



**ИНТЕРЕСНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ «БУКВОСОЧЕТАНИЯ
ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»**

**Выполнили студентки группы
171-2-ПОБ-НАЧ-К-В
(1 подгруппа)
Скарюкина Анастасия
Ченцова Дэнила**

Упражнение «Найди лишнее»

Учащимся предлагается найти в каждом столбце слово, которое является лишним, и аргументировать свой выбор. Работа может быть как индивидуальной, так в паре (на каждую парту) и по рядам.

1 столбик 2 столбик 3 столбик

крыши

роща

грущу

стрижи

щавель

живёт

куча

часы

стучу

ежи

чугун

ищу

Ответы: куча

чугун

живет



Упражнение «Кто быстрее»

Учащимся раздаются карточки, на которых написаны слова, в которых пропущены последние и первые слоги. Задача детей – правильно поставить нужный слог (жи, ши, ча, ща, чу, щу), чтобы последний слог первого слова являлся началом второго слова. Упражнение может быть индивидуальным, в паре, у доски.

1 ряд

лу... ...ЗНЬ

гара... ...лет

малы... ...ло

зада... ...сто

2 ряд

све... ...сы

ку... ...й

ро... ...вель

лы... ...ЗНЬ

3 ряд

сту... ...гун

кри... ...лки

у Са... ...шки

ута... ...ка



Упражнение «Антонимы»

Учащимся предлагаются слова, их задача - написать такие антонимы к данным словам, чтобы в каждом слове было правило написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Узкий-	Широкий
Маленькие-	Большие
Свои-	Чужие
Провожает-	Встречает
Редко-	Часто
Говорить-	Молчать
Чистый -	Чумазый
Болтун-	Молчун
Радость-	Печаль
Конец -	Начало



Упражнение «Составь слова»

Учащимся предлагается найти в каждом круге как можно больше слов за определенное время, в которых присутствует правило написания слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Выиграет тот ряд, который нашел больше всего слов.

1 ряд



2 ряд



3 ряд



Упражнение «Найди ошибку»

Учащимся предлагаются слова, в некоторых словах допущена ошибка в написании. Задача детей – найти и исправить ошибки.

Работа может проводиться индивидуально (по карточкам), парно (одна карточка на парту), у доски (выступать по очереди, анализируя каждое слово).

Лужи, чащя, малыши, жираф, щюка, мочялка, свеча, лыжы, стрижи, щавель, чюдо, жизнь, шыло, чугун, ежы, чяшка, чайник.



Упражнение «Поймай слово» (Класс – 2 команды.)

Упражнение проводится в форме выборочного диктанта. Учащиеся делятся на 2 команды. 1-я команда записывает слова с сочетанием *чу*, 2-я – с сочетанием *щу*. Побеждает команда, допустившая меньше ошибок.

Учитель диктует слова: щучка, чугу́н, щуплый, тащу, кричу, пущу, чутье, грущу, проглочу, чудак, щуриться, чуткий, ищу, схвачу, хочу, утащу, чужой, вытащу, чулок, чудеса, притащу, чудо, затащу, чулан, чуткость, поищу, чудовище, пощупать, прощу, печурка, выращу, чуб, чучело, отращу, сощурился, чурбан, щучка, щупать, чувство, чурка, запущу, чугу́нный, отпущу, притащу.



Упражнение «Конкурс знатоков»

На доске учащимся представлены 2 столбика слов с пропущенными буквами.

Задача игроков: вставить пропущенные буквы в сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу. Выигрывает команда, правильнее и быстрее другой выполнившая задание. Работа может проводиться либо между командами, либо между парой учеников.

Луж..., ш..шки, ч..шка, ч..й,
Пищ..., щ..ка, отвеч..й,
Камыш..., ч..гун, маш..на,
Ш..на, ч..шка и пруж..на

Ёж..к, ш..шки, саранч...,
Ч..ща, хиж..на, свеч...,
Щ..пльй, щ..риться, ч..лан,
Щ..ка, рощ.. и ч..рбан



Упражнение «Наборщики»

Ученикам представлены в строчку слоги до, хо, то, мо, ма, та, пи, и, ка, го и 2 столбика по 5 слогов чу и щу. Приписывая справа и слева к сочетаниям чу и щу слоги из данного набора, нужно составить 10 слов с сочетаниями чу и щу. Задача: составить все 10 слов как можно быстрее.

до, хо, то, мо, ма, та, пи, и, ка, го

чу

чу

чу

чу

чу

щу

щу

щу

щу

щу



Упражнение «Напиши слова»

Учащимся предлагается картинка, их задача – выписать в тетрадь (на листок) все, что там нарисовано. Выделить в словах нужную орфограмму. Можно проводить работу индивидуально, в парах, работать у доски.

НАПИШИ СЛОВА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

