

**Тема урока:**

# ***Решение уравнений***

***Урок-закрепление и систематизации изученного  
материала***

**5  
класс**

***Учитель математики МОУСОШ №16 п.  
Восход: Терещенко Г.Н.***

# План урока

- Цели урока
- Тема урока (разгадывание ребуса)
- Девиз урока
- Повторение пройденного материала  
(проверка домашнего задания)
- Закрепление пройденного материала  
(решение задач и уравнений у доски)
- Физкультурная пауза
- Самостоятельная работа
- Рефлексия (итог урока)
- Задание на дом




## Цели урока:

### Обучающая:

1. Обобщить знания учащихся по решению уравнений, содержащих более одного арифметического действия.
2. Развивать логическое мышление, вычислительные навыки, речь, память, внимание.
3. Уметь применять правила и формулы, применять полученные знания к решению.

### Воспитательная:

1. Привитие любви к математике;
  2. Желание познавать новое, неизведанное;
  3. Воспитывать честность в оценке своих знаний, культуру общения, культуру диалога.
- 

**Девиз урока:**  
**«Ум без догадки  
гроша не стоит».**





# Устный счёт

а)  $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

---

?

б)  $56:7$

$*5$

$-13$

$:9$

$+17$

---

?

в)  $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

$-25$

---

?

г)  $54:6$

$+41$

$:5$

$*7$

$-17$

---

?



# Устный счёт

проверь себя



а)  $72:8$

$+51$

$:15$

$*9$

$+14$

---

50

б)  $56:7$

$*5$

$-13$

$:9$

$+17$

---

20

в)  $63:9$

$+33$

$:8$

$*13$

$-25$

---

40

г)  $54:6$

$+41$

$:5$

$*7$

$-17$

---

53

**Проверь, правильно ли решены  
уравнения. Если  
найдешь ошибки, исправь их.**

**а)  $x+315=887$ ;**

$x=887-315$ ;

$x=572$ .

**б)  $182+c=300$ ;**

$c=300-182$ ;

$c=28$ .

**в)  $v-215=15$ ;**

$v=215-15$ ;

$v=200$ .

**г)  $y-47=47$ ;**

$y=47+47$ ;

$y=94$ .

**д)  $371-y=37$ ;**

$y=371+37$ ;

$y=408$ .

**е)  $100-x=63$ ;**

$x=100+63$ ;

$x=63$ .



# Работа в группах

Работа  
в  
группах

## ▪Задание 1 группе

Решить уравнения

$$x + 53 = 98$$

$$26 + y = 71$$

$$n - 68 = 132$$

$$238 - m = 132$$

## ▪Задание 2 группе

№375- решить уравнение 1  
способом + № 376а

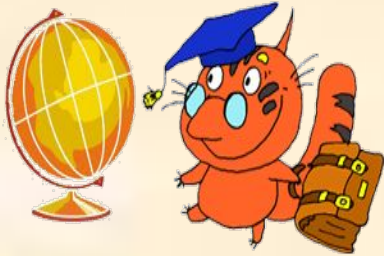
## ▪Задание 3 группе

№375- решить уравнение 2  
способом + № 376а

Отчет работы групп

Алгоритм решения уравнений,  
содержащих более одного арифметического действия;





## Решить самостоятельно

- 1 вариант
- $138 + x + 57 = 218$
- $169 + (87 + n) = 303.$
- 2 вариант
- $248 - (y + 123) = 24$
- $(24 - x) + 37 = 49$



# Решение уравнений:

1.  $3x+5x=80$

2.  $(x+6)-48=50$

3.  $(x-12)*8=56$

4.  $38*c+15=91$

5.  $44:a+9=20$

Проверка:

# Ответы на уравнения:

1. 10

3. 19

5. 4

2. 92

4. 2



## 4. Физкультурная пауза.

**Упражнение 1.** Исходное положение – руки вдоль туловища; при правильном ответе – хлопок над головой; при неправильном – хлопок за спиной.

$$2x+3x=6x$$

$$6a+7a=13a$$

$$7b-5b=5b$$

$$4*25*0=100.$$

## Упражнение 2.

Исходное положение руки на поясе; при правильном ответе – наклон вправо; при неправильном – наклон влево.

$$a-a=0$$

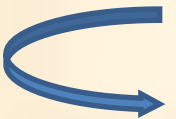
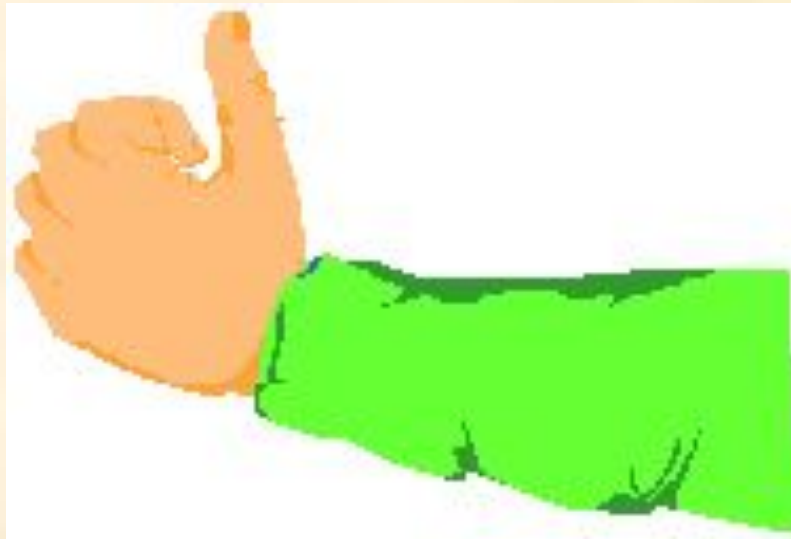
$$1*0=1$$

$$a:a=0$$

$$x+0=x$$



**Отлично!**  
**Ты справился с**  
**работой!**  
**ПОЗДРАВЛЯЮ!**



## 6. Рефлексия (итог урока)

- Что нового узнали на уроке?
- Что повторили?
- Чью работу вы можете отметить?
- Как оцениваете свою работу?



## 8. Задание на дом

№385; №386; №387(а,б);

**Творческое задание:**

придумать задачу на составление уравнения в два действия и решить её.

