Масштаб изображения

Урок математики в 6 классе Автор:Бедоева Наира Григорьевна учитель математики МКОУ СОШ №4 г. Беслан

План урока:

- 1. Мотивация к учебной деятельности.
- 2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии.
- 3. Выявление места и причины затруднения.
- 4. Первичное закрепление.
- 5. Вовлечение в систему знаний.
- 6. Рефлексия деятельности на уроке.
- 7. Домашнее задание.

łастное двух чисел назы<mark>вают</mark>

тношением этих чисе ×

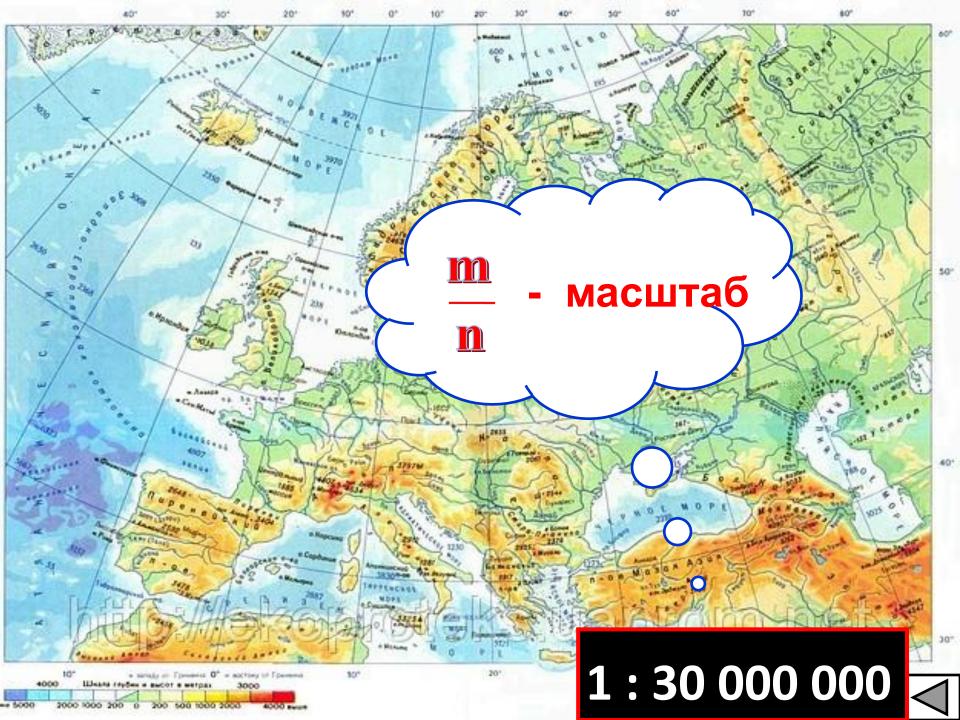
124 K 3

123 K 3

25 K 55

28 см к 4 дм

Найдите отношения



Отношение длины отрезка на изображении к его реальной длине (в одних и тех же единицах измерения) называется масштабом изображения.





1:20000000

Найти расстояние в км



Решение задачи

Дано:

 $\frac{2}{1}$ – 7 cm.

- 1:20000000

Найти:

B - ?

Решение:

7 · 20000000 = 140000000 см = 1400 км Ответ: 1400 км.

$$\mathbf{B} = \mathbf{a} : \frac{\mathbf{m}}{\mathbf{n}}$$

1:83000000



Найти расстояние на карте в см

Решение задачи

Дано:

В – 1660 км.

m

- 1: 83000000

M

Найти:

2 - ?

Решение:

 $1660 \text{ km} = 166\ 000000 \text{ cm}$

 $166\ 0000000:83\ 0000000=2\ cm$

Ответ: 2 см.

$$\mathbf{a} = \mathbf{B} \cdot \frac{\mathbf{m}}{\mathbf{n}}$$

Итог урока, рефлексия

- □ С каким понятием вы сегодня работали?
- □ С каким ранее изученным понятием связано понятие масштаб?
- □ Что показывает масштаб?
- Где используется понятие масштаб?
- □ Какую цель вы ставили на уроке?
- □ Вы достигли поставленной цели?
- □ Оцените свою работу на уроке.





на уроке все получалось, я не допускал ошибок

выполнял задания, но возникали вопросы



на уроке было трудно, надо поработать еще



Домашнее

задание

Π. 1.2 №22 -№24, №2<u>6</u>.



Спасибо за урок!

