



## ЭПИГРАФ УРОКА:

Да, путь познания не гладок,  
И знаем мы со школьных лет -  
Загадок больше, чем разгадок.  
И поискам предела нет.



# Вопросы на повторение:

- ▣ Какие преимущества имеют табличные информационные модели по сравнению со словесным описанием?
- ▣ Какие программы для создания таблиц вы знаете?





# Из истории:

Идея создания **электронной таблицы** возникла у студента Гарвардского университета (США) **Дэна Бриклина** в 1979 г.

Выполняя скучные вычисления экономического характера с помощью бухгалтерской книги, он и его друг **Боб Франкстон**, который разбирался в программировании, разработали первую программу электронной таблицы, названную ими VisiCalc.



# Из истории:

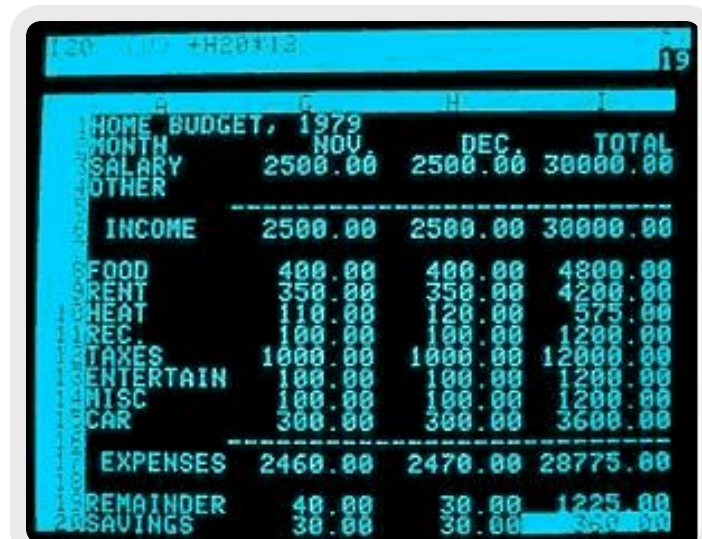
Первыми кто стал применять ЭТ, были экономисты, которые с восторгом приняли это новшество.

**Главное назначение ЭТ** - выполнять различные расчёты. ЭТ позволяют автоматизировать труд некоторых специалистов: экономистов, бухгалтеров, работников отделов кадров, инженеров, продавцов, т. е. тех, кому приходится работать с таблицами и различными вычислительными расчётами.



C11 (L) TOTAL 25

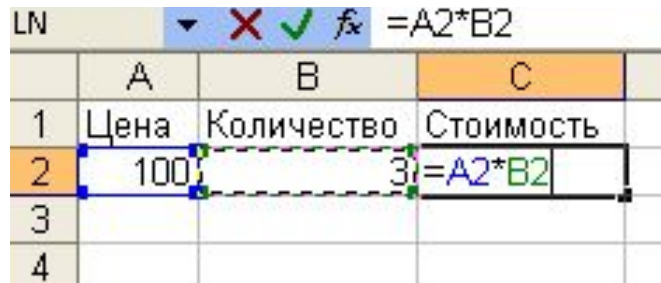
|             | A   | R     | G    | D        |
|-------------|-----|-------|------|----------|
| 1 ITEM      | NU. | UN    | UNIT | COST     |
| 3 MUCK RAKE | 43  | 12.95 |      | 556.85   |
| 4 BUZZ CUT  | 15  | 6.75  |      | 101.25   |
| 5 TOE TONER | 250 | 49.95 |      | 12487.50 |
| 6 EYE SHUFF | 2   | 4.95  |      | 9.90     |
| SUBTOTAL    |     |       |      | 13155.50 |
| 9.75% TAX   |     |       |      | 1282.66  |
| TOTAL       |     |       |      | 14438.16 |



120 (L) +H20+13 19

| HOME BUDGET, 1979 |         |         |          |
|-------------------|---------|---------|----------|
| MONTH             | NOV     | DEC     | TOTAL    |
| SALARY            | 2500.00 | 2500.00 | 30000.00 |
| OTHER             |         |         |          |
| INCOME            |         |         |          |
| FOOD              | 400.00  | 400.00  | 4800.00  |
| RENT              | 350.00  | 350.00  | 4200.00  |
| HEAT              | 110.00  | 120.00  | 575.00   |
| REC.              | 100.00  | 100.00  | 1200.00  |
| TAXES             | 1000.00 | 1000.00 | 12000.00 |
| ENTERTAIN         | 100.00  | 100.00  | 1200.00  |
| MISC              | 100.00  | 100.00  | 1200.00  |
| CAR               | 300.00  | 300.00  | 3600.00  |
| EXPENSES          |         |         |          |
| REMAINDER         | 40.00   | 30.00   | 1225.00  |
| SAVINGS           | 30.00   | 30.00   | 360.00   |

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ EXCEL



|    |      |            |           |  |
|----|------|------------|-----------|--|
| LN |      |            |           |  |
|    | A    | B          | C         |  |
| 1  | Цена | Количество | Стоимость |  |
| 2  | 100  |            | =A2*B2    |  |
| 3  |      |            |           |  |
| 4  |      |            |           |  |

Цель урока:

Изучение электронных таблиц

## Словарик:



- Строка
- Столбец
- Ячейка
- Рабочая книга
- Рабочий лист
- Активная ячейка
- Диапазон
- Формула

## Задачи урока:

*Продолжите мысль:* работая на уроке...

### я узнаю:

- что такое электронная таблица, ячейка, книга, лист, активная ячейка, тип данных

### я научусь:

- вводить данные в таблицу, форматировать таблицу

### буду развивать:

- память и мышление
- навык самостоятельной работы, самоконтроля, самооценки
- навык рациональной организации своей работы на уроке

## Инструкционная карта урока

**Тема:** Электронные таблицы

**Цель:** Изучение электронных таблиц

**Тип работы:** самостоятельная работа в индивидуальном темпе

*План работы:*

- . Работа с учебником, п. 2.8. Пользуясь текстом учебника, выполните задание на листе «Задания для работы с учебником» и вложите его в тетрадь.
- . Тестирование. Ответьте на вопросы теста.
- . Работа за компьютером. Выполните самооценку результатов тестирования (критерии самооценки находятся в файле «Самооценка» на рабочем столе компьютера)
- . Физминутка. Сделайте гимнастику для глаз, можно воспользоваться файлом «Овечка» на рабочем столе
- . Практическая работа за компьютером. Выполните практическую работу № 8 в учебнике, задание 1, стр. 187
- . Заполнение теста самоконтроля. Заполните тест самоконтроля – файл «Тест самоконтроля» на рабочем столе компьютера
- . Постановка домашнего задания. Исходя из результатов теста самоконтроля, поставьте себе задачи для домашней работы



## ФИЗМИНУТКА



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- ▣ Выполните задание 1 практической работы 8 (стр.187 учебника)
- ▣ Дополнительно - задание 2 или задание 3 этой практической работы



## Тест самоконтроля

Тема: «Знакомство с электронными таблицами»

Напиши твою фамилию и имя:

Поставь плюсы в нужных ячейках таблицы:

| №<br>п/п | Объем основных знаний по теме                                            | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | №<br>п/п | Объем основных умений по теме                      | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------------------|----------|----------------------------------------------------|----|-----|----------------------|
|          | <u>Знаешь ли ты:</u>                                                     |    |     |                      |          | <u>Умеешь ли ты:</u>                               |    |     |                      |
| 1.       | Назначение электронных таблиц                                            |    |     |                      | 1.       | Вводить текст и числа в ячейки электронной таблицы |    |     |                      |
| 2.       | Что такое ячейка, диапазон, рабочая книга, рабочий лист, активная ячейка |    |     |                      | 2.       | Форматировать электронную таблицу                  |    |     |                      |
|          |                                                                          |    |     |                      | 3.       | Вводить формулу в ячейку электронной таблицы       |    |     |                      |

Если ты ответил «Да» на все вопросы, оцени свою работу на уроке на «5»

Если ты ответил «Да» на 4 вопроса, оцени свою работу на уроке на «4»

Если ты ответил «Да» на 3 вопроса, оцени свою работу на уроке на «3»

**Поставь целью домашней работы изучение тех вопросов, на которые ты ответил отрицательно или затруднился ответить!**

*И еще:*



|                                                                                                                    | да | нет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Я организовал свою работу на уроке так, что успел выполнить все задания, и большую часть заданий сделал правильно! |    |     |
| Я не успел сделать все задания или выполнил их с ошибками                                                          |    |     |

*Подумай, как организовать свою работу в следующий раз и более рационально распределить время на уроке!*



## Домашнее задание:



Исходя из результатов  
заполнения теста  
самоконтроля, пусть каждый из  
вас поставит себе задачи для  
домашней работы.

Желаю успеха!

