

ГИА-2019 по русскому языку

9 класс



В 2018-2019 учебном году русский язык в 9-х классах будут сдавать в два этапа:

- **собеседование (устная часть);**
- **письменная часть....**



Подробнее: <https://2019-god.com/fipi-oge-2019-goda-po-russkomu-yazyku/>

Собеседование

В 2017-2018 учебном году 13 и 16 апреля успешно состоялась апробация устной части и уже в 2019 году она будет обязательной частью экзамена для всех регионов РФ.

Перед экзаменуемым ставят **всего 4 задачи:**

1. Выразительно прочитать текст.
 2. Пересказать прочитанное с интеграцией цитаты.
 3. Построить монологическое высказывание с опорой на предложенный план.
 4. Принять участие в диалоге на выбранную тему....
- **Результат собеседования оценивается по принципу «зачет» или «незачет»**

Общие сведения ОГЭ по русскому языку

- Время проведения экзамена – 3 часа 55 минут. (235 мин)
- Разрешенные материалы – **орфографический словарь.**
- Минимальный балл (соответствует тройке) – 15.
- Максимальный балл – 39.
- Количество заданий – 15.



Содержание ОГЭ по русскому языку

ГИА по русскому языку состоит из трех частей:

- - часть 1 – написание **краткого изложения** по прослушанному тексту, основная сложность – написать очень краткое изложение, не потеряв главной идеи текста;
- - часть 2 – задания по тексту с выбором правильного ответа из 4 предложенных и задания с кратким ответом;
- - часть 3 – краткое **сочинение по прочитанному тексту**.
- *Первое и третье* задания оцениваются *также на орфографию, грамматику, пунктуацию и отсутствие речевых ошибок.*

Сжатое изложение

ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ



Сжатым называется такое воспроизведение текста, при котором передаётся лишь **основное содержание, главные идеи текста**, а второстепенное, например детали, опускаются.

Текст, который будет предложен на экзамене, **включает несколько микротем**, то есть таких частей, **каждая из которых имеет своё смысловое ядро, главную мысль**, а в совокупности все они и составляют **объединённый замыслом автора текст**.

Часть 1

- *Прослушайте текст и выполните задание C1 на бланке ответов № 2.*
- *Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.*
- **Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.**
- Учтите, что Вы должны содержание как каждой **передать главное** микротемы, так и всего текста в целом.
- **Объём** изложения – **не менее 70 слов.**
- **Пишите** изложение **аккуратно, разборчивым почерком.**

Время

Текст читается **2 раза**, что занимает 6 минут. Между прочтениями **перерыв 3-4 минуты**. На написание изложения отводится **1 час 15 минут**.



Часть 2

- **Задания *A1–A7***
выполните на основе
анализа содержания
прочитанного текста.
- **К каждому заданию *A1–A7***
даны 4 варианта ответа,
из которых только один
правильный.



Часть 2

- **Задания *V1–V9***
выполните на основе прочитанного текста.
- **Ответом к этим заданиям являются слова и наборы цифр, которые следует записать в бланк ответов.**



В 3 части

экзаменационной работы

задания С1, С2, С3:

- 1) сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, 2) объясняете смысл одного предложения, взятого из прочитанного текста.**
- 3) толкование предложенного понятия, жизненного явления.**

Каким должен быть объем сочинения?

Минимальное количество слов в сочинении должно быть не менее 70 слов

/Если суммарный объём сочинения и изложения составит 70–139 слов, то максимальный балл по каждому из критериев грамотности будет равняться всего 1./

При подсчёте слов союзы, предлоги и частицы считаются отдельно.

Слова, которые пишутся через дефис, считаются, как одно слово.

Грамотность

Перед тем как переписать созданный текст в чистовик, нужно проверить его на наличие всех видов ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) и при необходимости откорректировать его.

Почерк

Сочинение будет проверять экзаменационная комиссия, а не компьютер. Поэтому необходимо писать сочинение АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, так, чтобы экзаменатор смог прочитать написанное без труда и чтобы у него не возникало вопросов: какая в слове буква – О или А и т.п.

- **СОЧИНЕНИЕ 15.1 В ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018**

- Первый тип сочинения – это сочинение **на лингвистическую тему**. Вам необходимо раскрыть смысл того или иного высказывания известного ученого и прокомментировать его слова, приведя для доказательства данного тезиса **2 примера-аргумента** из прочитанного текста. На самом деле эта работа не так страшна, как может показаться на первый взгляд. Для того чтобы написать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, **надо уметь четко определять части речи, знать правила пунктуации, знать средства речевой выразительности**.
- Весь этот материал учащемуся дается за период школьного обучения, поэтому перед экзаменом нужно просто повторить правила русского языка. Подготовка к сочинению в ОГЭ по русскому языку занимает большое количество времени.

- **ПРАВИЛО НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.1 В ОГЭ**

- Для начала **внимательно читаем** высказывание и своими словами **объясняем его смысл**. Затем **определяем, какие языковые средства** или единицы нам следует искать в предложенном тексте. Например, если в высказывании идет речь о причастиях, то именно их мы **будем приводить в качестве аргументов**. Поэтому мы **ищем эти примеры** и определяем их роль в тексте или предложении.

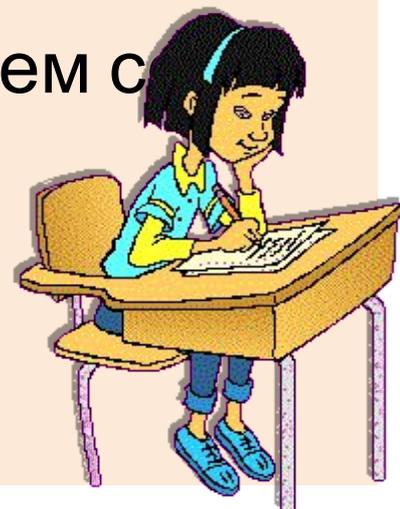
• ПЛАН СОЧИНЕНИЯ 15.1

- Традиционно учащимся рекомендуется писать план сочинения-рассуждения. Для выполнения задания 15.1 лучше всего использовать следующий **план**:
- **Вступление.** Здесь выдвигается основной тезис (основная идея, заложенная в высказывании ученого) и пишется краткий комментарий к этому тезису своими словами.
- **Основная часть** – поиск примеров-аргументов из текста. Выбираем две единицы и объясняем, почему именно они могут пояснить точку зрения ученого: Первый пример и его роль в прочитанном тексте. Второй пример и его роль в прочитанном тексте.
- **Вывод.** В этой части сочинения подводим итог нашим рассуждениям и объясняем позицию ученого, опираясь уже на приведенные нами аргументы.

• **СОЧИНЕНИЕ 15.2 В ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018**

- Второй тип — это сочинение-рассуждение, где вы **объясняете смысл одного предложения**, взятого из прочитанного текста.
- Причем, если вы хотите получить высший балл, необходимо **привести два аргумента** для подтверждения своего рассуждения **из этого же текста**.
- Если ученик **не справляется** с заданием, то он может **обратиться к жизненному опыту**.
- При написании сочинения **рекомендуется** применять **цитирование, косвенную речь**, где вы своими словами передаете содержание того или иного предложения. Не забывайте о том, что ни в коем случае **нельзя пересказывать** весь текст. В сочинении **обязательно надо указывать номера предложений**, с которыми вы работаете.

- ПЛАН СОЧИНЕНИЯ **15.2** ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018
- **Вступление.** Приводим высказывание, данное для анализа, и пишем собственное понимание этой фразы из текста.
- **Аргументы для пояснения фразы**, найденные вами в тексте: **Первый пример** из текста (приводим цитату или формулируем своими словами и пишем, как это соотносится с начальным высказыванием)
Второй пример из текста (так же работаем с вторым аргументом из текста).
- **Вывод.**



• СОЧИНЕНИЕ 15.3 В ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018

- В этом задании от экзаменуемого требуется **дать толкование предложенного понятия, жизненного явления**. Здесь необходимо, так же как и в других заданиях по написанию сочинения, **привести 2 аргумента**, доказывающих ваше мнение. **Причем** один аргумент – это пример из **прочитанного текста**, второй – это пример из **вашего жизненного опыта**.
- Прежде всего, **обратите внимание на предложенное понятие**, тщательно **продумайте** определение, которое вы будете ему давать. Можно перечислить основные признаки, которые составляют **суть понятия**. Например: *доброта – это стремление помочь людям, желание сделать что-то хорошее для другого*. Также можно перечислить понятия, близкие к предложенному. *Доброта – это забота, внимание, чуткость*. При определении смысла понятия постарайтесь **вспомнить случаи и ситуации**, в которых проявляется это свойство человека, эта черта характера.
- **Затем** обратитесь к **тексту**, где **найдете подтверждение своей точки зрения**. Здесь будет уместно как цитирование, так и косвенная речь. **Затем** приведите **пример из жизненного опыта**. Не надо рассказывать свою долгую и интересную историю с мельчайшими подробностями. От вас требуется всего лишь кратко привести пример, который будет

- **ПЛАН СОЧИНЕНИЯ 15.3 В ОГЭ 2018**

- **Вступление.** Указанное в задании понятие и ваше толкование этого понятия.
- **Основная часть** — подбор аргументов для объяснения понятия или явления: пример из текста (процитированный или сформулированный своими словами) Пример из жизни (короткая жизненная ситуация).
- **Вывод.**
- За сочинение максимальный балл - 9



ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ОГЭ 2018

Предмет / Оценка	5	4	3	2
<u>Русский язык</u>	34–39, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1–ГК4	25–33, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1–ГК4	15–24 4	0–14 4

Для подготовки к экзаменам можно использовать следующие источники:

ФИПИ - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Яндекс фипи русский язык — Яндекс: нашлос... x ФИПИ

Яндекс www.fipi.ru/view/sections/170/docs/ USD 36,40 Авторадио +17

Единый государственный экзамен Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме

ФИПИ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Главная > ГИА-9 > Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Открытые банки заданий ЕГЭ и ГИА-9

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

ЕГЭ

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Методические материалы

ГИА-9

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ГИА-9
- Методические письма
- Рекомендации для экспертов и школы

Пособия для подготовки

- Издания, разработанные с участием ФИПИ

Научно-исследовательская работа

- Отчеты ФИПИ
- Конкурсы
- Методические рекомендации

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2014 год

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2013 год

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2012 год

Перспективные экзаменационные модели ГИА-9 2011

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2011 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2010 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2009 г.

📄 Единый государственный экзамен | 📄 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме



Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2014 год

[Главная](#) > [ГИА-9](#) > [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#) > Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2014 год

[Открытые банки заданий ЕГЭ и ГИА-9](#)

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

ЕГЭ

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Методические материалы

ГИА-9

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ГИА-9
- Методические письма
- Рекомендации для экспертов и шкалы

Пособия для подготовки

- Издания, разработанные с участием ФИПИ

Научно-исследовательская работа

- Отчеты ФИПИ
- Конкурсы
- Методические рекомендации

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2014

▪ Методические рекомендации

Повышение квалификации

▪ Материалы для экспертов предметных комиссий регионов

Пресс-центр

▪ Новости
 ▪ СМИ о ФИПИ

Конференции

▪ Конференции
 ▪ Семинары



- 📄 [Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА-9 в 2014 г.](#) (PDF document, 158.1Kb)
- 📄 [Рекомендации по проведению в 2014 году ГИА-9 по информатике и ИКТ](#) (Data file, 37.4Kb)
- 📄 [Рекомендации по проведению в 2014 году УСТНОЙ ЧАСТИ ГИА-9 по иностранным языкам](#) (Data file, 59.7Kb)
- 📄 [Справка об изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 кл. 2014 года в сравнении с 2013 годом](#) (PDF document, 216.9Kb)
- 📄 [ХИМИЯ](#) (ZIP archive, 1.93Mb)
- 📄 [РУССКИЙ ЯЗЫК](#) (ZIP archive, 879.4Kb)
- 📄 [БИОЛОГИЯ](#) (ZIP archive, 1.60Mb)
- 📄 [ГЕОГРАФИЯ](#) (ZIP archive, 1.51Mb)
- 📄 [ФИЗИКА](#) (ZIP archive, 1.38Mb)
- 📄 [МАТЕМАТИКА](#) (ZIP archive, 1.22Mb)
- 📄 [ИСТОРИЯ](#) (ZIP archive, 1.81Mb)
- 📄 [ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ](#) (ZIP archive, 859.4Kb)
- 📄 [ЛИТЕРАТУРА](#) (ZIP archive, 622.5Kb)
- 📄 [ИНФОРМАТИКА](#) (ZIP archive, 1.25Mb)
- 📄 [ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ](#) (ZIP archive, 4.67Mb)
- 📄 [Аудирование.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК](#) (ZIP archive, 13.63Mb)
- 📄 [Аудирование. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК](#) (ZIP archive, 18.92Mb)
- 📄 [Аудирование. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК](#) (ZIP archive, 13.81Mb)
- 📄 [Аудирование. ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК](#) (ZIP archive, 15.31Mb)

Имя:

Пароль:

Запомнить



Единый государственный экзамен

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме

Открытый банк заданий ГИА-9

Главная > ГИА-9 > Открытый банк заданий ГИА-9

[Открытые банки заданий ЕГЭ и ГИА-9](#)

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

ЕГЭ

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Методические материалы

ГИА-9

- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ГИА-9
- Методические письма
- Рекомендации для экспертов и шкалы

Пособия для подготовки

- Издания, разработанные с участием ФИПИ

Научно-исследовательская работа

- Отчеты ФИПИ
- Конкурсы
- Методические рекомендации

Руководство пользователя по работе с Открытым банком заданий ЕГЭ и ГИА -9

Открытый банк заданий ГИА-9
 Внимание! В связи с проведением плановых работ по обслуживанию серверов доступ к открытому банку заданий ГИА-9 будет временно приостановлен в период с 22 по 23 марта 2014 года.

См. также Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА-9

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

1 Назначение

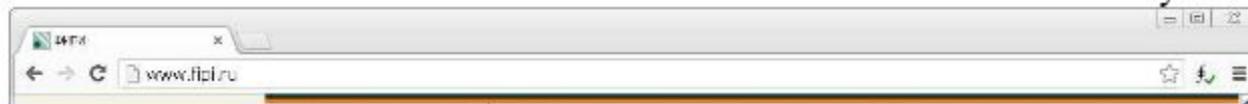
Открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА-9 (далее - Открытый банк) предназначен для ознакомления будущих участников экзаменов и всех заинтересованных лиц с заданиями единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования (ГИА-9).

Система позволяет просматривать задания по тематическому рубрикатору, формировать и выводить на печать комплекты заданий.

2 Вход в систему

Ссылки для перехода в Открытый банк размещены на главной странице сайта ФИПИ (см. рисунок 1), в разделах «Единый государственный экзамен» и «9 класс. Экзамен в новой форме».

Рисунок 1



Удачного экзамена!

