

# Аэродинамика

САМОЛЁТЫ И ПЛАНЕРЫ

# Самолёты



- 
- Самолёты бывают разные – белые, жёлтые, красные. А если серьёзно то они используются почти везде – в военных, транспортных, развлекательных и т.д. сферах деятельности и почти в каждой сфере есть разные модели и типы: военная сфера деятельности – истребитель, бомбардировщик, беспилотник. В транспортной сфере – пассажирские, грузовые, личные. Сколько их есть столько и ни счесть.

# Самолёты есть и игрушечные.

- ▶ Но, я говорю не о совсем детских пластиковых или алюминиевых. Я говорю о пенопластовых, которые могут летать, точнее планировать.



- ▶ Такие самолёты называют детскими планерами.

# планеры

- планеров как и самолётов очень много. Есть с мотором, а есть без, есть большие, а есть маленькие.



Конкретно у меня такой.



# Задача.



- ❑ Мы хотим проверить как зависит от ветра полет такого планера
- ❑ Мы пустим планер против сильного ветра.
- ❑ По сильному ветру
- ❑ Против очень слабого ветра
- ❑ И по очень слабому ветру.

- ❑ Мы пустили (будем называть его самолёт) самолёт против сильного ветра из за аэродинамики его развернуло и он полетел по ветру. Самолёт из пенопласта очень лёгкий и с сильным ветром ему не справится.
- ❑ Мы пустили самолёт по сильному ветру и самолёт полетел быстро но криво так как ветер летит не прямо а чуть криво и так как аэродинамика не позволяет справляться с сильным ветром самолёт попадает в зону турбулентности летит ровно по траектории ветра
- ❑ Также мы пустили самолёт против очень слабого ветра и самолёт стал медленно, но прямо приземлятся, значит веса пенопласта хватает чтобы справиться с слабым и очень слабым ветром, аэродинамика такого самолёта позволяет.
- ❑ И конечно же мы пустили самолёт по слабого ветра и самолёт полете прямо и медленно и в конечном итоге аккуратно приземлился. С слабым ветром самолёт справился на отлично и спланировал хорошо.

# Итоги.

- ▶ Аэродинамика пенопластовых планеров позволяет их запускать в слабый или очень слабый ветер.

Спасибо за внимание



picscomment.com

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**