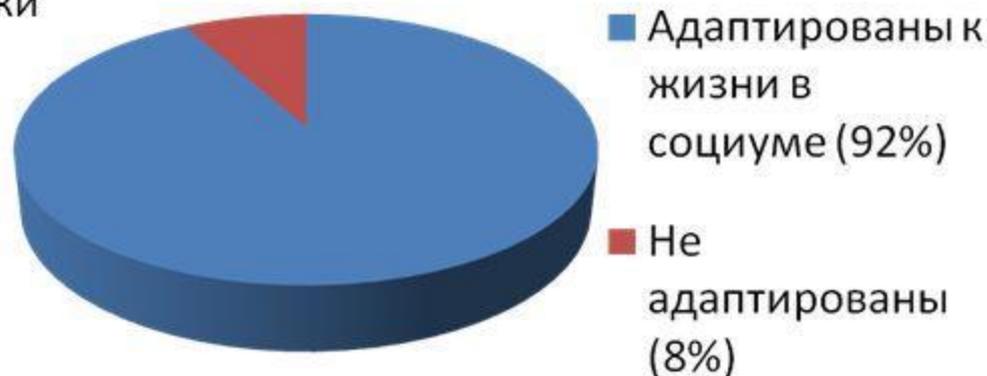


- В России нет официальной статистики заболевания РДА (ранний детский аутизм)
- Аутизм у взрослых не признан. В 18 лет аутисту ставят диагноз «шизофрения» и признают недееспособным

Россия



США



Группа "АУТИЗМ-БЕЛГОРОД. ПОМОЩЬ И СОДЕЙСТВИЕ"

<http://vk.com/club46516649>

<http://ok.ru/autizmrchas>

Число людей страдающих отклонением в развитии стремительно растет. Как показывает статистика аутизма в мире на 2016 год, больных стало в 10 раз больше, чем было десять лет назад.

По прогнозам ученых в 2020 году этим расстройством будет страдать каждый 30 житель планеты. А еще через 5 лет – каждый второй.

Год	Количество аутистов по всему миру
1995	1 из 5000
2000	1 из 2000
2005	1 из 300
2008	1 из 150
2010	1 из 110
2012	1 из 88
2014	1 из 68
2017	1 из 50

Как рассказывать ребёнку о людях с особенностями развития

Нужно чаще говорить, что у нас у всех есть отличительные черты и свои особенности, не все мы одинаковые. При этом фокусировать внимание нужно на преимуществах, подмечать положительные стороны. Толерантность формируется с детства.

Чем раньше мы детям расскажем о разнообразии людей, тем спокойнее им будет расти, с ощущением, что особенности развития — это нормально, а вовсе не страшно.

(мультфильм про Диму)

В помощь детям и родителям.

Инструменты, которые много лет применяются педагогами и другими специалистами в области аутизма, и которые доказали свою высокую эффективность.

Создание условий для адекватного возрастного формирования умений и навыков (абилитация).

- Прикладной анализ поведения (все методы для работы с аутичным состоянием)
- Объединяться в родительские группы
- Учиться дистанционно или очно у специалистов необходимым навыкам
- Диагностировать можно уже до 1-1,5 года

Методика раннего развития Галена Домана (американский нейрохирург)

- здоровые клетки головного мозга под воздействием упражнений активно участвовали в процессе психической деятельности (возможность использовать методику при развитии абсолютно здоровых детей)
- при зрительном, слуховом и осязательном раздражении поражённые клетки головного мозга способны реабилитироваться более быстрыми темпами, нежели при отсутствии необходимых занятий (обоснованное применение методики в работе с больными детьми)

Суть и уникальность!

Главные воспитатели ребенка – это родители (принимают его таким, какой он есть, и делают всё, чтобы он стал лучше)

- упражнения с 3-х месячного возраста
- карточки Домана можно изготовить самостоятельно
- методика использовалась в обучении детей за рубежом и в России
- полностью доказала свою эффективность
- упражнения получили признание среди учёных разных стран и стали применяться воспитателями, психологами, педиатрами, нейрохирургами
- используются в различных дошкольных и реабилитационных учреждениях, развивающих центрах
- в последнее время всё чаще стали обращать внимание на эту известную методику и родители

Методика Глена Домана

Девиз: “Воспитание будущих гениев”

Принципы: развитие ребёнка с момента рождения:

Результат: ребенок физически хорошо развит, эрудирован, обладает отличной фотографической памятью

Обеспечение высокого интеллекта
через активное обучение в течение
ПЕРВЫХ ТРЁХ ЛЕТ ЖИЗНИ.

Ступень 2

Специальные
карточки -
“байты
информации”

Интенсивное формирование мозга через
раннее движение, ползание, сидение

Ступень 1

Специальные
треки,
упражнения
динамической
гимнастики

Ступени развития

Инструменты

Советы в обучении

<http://razvitie-krohi.ru/psihologiya-detey/metodika-glena-domana>

ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ



ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ



НАСЕКОМЫЕ



Домашние животные



ПОРОСЁНОК



РЫБКА



СВИНЯ



СОБАКА



ТЕЛЁНОК



УТЁНОК



УТКА



ХОМЯК



ЦЫПЛЕНОК

Дикие животные



ЛЕВ



ЛЕМУР



ЛИСИЦА



ЛОСЬ



МАКАКА



МЕДВЕДЬ



МУРАВЬЕД



МЫШЬ



НОСОРОГ

Овощи, фрукты, ягоды



КАБАЧОК



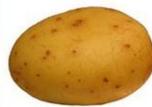
КАЛИНА



КАПУСТА
БРОККОЛИ



КАПУСТА



КАРТОФЕЛЬ



КИВИ



КЛУБНИКА



КРЫЖОВНИК



ЛИМОН

Птицы



ЛАСТОЧКА



ОРЕЛ



ПАВЛИН



ПЕРЕПЕЛ



ПИНГВИН



ПОПОЛЗЕНЬ



ПОПУГАЙ



СИНИЦА



СКВОРЕЦ

Рекомендации для родителей

Лечение ребенка должно происходить не только в лечебном учреждении, но и дома, в детском саду, на улице.

Рекомендации для родителей

Нужно выбрать психиатра, который сможет длительное время заниматься ребенком.

Рекомендации для родителей

Родителям желательно не только водить ребенка к психологу, но и самим посещать его, так как занятия с ребенком сильно сказываются на психологическом состоянии самих родителей.

Рекомендации для родителей

Родители хотя бы раз в год должны уезжать на отдых.

Рекомендации для родителей

Прививание ребенку необходимых жизненных навыков должно быть основано на очень частом повторении одних и тех же действий.

Даже если ребенок, к примеру, научился чистить зубы, позже нужно снова и снова «проходить» с ним этот урок.

Рекомендации для родителей

У ребенка с аутизмом должен быть строгий распорядок дня, который родители не должны нарушать.

Рекомендации для родителей

Запрещена резкая смена обстановки и привычек ребенка.

Рекомендации для родителей

Нужно как можно чаще общаться с ребенком, проводить с ним много времени.

Рекомендации для родителей

Устанавливать контакт с ребенком можно научиться теми же упорными повторениями, частым обращением к нему, но нельзя повышать голос, ругать и наказывать ребенка.

Рекомендации для родителей

При раннем детском аутизме помогут частые эмоциональные контакты с малышом:

брать на руки, ласкать, качать, играть с ним, говорить с ним, говорить ласковые слова.

Рекомендации для родителей

Родители должны познакомиться с родителями других детей - аутистов, общение с ними поможет легче относиться к заболеванию ребенка (делятся опытом, радуются успехам детей).

Рекомендации для родителей

Возможно общение с помощью обмена карточками, картинками в тех случаях, когда речевое взаимодействие затруднено.

Рекомендации для родителей

Нужно научиться владеть вниманием ребенка, для чего требуется по несколько раз обращаться к нему по имени и никогда не повышать на него голос.

Рекомендации для родителей

Нельзя позволять ребенку переутомляться, нужно устраивать перерывы между занятиями, играми, позволяя ему побыть в уединении.

Рекомендации для родителей

Регулярно делать с ребенком физические упражнения, это поможет снять стресс, укрепит его физическое развитие.

Рекомендации для родителей

Не подавлять инициативу ребенка и не торопить его в выполнении действий.

Какие центры этим занимаются у нас:

- Региональная общественная организация инвалидов РБ "Аленький цветочек" **Помощь детям с аутизмом**
- Региональная общественная организация «**Содействие**» РБ- региональная общественная организация родителей и детей

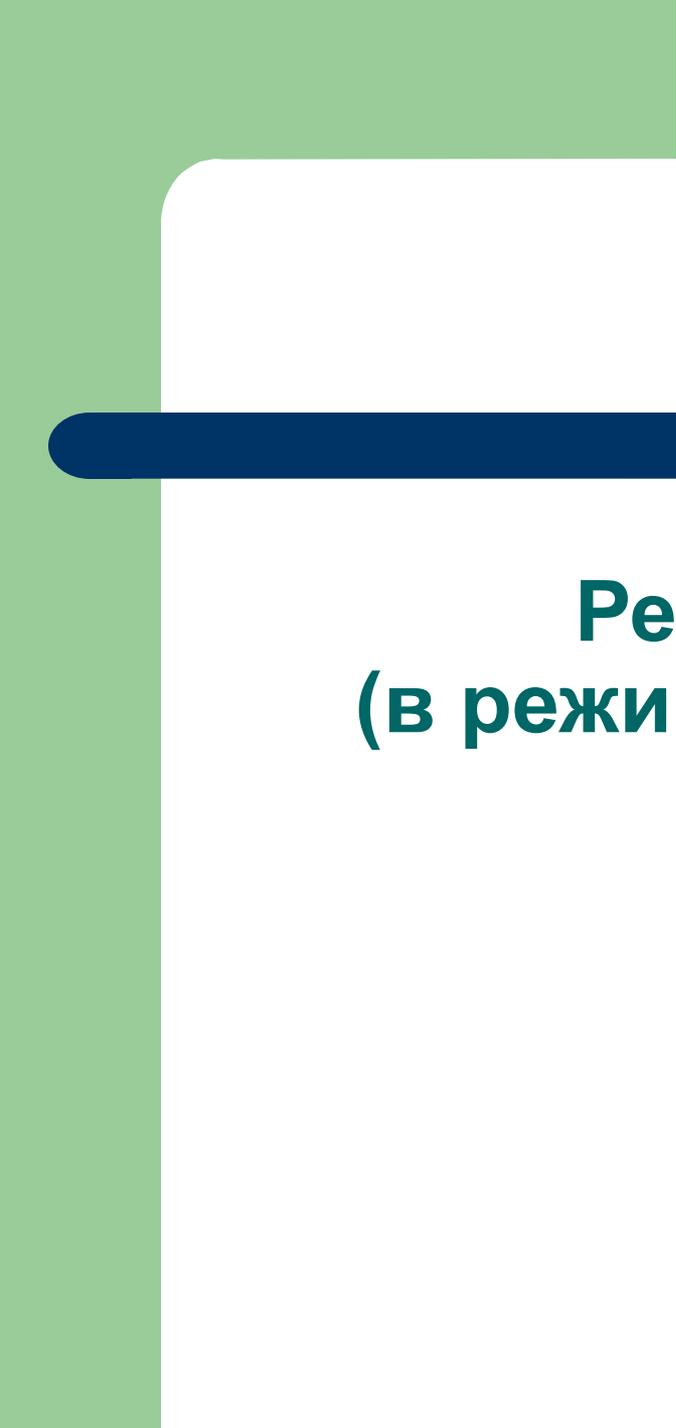


СОДЕЙСТВИЕ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Какие центры этим занимаются у нас:

- Благотворительный образовательный фонд «Мархамат» РБ
- Центр абилитации "Любимый Малыш" РБ



A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

Результаты опросов (в режиме реального времени)



Гузель Тухватуллина

сегодня в 3:10



С 27 марта по 2 апреля (с 2008 года) во всем мире проводится Неделя информирования об аутизме. 2 апреля объявлено Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма. Результаты опроса и практические рекомендации будут озвучены сегодня, 02.04.19 года, в 13-30ч. в конференц-зале поликлиники г. Агидель на лектории. Всем спасибо за ответы.

Достаточно ли Вы информированы об аутизме?

Гузель Тухватуллина

Публичный опрос - до 3 апреля, 8:00

Да, достаточно - 28

✓ 30.43 %

Нет, не достаточно - 64

69.57 %



Проголосовали 92 человека



Гузель Тухватуллина

сегодня в 3:18



Как Вы считаете, необходимо ли присоединиться к акции распространения информации об аутизме в нашем городе?



Как Вы считаете, необходимо ли присоединиться к этой акции в нашем городе?

Гузель Тухватуллина

Анонимный опрос

Да - 43

✓ 53.09 %

Нет - 22

27.16 %

... - 17

20.99 %

Проголосовал **81** человек

За последние годы:

- Отношение к людям с особенностями в общество заметно улучшилось.
- Нужно стремиться к тому, чтобы они общались не только между собой, но и с окружающими, были среди нас.
- В этом и есть суть инклюзии — не отделяться, а идти на сближение.

Всемирный день информирования о проблеме аутизма позволяет:

- развеять мифы и предрассудки о таких детях,
- дать больше объективной информации,
- объединить усилия родителей, специалистов различных министерств и ведомств и людей не безразличных к чужим проблемам.

Современные подходы в диагностике и реабилитации детей с аутизмом и другими дезинтегративными расстройствами требуют

- тесного взаимодействия образовательной, социальной и медицинской систем, общественных организаций,
- преемственности во взаимодействии реабилитационных структур и подразделений Министерства здравоохранения, оказывающих психиатрическую помощь детям.

Необходимость развития такой системы помощи детям, где были бы задействованы специалисты различных Министерств и Ведомств не вызывает сомнений.



Спасибо за внимание!