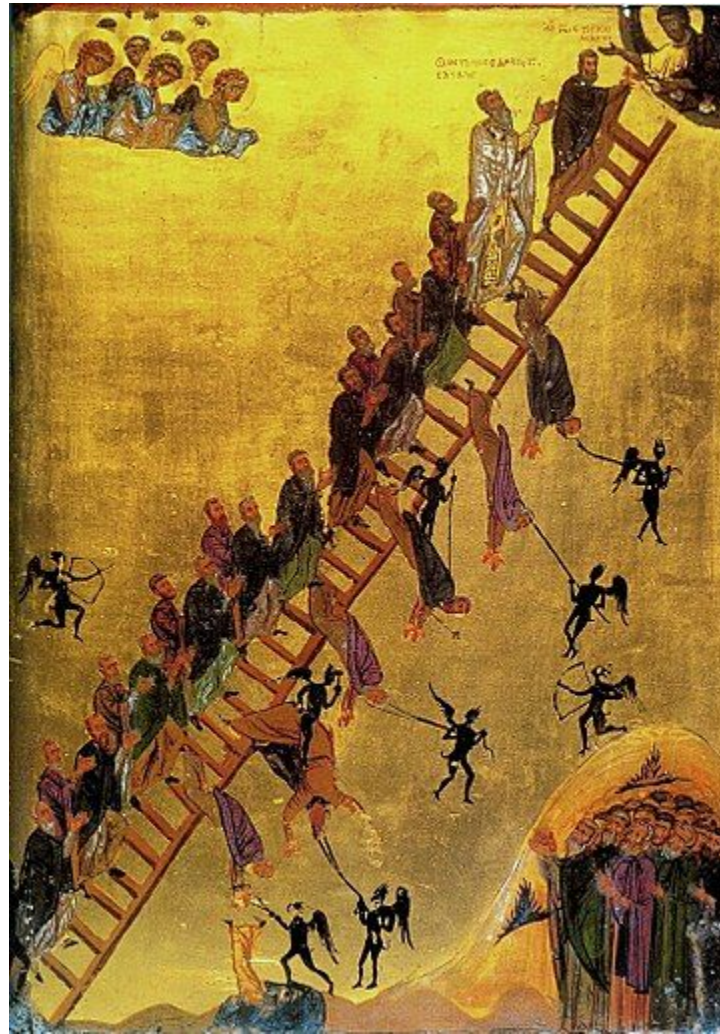


Лествица



Написана в конце VI века по просьбе Иоанна, игумена Раифского монастыря [2]: «преподай нам невежественным то, что ты видел в боговидении, как древний Моисей, и на той же горе; и изложи это в книге, как на богописанных скрижалях, в назидание новых Израильтян».[3]

Представляет собой руководство к совершенствованию. Образ «Лествицы» заимствован из Библии, где описано видение Лестницы Иакова, по которой восходят ангелы (Быт. 28:12). Сочинение относится к разряду аскетической литературы.

Димитрий Ростовский так характеризует сочинение Иоанна:

«Лествица» святого Иоанна отличается глубокой духовной опытностью, с которой соединено глубокое знание священного писания. Редкую мысль высказывает Лествичник без того, чтобы не осветить её прямым или косвенным указанием на святое Писание.

Сочинение Иоанна написано языком простым, но чистым и живым, — в немногих словах выражает многое, и потому полно силы. Потому-то «Лествица» святого Иоанна и была всегда настольною книгою для иноков, живущих в общежитии.[4]

— Димитрий Ростовский. Жития святых (30 марта)

Сочинение Иоанна Лествичника состоит из 30 глав, представляющих собой «ступени» добродетелей, по которым христианин должен восходить на пути к духовному совершенству. Символика использованного числа «30» объясняется в предисловии к Лествице следующим образом:

Преподобный отец премудро рассудил, устроивши для нас восхождение, равночисленное возрасту Господнему по плоти; ибо в возрасте тридцати лет Господнего совершеннолетия гадательно изобразил лествицу, состоящую из тридцати степеней духовного совершенства, по которой достигши полноты возраста Господня, мы явимся поистине праведными и непреклонными к падению.

Группа

Борьба с мирской суетой
(ступени 1-4)

Скорби на пути к истинному
блаженству
(ступени 5-7)

Борьба с пороками
(ступени 8-17)

Преодоление преград в аскетической
жизни
(ступени 18-26)

Душевный мир
(ступени 27-29)

Вершина пути — союз трёх главных
добродетелей
(ступень 30)

Ступени

Отречение мирского жития
Беспристрастность (отложение попечений и печали о мире)
Странничество (уклонение от мира)
Послушание

Покаяние
Память о смерти
Плач о своей греховности

Кротость и безгневие
Удаление памятозлобия
Несквернословие
Молчание

Правдивость
Отсутствие уныния и лености
Борьба с чревоугодием
Целомудрие
Борьба со сребролюбием
Нестяжание

Искоренение нечувствия
Малый сон, усердие к братской молитве
Телесное бдение

Отсутствие боязливости и укрепление в вере
Искоренение тщеславия
Отсутствие гордыни
Кротость, простота и незлобие
Смиренномудрие
Низложение страстей и укрепление добродетелей

Безмолвие души и тела
Молитва
Бесстрастие

Вера, надежда и любовь

• План проведения урока

- С учащимися средней школы (6-8 класс)
- 1.Рассказ об истории .
- 2.Пояснение о сути заключенной в произведении.
- 3.Дискуссия на тему , в форме вопрос-ответ.
 - - Что актуально в современном мире ?
 - - Что устарело и требует дополнения ?
 - - Что Вы выбираете для себя ?
 - - Чем из этого руководствуются Ваши близкие ?
 - - Как эти «Ступени» влияют на человека ?
- 4.Завершение занятия , с общим выводом по теме.