

# *Психология*

Тема: **«Психология памяти»**



**Лекция № 6**

**Ковалев В.Н. – к.п.н., доцент  
кафедры психологии**

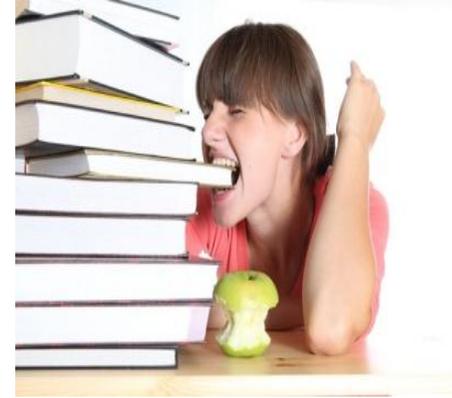


# План

- 1. Сущность и роль памяти, ее связь с другими когнитивными процессами.**
- 2. Уровни средств хранения памяти.**
- 3. Виды, формы и процессы памяти.**



# Литература



1. Аллахвердов В.М., Богданова С.И. Психология: учебник / ред. А. А. Крылов. - М.: Проспект, 2005.
2. **Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2016.
3. **Маклаков А.Г.** Общая психология. - М.: Академия, 2007.
4. Немов Р.С. Психология. В 3-х т. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.





**Память — когнитивный процесс, который представляет собой систему узнавания, запоминания, сохранения, восстановления и забывания приобретенного опыта.**

**Запоминание, сохранение и последующее воспроизведение личностью её опыта и составляет сущность процесса памяти.**



**Основное предназначение памяти – актуализировать прошлый опыт для выработки решений возникающих проблем.**

**Память – это отражение действительности, проявляющееся в сохранении и воспроизведении следов прошлого опыта.**

# РОЛЬ ПАМЯТИ



Посредством памяти человек реагирует на сигналы и ситуации, которые перестали непосредственно действовать на него.

Память осуществляет связь между прошлым состоянием психики, настоящим и будущим

Память делает возможным накопление впечатлений об окружающем мире, служит основой приобретения знаний, навыков и умений.

**Память – основа всего сознания. Она связана с другими когнитивными процессами.**

- **Процессы восприятия дают нам представление о мире как о пространстве, заполненном отдельными предметами, имеющими форму, объем и определенную фактуру.**
- **Ощущения придают этим объектам качественные особенности, такие как цвет, вкус, запах, тяжесть и др.**
- **Мышление, обобщая воспринятое, разворачивает панораму жизненного пространства, расширяет его за пределы видимого, позволяет предвидеть.**

# Уровни средств хранения информации:

- - физический;
- - биологический;
- - физиологический;
- - психологический.



**На физическом уровне информация сохраняется за счет структурных преобразований, осуществляемых с физическими телами – это «внешняя» память человека (узелки на память, записная книжка и т.д.).**

- На биологическом уровне с целью сохранения информации происходят преобразования биологических структур, например молекул ДНК, РНК и др. (в т.ч. генетическая память).**



**На физиологическом уровне** информация хранится и преобразуется на основе динамических физиологических процессов, которые отличаются от биологических своим функциональным характером, т.е. включенностью в текущие информационные процессы и относительной кратковременностью.

- **На психологическом уровне** происходят качественные преобразования информации, ее организация и хранение, которые основываются на преобразовании смысловых структур, т.е. значимости для субъекта тех происходящих изменений, которые ему доступны.

# ВИДЫ ПАМЯТИ

- По характеру запоминаемого материала наиболее развитыми у человека являются
- - *зрительная,*
- - *слуховая,*
- - *осязательная,*
- - *обонятельная память.*



# ВИДЫ ПАМЯТИ

- **Эмоциональная;**
- **Образная;**
- **Двигательная;**
- **Словесно-логическая.**



## По длительности хранения информации в памяти выделяют:

- 1) *мгновенную*, с временем хранения не более 1,5 сек.;
- 2) *кратковременную*, с временем хранения не более 30 сек.;
- 3) *долговременную* память, позволяющую хранить материал постоянно.

# Формы кратковременной памяти

- Сенсорная;
- Иконическая;
- Эхоическая;
- Буферная.



# Процессы памяти

- - запоминание,
- - хранение и забывание,
- - воспроизведение.



- **Запоминание — мнемический процесс, посредством которого происходит селективный отбор поступающей информации для последующего воспроизведения и включение ее в уже существующую систему ассоциативных связей.**





- **Хранение** означает наличие информации, что не всегда связано с ее доступностью для сознания  
*(оно может храниться в бессознательном).*



**Забывание** – неоднородный процесс, он может принимать самые разнообразные формы.

Человек не может вспомнить то, что происходило с ним в раннем детстве, потому что до овладения речью он не мог передать на хранение в символической форме то, что воспринял в форме образной

*(но известны и феномены).*



- **Забывание** — мнемический процесс, который заключается в потере возможности воспроизвести или узнать то, что было усвоено. Заключается в прерывании доступа к запомненному ранее материалу.

**Воспроизведение** хранящегося в ДВП материала заключается в переводе его из ДВП в КВП, т.е. в его актуализации в сознании. Воспроизведение зависит от процессов запоминания и забывания, но имеет и свои особенности и механизмы.

- **Воспроизведение** — мнемический процесс, в котором происходит актуализация ранее сформированного психологического содержания (*мысли, образы, чувства, движения*).

# Виды воспроизведения:

- — **непроизвольное (свободное) воспроизведение**, когда прошлое содержание актуализируется без специальной задачи,
- — **произвольное воспроизведение**, обусловленное реализацией особой задачи.

# Воспроизведение может выступать в трех формах:

- узнавания,
- припоминания,
- воспоминания.



**Узнавание** — опознание уже известного, объекта, который находится в центре актуального восприятия. Этот процесс основан на сличении воспринимаемых признаков с соответствующими следами памяти, которые выступают в качестве эталонов опознавательных признаков воспринимаемого предмета.

### **Виды узнавания:**

- *индивидуальное узнавание предмета*, как повторное восприятие именно данного предмета,
- *родовое узнавание предмета*, когда вновь воспринимаемый предмет может быть отнесен к какому-то классу предметов.





- **Припоминание** – сложный процесс памяти, который представляет собой поиск требуемого материала в долговременной памяти.
- Различают эпизодическую и семантическую память.

**Перспективная память — память на намерения** когда кроме запоминания самой информации, требуется запомнить и время, когда она должны быть затребована, когда забыв само намерение вспомнить, индивид, тем не менее, может вспомнить эту информацию по требованию извне. *Проснуться в нужное время.*

- **Деятельность перспективной памяти обусловлена использованием тех или иных стратегий сканирования.**
- **Противопоставляется ретроспективной памяти, основанной на прошлом опыте (память на содержание).**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

