ПРЕЗЕНТАЦИЯ

В ЦАРСТВЕ ОГНЯ

Ларина Надежда Николаевна

Учитель географии МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова» Суворовского района Тульской области

АНОТАЦИЯ

- Презентация «В царстве Огня» выполнена Лариной Надеждой Николаевной, учителем географии МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н.К. Аносова» Суворовского района Тульской области.
- E-mail: larinan@list.ruE-mail: larinan@list.ru, nadejda.larina2012@yandex.ru
- Данный урок является методическим материалом к уроку географии в 6 классе для закрепления и обобщения знаний по теме «Литосфера»
- Выпускная работа выполнена в программе Microsoft PowerPoint
- Объём работы 16 слайдов.
- Объём в мегабайтах 1,19 Mb.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ЦЕЛИ:
- Обобщить знания по теме «Литосфера».
- Формировать у учащихся представления о взаимосвязи горных пород и полезных ископаемых со строением земной коры и движением литосферных плит.
- Познакомить детей с использованием полезных ископаемых в народном хозяйстве, мерами по рациональному их использованию и охране недр.

- ЗАДАЧИ:
- Вырабатывать умения самостоятельно работать с различными источниками информации, отбирать необходимый материал.
- Формировать способности выступать перед аудиторией на заданную тему .
- Формировать способности участвовать в коллективном обсуждении вопросов и отстаивать свою позицию.

оборудование

- Картосхема маршрута «В царстве Огня».
- Физическая карта полушарий , физическая карта России.
- Картина К. Брюллова «последний день Помпеи».
- Дидактический раздаточный материал по теме «Литосфера».
- Творческие работы детей:

1. Сказка «История Песчинки»
2. Вопросы по теме Литосфера
3. Рисунки к теме Литосфера.
4. В течение урока написать репортаж о путешествии по царству Огня.

- Видеоприложение о вулканах из учебного электронного издания по географии для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала Петрова Н.Н. по теме «Литосфера»
- Практические задания из учебного электронного издания по географии для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений. Автор учебного материала Петрова Н.Н. по теме «Литосфера»
- Электронная универсальная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия -2007.

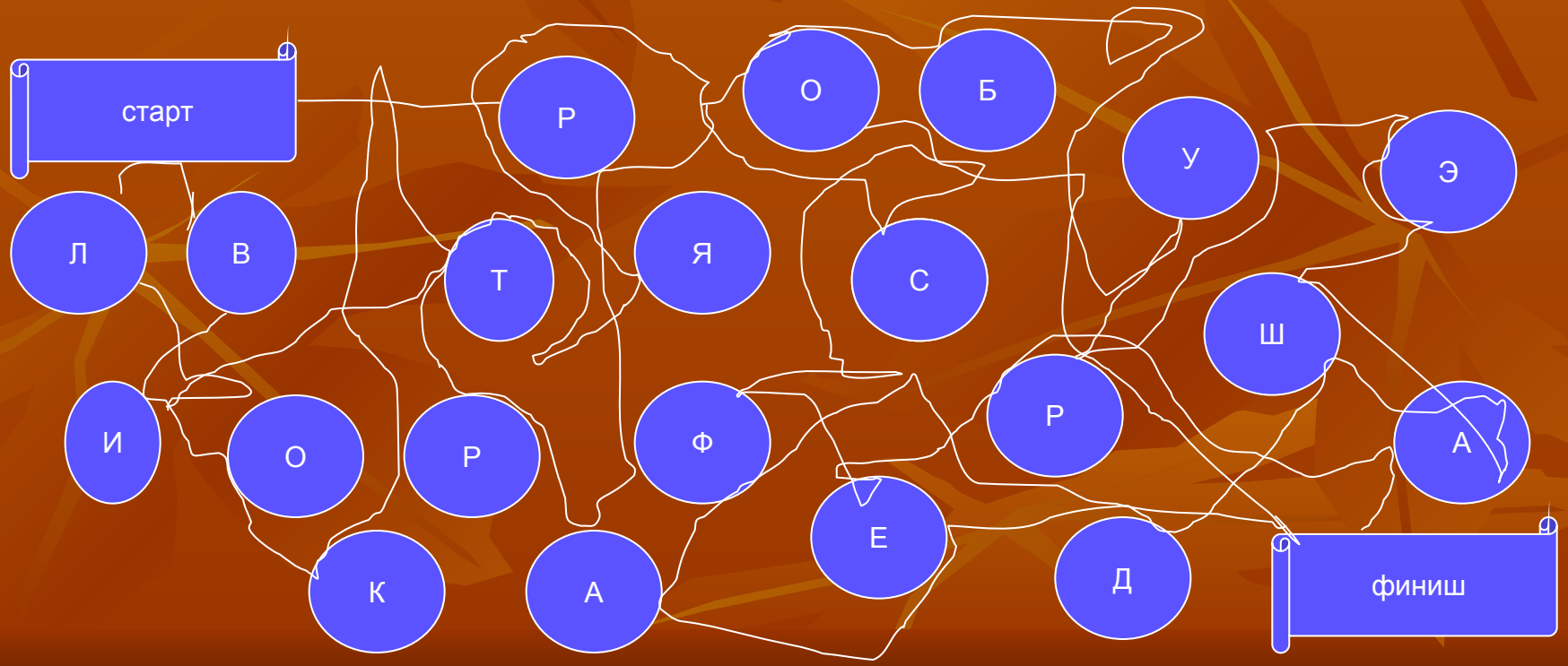
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ

Урок обобщения знаний проводится в форме игры – соревнования.

Заранее оформляется маршрут путешествия по игре:

Организационный момент

- Дидактические задачи этапа: подготовить учащихся к работе на уроке, для этого учитель объявляет тему и цели урока, объясняет правила игры путешествия по маршруту «В царстве Огня». Но чтобы начать это путешествие, необходимо пройти Лабиринт. Отыскать в лабиринте дорогу, по ходу которой встретятся буквы – ключи, из которых надо составить слово и открыть ворота в царство Огня.

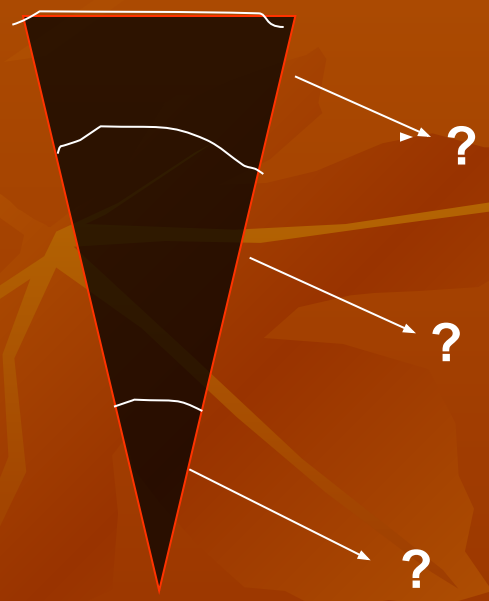


МАГИЧЕСКИЕ КОЛЬЦА

- Этап подготовки учащихся к активному и сознательному обобщению изученного материала.
- Виды работы:

После вхождения в ворота дети попадают в «Магические кольца», чтобы разомкнуть их дети подбирают правильные ответы так, чтобы получилась магическая цепочка.

А).

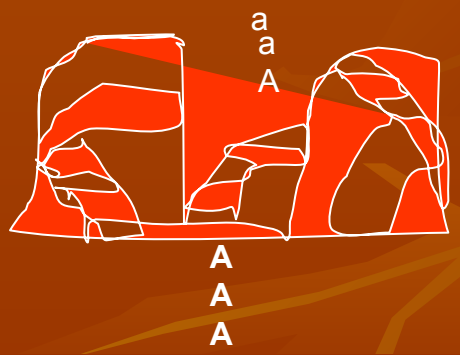


Б)К магматическим горным породам относятся:

1.уголь, 2.гранит, 3.мрамор, 4.песчанник.

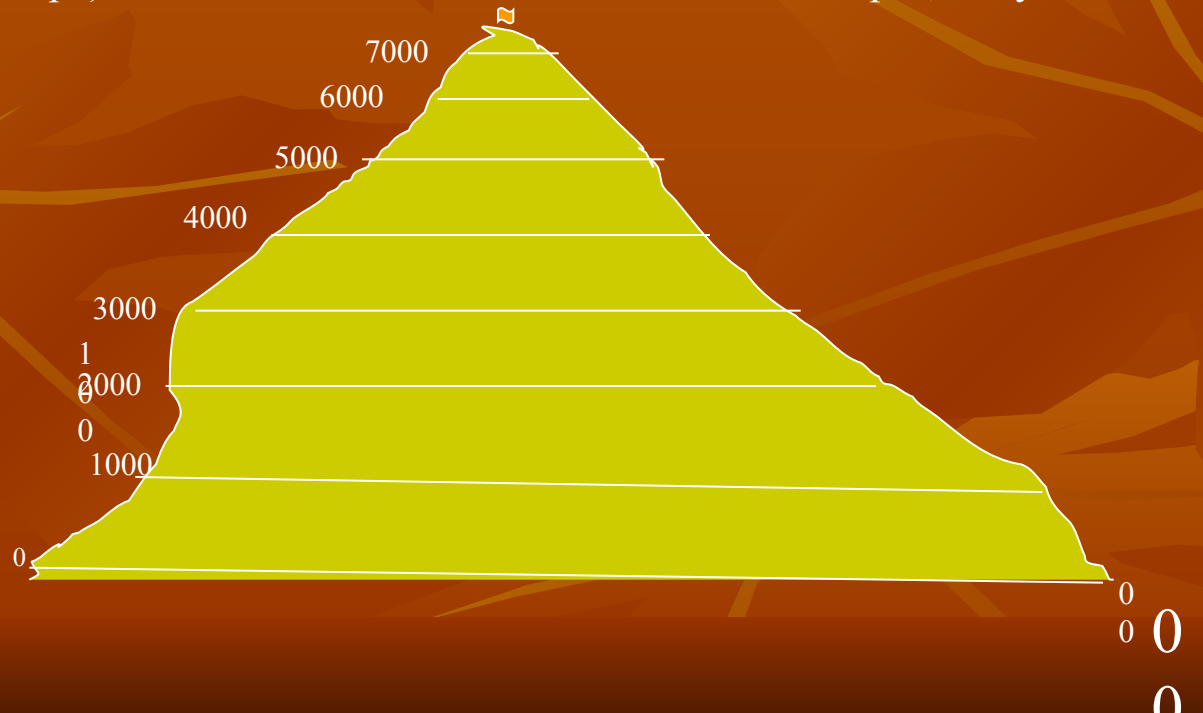
В)На рисунке изображены горы:

1.складчатые, 2. глыбовые,3. складчато-глыбовые?



ВОСХОЖДЕНИЕ

- Этап обобшения и систематизации знаний. Для того чтобы подняться на вершину необходимо выполнить поэтапно задания. За правильные ответы добавляются 1000 метров, за неправильные отнимаются 500 м, кто быстрее доберётся до вершины?
- Виды работы:
- Работа в парах на компьютерах. Выполнение практических заданий по теме литосфера из учебного электронного издания по географии для учащихся 6 классов ОУЗ, Петровой Н.Н.
- Работа по физической карте полушарий. В течение 1 мин показать на карте горы мира (равнины мира). Кто больше всех назовёт и покажет на карте, тому добавляется ещё 1000м.

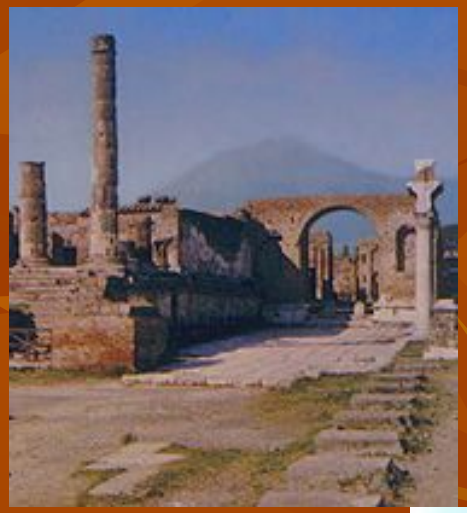


Кратер Гефеста

- Этап понимания и проверки знаний по пройденному материалу.
- Виды работы:
- К этому конкурсу дети заранее подготовили для одноклассников вопросы по теме. Игра идёт на выбывание: ответил – идёшь дальше, не ответил – выбываешь.

Привал

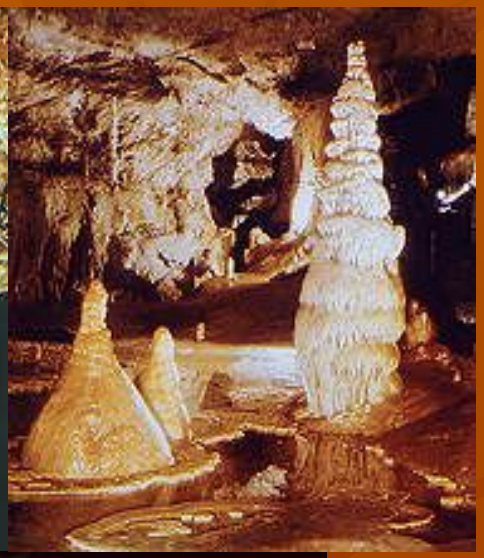
- Просмотр видеосюжета о вулканах из электронной Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия- 2007.
- Выступления учащихся по теме.
- Рассказ учителя о картине К. Брюллова «Последний день Помпеи» и о современных археологических раскопках в Помпеях (заочная экскурсия по городу).
- Просмотр выставки детских рисунков по теме.



Пещера Огня

- Этап творческих работ предназначен для проявления творческих способностей детей, формирование умений выступать перед аудиторией.
- Виды работы:
- Дети рассказывают свои «Истории Песчинки» о путешествии песчинки с гор на дно океана и снова на вершину горы.

За наиболее интересные сказки или рассказы добавляются баллы.



Огненная река

- Этап проверки знаний.
- Индивидуальная работа по карточкам.
- 1вариант.

1.Подчеркните породы магматического происхождения одной чертой, осадочные – двумя: мрамор, гранит, пемза, глина, кварцит, известняк, медь, базальт, алмаз.

2.Какие горы России протянулись с севера на юг почти на 2000км?

3.На каких равнинах расположены города: Киев, Тула, Омск, Новосибирск, Якутск?

4. Под действием каких процессов разрушаются горы?

5.Приведите примеры действующих вулканов и определите их координаты.

- 2вариант.(усложнённый)

1.Что такое равнины? Как они различаются по высоте над уровнем моря. Зарисуй схему.

2.Какие горы самые высокие? Назовите ее высочайшую вершину и определите её координаты.

3.Какая горная порода лишняя и почему?

А) известняк, песок, гранит, глина.

Б) гранит, кварцит, базальт.

В)кварц, базальт, полевой шпат, слюда.

4.Что такое землетрясение? Отчего оно происходит?

5. Подчеркните метаморфические горные породы: торф, кварц, базальт, глина, алмаз, фарфор, медь, уголь.

Дорога домой

- Практическая работа по карте.
- Ученики цепочкой выходят к доске и на карте полушарий и физической карте России показывают и называют формы рельефа, географические объекты, не повторяясь (горы, равнины, вулканы, подводные горы и равнины, впадины, котловины и т.д.)

Путевые заметки

- Этап подведения итогов работы на уроке.
- Виды работы: в течение всего урока дети делали заметки в тетради по ходу игры для своего репортажа, что больше всего понравилось, подсчитывают свои баллы, заработанные в ходе игры, выбирают наиболее понравившиеся рисунки, сообщения, сказки и добавляют им дополнительные баллы от 5 до 10.
- Дети проводят обсуждение репортажей, отстаивают своё мнение в выборе работ, выбирают лучших знатоков, которым присваивается звание «ЭРУДИТ» и награждаются значками, приготовленные для урока заранее.

Факел Победы

- Итог урока
- Подведение итогов, обсуждение репортажей, хода игры, материалов, что обобщили и систематизировали по теме «Литосфера»
- Оценки за урок.

Приложение. Использованные программы.

- Учебное электронное издание по географии для учащихся 6 классов. Петрова Н.Н.
- Электронная универсальная энциклопедия «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007»