

Обобщающий урок по теме "Литосфера"

Выполнена учителем
географии: Николаенко Т.Б.

Литосфера



Цели и задачи урока

- **Метапредметные результаты:** Умение под руководством учителя ставить учебную задачу (обобщить изученный материал), планировать работу и работать в соответствии с поставленной задачей. Оценивать свою работу и работу одноклассников.
- **Предметные результаты:** Развивать географическое мышление, применять имеющиеся знания по теме «Литосфера» в поисках решения учебных задач.
- **Личностные результаты:** Формировать умение работать в коллективе, готовность и способность к саморазвитию.

Задание 1 "Найди ошибку"

Задание I-В	Вариант ответа	Задание II-В	Вариант ответа
<p>1.Имеет самую высокую температуру ядро.</p> <p>2.Состоит из магмы мантия.</p> <p>3.Твёрдая часть – мантия.</p>	<p>3</p>	<p>1.Соприкасается со всеми оболочками ядро.</p> <p>2.Земная кора бывает океаническая и материковая.</p> <p>3.Самая низкая температура у земной коры.</p>	<p>1</p>

Задание 2. "Математическое"

- Это горная порода. Древние римляне верили в ее сверхъестественную силу. Организму она необходима. Древние люди получали ее только с пищей(растительной и животной), Рассыпать ее считалось плохой приметой (к ссоре).

Современный человек употребляет ее каждый день. Что это за горная порода?

СОЛЬ

Задача

Задание I-В	Вариант ответа	Задание II-В	Вариант ответа
<p>Суточная потребность в поваренной соли для взрослого человека – 10-15 граммов, а в условиях жаркого климата это количество возрастает до 20-30 граммов. Наш климат жарким не назовёшь. Определи недельную норму потребления соли для своей учительницы.</p> <p>Выбери правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none">1. 50-75 г.2. 75-105 г.3. 70-105 г.	<p>3</p>	<p>Суточная потребность в поваренной соли для взрослого человека – 10-15 граммов, а в условиях жаркого климата это количество возрастает до 20-30 граммов. Определи недельную норму потребления соли для путешественника по пустыни.</p> <p>Выбери правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none">1. 70-105 г.2. 90-125 г.3. 140-210 г.	<p>3</p>

Задание "Биологическое"

Что связывает эти горные породы?

ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Задание 3. "Географическое"

Задание I-В



Выбери правильное обозначение гор. Выбери правильное обозначение гор.

1 – Урал, 2 – Кавказ, 3 – Саяны.

2 – Кавказ, 2 – Урал, 3 – Саяны.

3 – Саяны, 2 – Кавказ, 3 – Урал

Вариант
ответа

2

Задание II-В



Выбери правильное обозначение равнин.

1 – Восточно-Европейская,
2 – Западно-Сибирская,
3 – Среднесибирское

1 – Среднесибирское
2 – Западно-Сибирская,
3 – Восточно-Европейская,

Вариант
Г
ответа

1

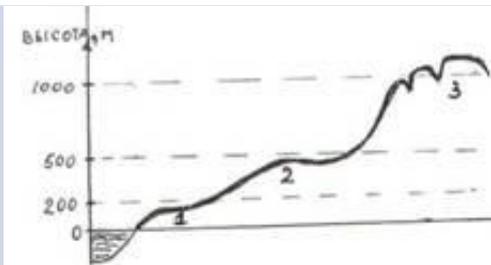
Задание 4 «Картографическая»

Задание I-В

Вариант
ответа

Задание II-В

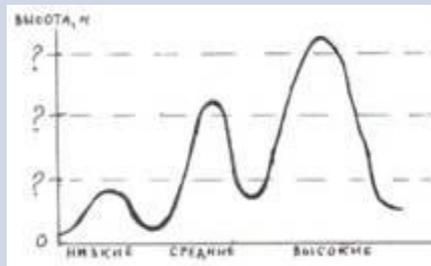
Вариант
ответа



1

Выбери правильную последовательность названия равнин (снизу вверх)

1. Низменность, возвышенность, плоскогорье.
2. Возвышенность, низменность, плоскогорье.



2

Выбери правильную последовательность высот вместо вопросительных знаков (снизу вверх)

1. 500 м., 1000 м., 1500 м.
2. 1000 м., 2000 м., 3000 м.
3. 2000 м., 3000 м., 5000 м.

Задание "Историческое"

Что Вы знаете об этом событии?



Музей под открытым небом



Работа с картой

- Какая территория изображена на карте?
- Что Вы можете сказать о рельефе нашей области?
- Подумайте, если бы Вам предложили построить новую железную дорогу, как бы она прошла и почему? (Рассмотреть различные мнения).



ФИНЛЯНДИЯ

КАРЕЛИЯ

ЭСТОНИЯ

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Ладожское озеро

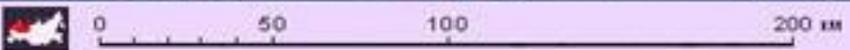
Финский залив

Нарвский залив

НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Четвертый лишний

- · Ядро, мантия, болото, земная кора.
- · Дюны, пик, песок, барханы.
- · Подошва, склон, вершина, отмель.
- · Тянь-Шань, Памир, Кордильеры, Везувий.
- · Равнина, сейсмические волны, эпицентр, землетрясение
- · Низменность, возвышенность, желоб, плоскогорье,
- · Кратер, гранит, жерло, Эльбрус
- · Гейзер, бриз, вулкан, землетрясение
- · Метаморфические, химические, обломочные, органические

РАБОТА С ДЕЖУРНЫМ СЛОВАРЕМ

К торжественному крику
Прибавь согласный звук,
Чтобы протянулись горы
с севера на юг



- По пустыне ветер гонит
- Горы желтого песка.
- Как зовутся эти горы?



- От дождей, текучих вод
- Он растет из года в год.
- Он полей равнинных враг.
- Как зовут его?



- . Бьет источником фонтан.
- Струя до поднебесья.
- В соседях с ним живет вулкан.

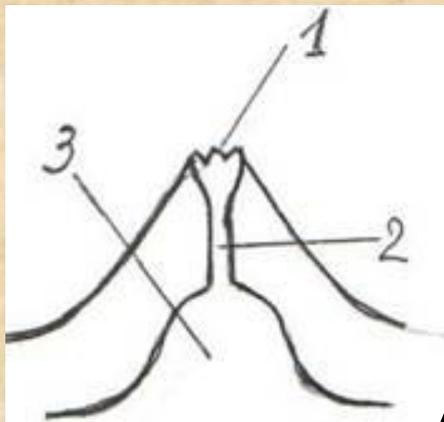


Музыкальное задание



Музыкальный конкурс



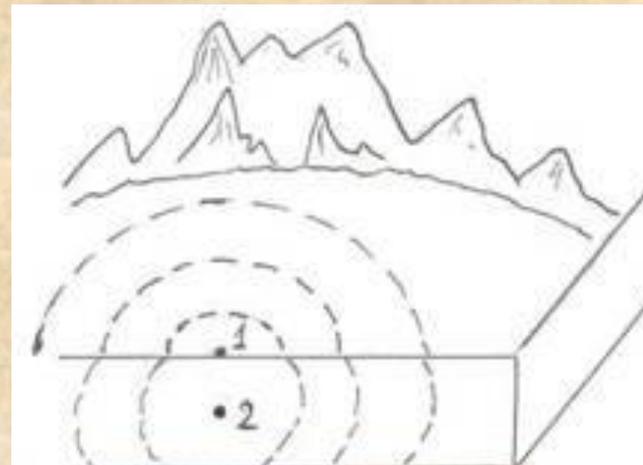


Задание I-В

2

Выбери правильное обозначение частей вулкана.

- 1.1 – очаг, 2 – мантия, 3 – кратер.
- 2.1 – кратер, 2 – жерло, 3 – очаг.
- 3.1 – мантия, 2 – очаг, 3 – кратер.



Задание II-В

1

Выбери правильное обозначение частей землетрясения.

- 1.1 – эпицентр, 2 – очаг.
- 2.1 – очаг, 2 – эпицентр.

Релаксация



Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.

Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.

Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.



РЕФЛЕКСИЯ

« Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

Я. А. Коменский.



Мне понравилось,
я доволен собой.

1



Мне всё равно

2



Мне грустно, я не
всё усвоил

3

Спасибо за работу)))