


# Нетрадиционное оборудование для здоровьесберегающих технологий

«Всем известно и понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать.  
Как здоровым стать»

Презентацию подготовила:  
Чернышова В В




An illustration on the left side of the slide shows five diverse children of various ethnicities and ages climbing a large tree trunk. They are all smiling and looking towards the right. The children are wearing colorful clothing: a blue shirt, a purple shirt, a green shirt, a pink shirt, and an orange shirt. The background is a soft, hazy landscape with a green hill in the foreground and a sky with light clouds.

## **Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.**

В соответствии с Законом “Об образовании в Российской Федерации” здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Медики отмечают тенденцию к увеличению числа дошкольников, имеющих различные функциональные отклонения, хронические заболевания.



Начиная с раннего возраста, в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется физическое, психическое, социальное здоровье, необходимые для всестороннего развития личности.

An illustration of five diverse children of various ethnicities and ages climbing a large tree trunk. They are all smiling and looking towards the viewer. The background shows a bright sky with soft clouds and a green hill at the bottom.


## **Цель: защита, охрана и укрепление здоровья детей раннего возраста, формирование основ здорового образа жизни**

### **Задачи:**

1. способствовать повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка;
2. создать условия для обеспечения психологической личности ребенка;
3. формирование у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки в различных видах деятельности.


### **Работу ведем по следующим разделам:**

1. система комплексных мероприятий, направленных на сохранение, укрепление, формирование физического здоровья ребенка;
2. обеспечение психологической безопасности личности;
3. организация пространственной предметно – развивающей среды.




**Первое направление- это успешная работа по здоровьесбережению - обучение детей приемам здорового образа жизни:**

- 1) утренняя гимнастика.**
- 2) артикуляционная гимнастика**
- 3) дыхательная гимнастика.**
- 4) пальчиковая гимнастика.**
- 5) привитие детям гигиенических навыков.**
- 6) динамические паузы и физкультминутки во время игр-занятий.**
- 7) игры по физической культуре.**
- 8) закаливающие мероприятия.**



**Второе направление - совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового образа жизни**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Консультации.
3. Индивидуальные беседы.
4. Распространение буклетов, памяток.




**Третье направление - создание условий и развивающей среды по ЗОЖ.**

1. Картотека утренней гимнастики
2. Изготовление нестандартного оборудования.
3. Для совершенствования навыков в группе создан уголок движения, который учитывает возрастные особенности детей, их интересы.

Среда яркая, красочная, привлекает **детей** и вызывает у них положительные эмоции. А так же обеспечивает индивидуальную комфортность, психическую защищенность и эмоциональное благополучие.







## Нестандартное оборудование для сохранения и укрепления здоровья детей

- Массажные коврики для закаливания сделали родители воспитанников.

Цель закаливания - выработать способность организма быстро изменять работу органов в связи с постоянно меняющейся внешней средой.

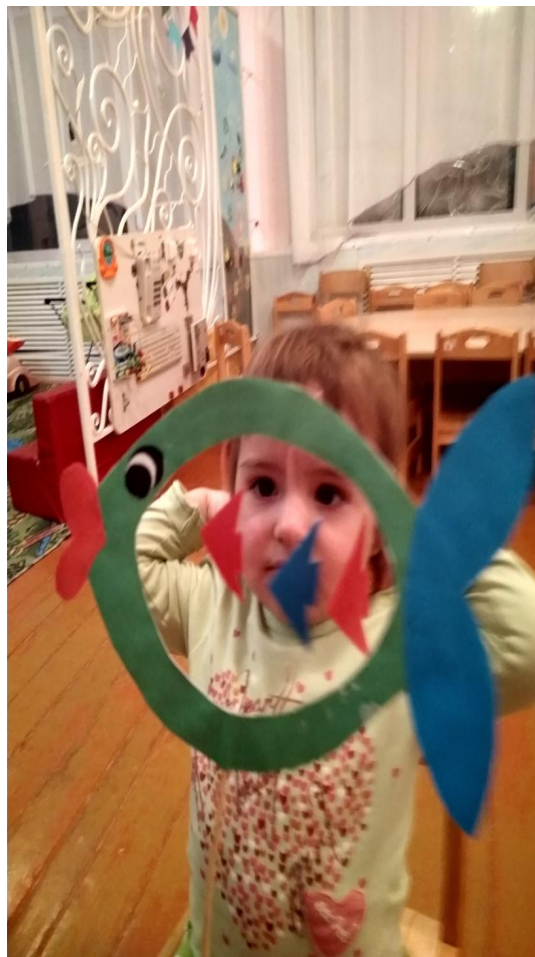
## Дыхательная гимнастика.

Цель: формирование правильного речевого дыхания.


Задача: научить ребенка хорошо очищать легкие. Этим поможем избавиться ребенку от частых насморков, гриппа, ангин.



Дыхательная гимнастика повышает жизненный тонус организма, укрепляет дыхательную мускулатуру, помогает максимально насытить организм кислородом.





An illustration of five diverse children of various ethnicities and ages climbing a large tree trunk. They are all smiling and looking towards the viewer. The children are wearing colorful clothing: a blue shirt, a purple shirt, a green shirt, a pink shirt, and an orange shirt. The background shows a bright sky with clouds and a green hill at the bottom.

**Игровой массаж расширяет капилляры кожи, улучшая циркуляцию крови и лимфы. Самомассаж благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, тонизирует весь организм.**

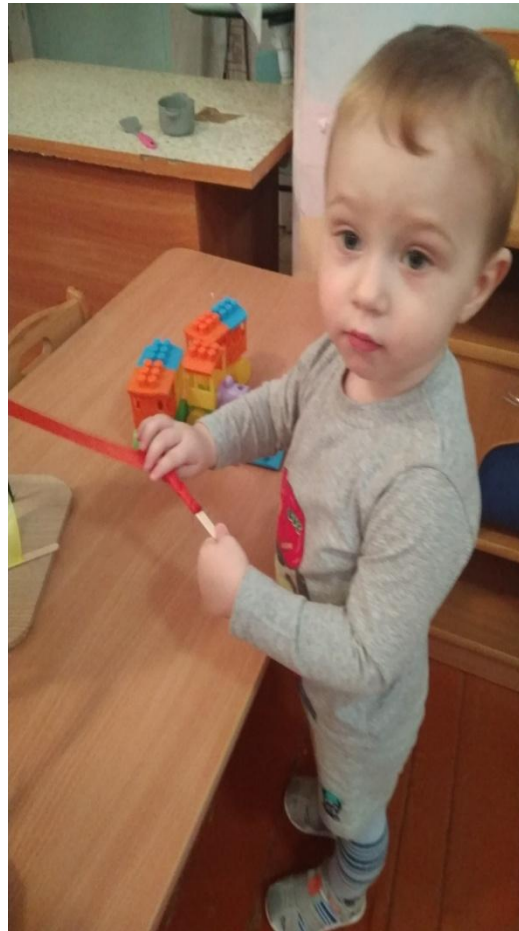
#### **Массаж ладоней и рук.**

1. растереть ладони
2. массаж каждого пальца большим и указательным пальцами другой руки
3. мытье рук
4. переплетаем вытянутые пальцы и слегка трем их друг о друга
5. переплетаем пальцы, закрываем на замок и подносим к груди, пауза
6. вытягиваем пальчики вверх и целуем ими
7. бесконтактное поглаживание рук от пальцев до плеч.

#### **Массаж ушных раковин:**

1. Похлопаем ушками, загибание уха, резко отпускаем
2. Кончиком указательного пальца круговыми движениями массируем внутреннюю часть
3. Трем раковину
4. Подергали уши за верх, низ
5. Разминаем завитки

**Универсальное игровое пособие «Осьминог».** Формирование и развитие двигательных умений и способностей у детей раннего возраста лежат в основе не только развития физических способностей и качеств, но и в основе психического развития



## Простые манипуляции с пальчиками - огромная польза!

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые физические упражнения и игры, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков. Это начальный этап, предшествующий занятиям по развитию мелкой моторики рук. Очень интересны упражнения «Сухой дождь», «В зоопарке»






## Положительные результаты здоровьесберегающих технологий:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение работоспособности, выносливости;
- развитие психических процессов;
- улучшение зрения;
- формирование двигательных умений и навыков, правильной осанки;
- развитие общей и мелкой моторики;
- повышение речевой активности;
- увеличение уровня социальной адаптации.



An illustration of five diverse children of various ethnicities and ages peeking from behind a large tree trunk on the left side of the frame. They are all smiling and looking towards the right. The background is a bright, sunny sky with soft white clouds. The ground is a simple green hill. The children are wearing colorful clothing: a blue shirt, a purple shirt, a green shirt, a pink shirt, and a red shirt.

Умения и навыки полученные в детском саду , станут фундаментом здорового образа жизни, и как следствие, залогом успешного развития всех сфер личности, ее свойств и качеств.

Умения и навыки полученные в детском саду , станут фундаментом здорового образа жизни, и как следствие, залогом успешного развития всех сфер личности, ее свойств и качеств.



**Спасибо за внимание!!!**

