

# Направленность и мотивы деятельности личности

# Направленность

- *-совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличной ситуации.*
- Направленность определяют также как установки, ставшие свойствами личности.
- Направленность личности всегда социально обусловлена и формируется в процессе воспитания.

# Формы существования направленности по К.К. Платонову

- - влечение
- - желание
- - интерес
- - стремление
- - идеал
- - склонность
- - убеждение
- - мировоззрение
- В основе лежат – мотивы деятельности.

# Влечение



– наиболее примитивная, по сути, биологическая форма направленности. Влечение определяют как состояние навязчивого тяготения к определенной группе объектов.

□ С психологической точки зрения - это психическое состояние, выражающее недифференцированную, неосознанную или недостаточно осознанную потребность. Она является преходящим явлением, поскольку представленная в нем потребность либо угасает, либо осознается, превращаясь в желание.

# Желания



- – мотивационное состояние, при котором потребности соотнесены с конкретным предметом их удовлетворения.



Если потребность не может быть удовлетворена в данной ситуации, но эта ситуация может быть создана, то направленность сознания на создание такой ситуации называется **стремлением**.



- Стремление с отчетливым представлением необходимых средств и способов действия является **намерением.**

# страсть



- Это *стойкое эмоциональное стремление к определенному объекту, потребность в котором доминирует над всеми остальными потребностями и придает соответствующую направленность всей деятельности человека.*
- Преобладающие стремления человека к определенным видам деятельности являются его **СКЛОННОСТЯМИ.**



# Интерес



- – избирательное отношение к предметам и явлениям в результате понимания их значения и эмоционального переживания значимых ситуаций.

- Интересы человека определяются системой его потребностей.
- В соответствии с потребностями интересы подразделяются по содержанию (материальные и духовные), по широте (ограниченные и разносторонние) и устойчивости (кратковременные и устойчивые). Различаются также непосредственные и косвенные (опосредованные) интересы.

- Интересы не только стимулируют человека к деятельности, но и сами формируются в ней. С интересами человека тесно связаны его желания.
- Интересы обеспечивают направленность личности на осознание целей деятельности, способствуя ориентировке личности в окружающей действительности. При удовлетворении познавательной потребности интерес не угасает, а вызывает новые интересы, соответствующие

# Склонность

- – когда в интерес включается волевой компонент – направленности индивида на определенную деятельность. Основа – глубокая потребность индивида в какой-то определенной деятельности.
- Идеал – конкретизируемая в образе, представлении предметная цель склонности
- Убеждение – высшая форма направленности – система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. В основе – осознанные потребности, которые побуждают личность действовать, формируют ее мотивацию к деятельности.

# Потребности и мотивация

- **Потребность** - исходная форма активности живых организмов, состояние объективной нужды. Потребность – это специфическая (сущностная) сила живых организмов, обеспечивающая их связь с внешней средой для самосохранения и саморазвития, источник активности живых систем в окружающем мире. Нуждаясь в определенных условиях, человек стремится к устранению возникшего дефицита.

- Основные характеристики человеческих потребностей - *сила, периодичность возникновения и способ удовлетворения.*
- Количество и качество потребностей, которые имеют живые существа, зависит от уровня их организации, от образа и условий жизни, от места, занимаемого соответствующим организмом на эволюционной лестнице. Потребность является необходимым звеном в процессе самосохранения и развития организма

# Потребности организма и ЛИЧНОСТИ

<i>Потребности организма (нужды)</i>		
не осознаваемые (не ощущаемые)	осознаваемые (ощущаемые) <i>биологические</i>	осознаваемые (понимаемые) <i>социальные</i>
<i>Потребности личности</i>		

- Не всякая нужда организма (органическая потребность, дефицит) осознается человеком и превращается в побуждение. Поэтому часть нужд организма (которые не отражаются в сознании) могут не переходить в потребность личности.
- Осознаваемые органические потребности отражаются в сознании человека не только в виде ощущений («сосание под ложечкой» при голоде, например), но и как переживание напряжения в виде желания разрядить это напряжение, а порой и усилить, если оно связано с положительными эмоциями.
- Поэтому потребность личности — это не просто осознание нужды в виде ощущения, это чаще всего *трансформированная* в переживание и желание нужда.



# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ (БИОЛОГИЧЕСКАЯ) И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТОРОНЫ ПОТРЕБНОСТИ

Голод	<i>аспект биологический:</i> инстинкт самосохранения, активирует потребность в пище	Поиск пищи
	<i>аспект психологический:</i> желание есть, представление еды, мотивирует апперцепция пищи	



# С физиологической стороны

- потребность является реакцией организма и личности на воздействие как внутренних раздражителей — *эндогенные потребности*, так и внешних — *экзогенные потребности*.
- При этом переживаемое личностью «здесь и сейчас» потребностное состояние не всегда воспринимается как дискомфортное, но может быть и положительно эмоционально окрашенным, переживаемым как удовольствие, как предвкушение приятного (сладкая истома, сладостное томление).

# Потребностное состояние

## СВЯЗАНО:

- — с возбуждением определенных чувствительных центров, реагирующих на воздействие того или иного раздражителя (*специфическое возбуждение*);
- — с возбуждением центров эмоций — например, удовольствия или неудовольствия (*возбуждение частично специфическим*, поскольку эмоции можно испытывать по поводу воздействия разных по модальности раздражителей);
- — с возбуждением, равно как и напряжением, отражающим возникновение временного доминантного очага и требующего своего разрешения (*неспецифическое возбуждение*, поскольку в этом могут принимать участие неспецифические системы возбуждения — ретикулярная формация и гипоталамус).

# С психологической стороны

- биологическая потребность представляет отражение в сознании этих видов возбуждения: специфическое возбуждение отражается в виде *ощущения* возникшего отклонения от гомеостаза (например, ощущение голода), частично специфическое — в виде переживания приятного или неприятного (комфорта или дискомфорта), а неспецифическое возбуждение — в виде *внутреннего напряжения и стремления (желания)* усилить или устранить переживание.
- Если потребность долго не удовлетворяется, то напряжение может перерасти в психическую напряженность.

# Мотивация

- представляет второй этап организации целенаправленного поведения вслед за актуализацией потребности; ее можно рассматривать как «опредмеченную потребность».
- **Мотивация - физиологический механизм активирования хранящихся в памяти следов (энграмм) тех внешних объектов, которые способны удовлетворить имеющуюся у организма потребность, и тех действий, которые способны привести к ее удовлетворению.**

- От мотивационного состояния зависит допуск в кору головного мозга тех или иных сенсорных возбуждений, их усиление или ослабление. (Утолив голод, организм не станет реагировать на самую привлекательную для субъекта пищу)
- Мозг моделирует параметры объектов, которые необходимы для удовлетворения потребности и схемы деятельности по овладению требуемым объектом. Эти схемы программы поведения – могут быть или врожденными, инстинктивными, или основанными на индивидуальном опыте, или заново созданными из элементов опыта.

- В животном мире способы поведения определяются рефлексорным соотношением внешней обстановки с актуальными, насущными органическими потребностями. Так, голод вызывает определенные действия в зависимости от внешней ситуации. В человеческой жизнедеятельности сама внешняя обстановка может актуализировать различные потребности.
- Мотивационные состояния человека существенно отличаются от мотивационного состояния животных тем, что регулируются второй сигнальной системой – словом.

# Мотивационное состояние

- человека является психическим отражением условий, необходимых для жизнедеятельности человека как организма, индивида и личности. Оно осуществляется в виде следующих установок:
- **1. Ситуативно-двигательная** (моторная) установка
- **2. Сенсорно-перцептивная** установка
- **3. Социально-перцептивная** установка – стереотипы восприятия социально значимых объектов
- **4. Когнитивная** – познавательная установка
- **5. Мнемическая** установка – установка на запоминание значимого материала.



# Характеристики мотивационной сферы

- *Широта* мотивационной сферы - качественное разнообразие мотивационных факторов - диспозиций (мотивов), потребностей и целей.
- *Гибкость* мотивационной сферы - для удовлетворения мотивационного побуждения более высокого уровня может быть использовано больше разнообразных средств.
- *Иерархизированность* мотивационной сферы - одни мотивы и цели сильнее других и возникают чаще; другие - слабее и актуализируются реже.

# Стадии образования потребности

- *Латентная стадия:* специфическая «настройка» чувствительности к внешним раздражителям.
- Вторая стадия — *неосознаваемая модальность нужды* (мотивации).
- Третья стадия - *стадия осознания потребности.*

# Основные закономерности мотивационной сферы

- 1. Чем сильнее потребность, тем большее удовлетворение будет испытывать человек после удовлетворения этой потребности.
- 2. Сдвиг мотива на цель. *В процессе деятельности цель, к которой в силу определенных причин стремился человек, со временем сама становится самостоятельной побудительной силой, т. е. мотивом.*
- Гордон Олпорт: *средство достижения цели может подменить собой цель и само по себе стать источником удовлетворения.*

# 3. Закон оптимума мотивации (Йеркс, Додсон, 1908).

- Интенсивная стимуляция отрицательно сказывается на нашей эффективности, точнее говоря, на адаптации к задачам, которые непрерывно ставит перед нами среда.
- Когда активация становится чрезмерной, эффективность человека ухудшается, появляются признаки дезорганизации и ослабления контроля. Результаты детей, которые были чрезмерно напряжены (напряжение измерялись с помощью динамографа), оказались хуже.
- Следствие закона: в случае трудной задачи оптимум достигается при слабой мотивации, тогда как при легкой задаче он соответствует сильной мотивации. Очевидно, что при легкой задаче избыточная мотивация не вызывает нарушения поведения, но такая возможность возникает при трудных задачах.

## 4. Мотивация достижения.

- Невозможно объективно определить для достаточно длительного периода времени, что именно для определенного человека будет являться успехом, а что – неудачей.
- Успех и неудача расцениваются как таковые только в области задач средней сложности; достижение чего-то, что является слишком простым, не рассматривается как успех, а неудача в достижении слишком сложного не переживается как неудача.
- Если достижение цели становится со временем все проще, то стимул к достижению постепенно уменьшается, пока совсем не исчезнет, хотя внешние условия среды остаются неизменными. То же самое происходит, если что-либо остается недостижимым.

## 5. Мотивация и самооценка

- У людей, ориентированных на успех, чаще преобладают реалистические, а у индивидов, ориентированных на избегание неудач, - нереалистические, завышенные или заниженные, самооценки.

## 6. Доминирующий мотив и стиль общения.

- Доминирование у человека мотива аффилиации порождает стиль общения с людьми, характеризующийся уверенностью, непринужденностью, открытостью и смелостью. Напротив, преобладание мотива отвержения ведет к неуверенности, скованности, неловкости, напряженности. Преобладание данного мотива создает препятствия на пути межличностного общения. Такие люди вызывают недоверие к себе, они одиноки, у них слабо развиты умения и навыки общения.

# 7. А. Бандура, мотивация агрессивного поведения

- Во-первых, сопоставление собственного агрессивного акта с личностными недостатками или поступками человека, оказавшегося жертвой агрессии, с целью доказательства того, что совершенные в отношении его действия не представляются такими ужасными, какими кажутся на первый взгляд.
- Во-вторых, оправдание агрессии в отношении другого человека какими-либо идеологическими, религиозными или другими соображениями, например тем, что она совершена из благородных целей.
- В-третьих, отрицание своей личной ответственности за совершенный агрессивный акт.
- В-четвертых, снятие с себя части ответственности за агрессию ссылкой на внешние обстоятельства или на то, что данное действие было совершено совместно с другими людьми, под их давлением или под влиянием сложившихся обстоятельств, например, необходимости выполнить чей-либо приказ.
- В-пятых, расчеловечивание жертвы путем доказательства того, что она якобы заслуживает такого обращения.
- В-шестых, постепенное смягчение агрессором своей вины за счет нахождения новых аргументов и объяснений, оправдывающих его действия.