- Что такое потребности?
- Какие потребности человек получает от природы?
- Какие потребности есть у каждого человека?
- Что такое товары?
- Что такое услуги?
- Расскажите, какими товарами и услугами вы пользовались в течение дня?

Игра «Товар – услуга»

- Вы вышли в аптеку, купили лекарство. (Товар)
- Вы летите в самолёте. (Услуга)
- Вы смотрите концерт. (Услуга)
- Вы купили книгу. (Товар)
- Вы выпустили статью. (Товар)
- Вы подстриглись. (Услуга)
- Вы подметаете двор. (Услуга)

Три кита плывут по морю, Три кита творят основу.

О каких китах идёт речь?



<u>1 вариант</u> – «Природные богатства»

2 вариант – « Капитал и труд»

- Представьте, что вы директор ткацкой фабрики. Что бы вы сделали, чтобы увеличить капитал?
- Можно поставить новый цех, приобрести современное оборудование, выучить своих рабочих, пригласить молодых специалистов с высшим образованием работать на фабрике.

• А теперь вы – директор школы. Что бы вы сделали, чтобы школа выпустила грамотных молодых людей, которые могли бы закончить институты, университеты, академии и увеличить капитал страны?

- Новые книги, столы, компьютеры, оборудования для кабинетов.

Объясните смысл пословиц

- Без дела жить только небо коптить.
- Плохо, когда человек живёт, никому не принося пользы.
- К большему терпенью придёт и уменье.
- Учебный труд, труд рабочего, инженера – это всегда напряженный труд, умение достигается в результате кропотливой работы.
- По труду и награда.
- Потрудился получишь хорошую отметку, заработаешь деньги.

1 задание

1.Подпишите, что составляет основу экономики.

Основа экономики: ... и ...

(природные богатства, труд)

2. Нипишите, какие природные богатства используются в хозяйственной деятельности людей.

(воздух, вода, полезные ископаемые, почва, растения и животные)

2 задание

- Скажите имена трёх китов экономики.
- Что такое природное богатство?
- Что такое капитал?
- Что такое труд?
- От чего зависит успех труда людей в экономике?

Домашнее задание!

Стр. 41-45 (прочитать), ответить на вопросы в разделе «Проверь себя» на стр. 46.