

Урок-игра по географии по теме «Климат»

Учитель географии МБОУ «Школа №32»

Валяев Илья Александрович

Цели:

Личностная: закрепить знания по темам «Климат России», определить уровень приобретенных ЗУН по изученной теме и возможности их использования в новой ситуации;

Метапредметная: формировать умения работать в команде, совершенствовать навыки взаимоконтроля и самоконтроля;

Предметная: повысить интерес к изучению географии, формировать патриотическое отношение к своей стране.

1. Конкурс Мы лучшая команда.
**Придумай географическое
название и девиз команды**
маж 2 б

2 конкурс Что ты знаешь о климате?

1 команда. Какие закономерности в распределении тепла существуют на территории России? Как это связано с геогр. широтой? **26**

2 команда. Какие закономерности в распределении влаги (количества осадков) существуют на территории России? Как это связано с воздушными массами? **26**

3 команда. От чего зависит коэффициент увлажнения? Как связано с этим понятием количество осадков и испарение? **26**

Формирование климата на территории России.



горы



жарко



холодно



влажно



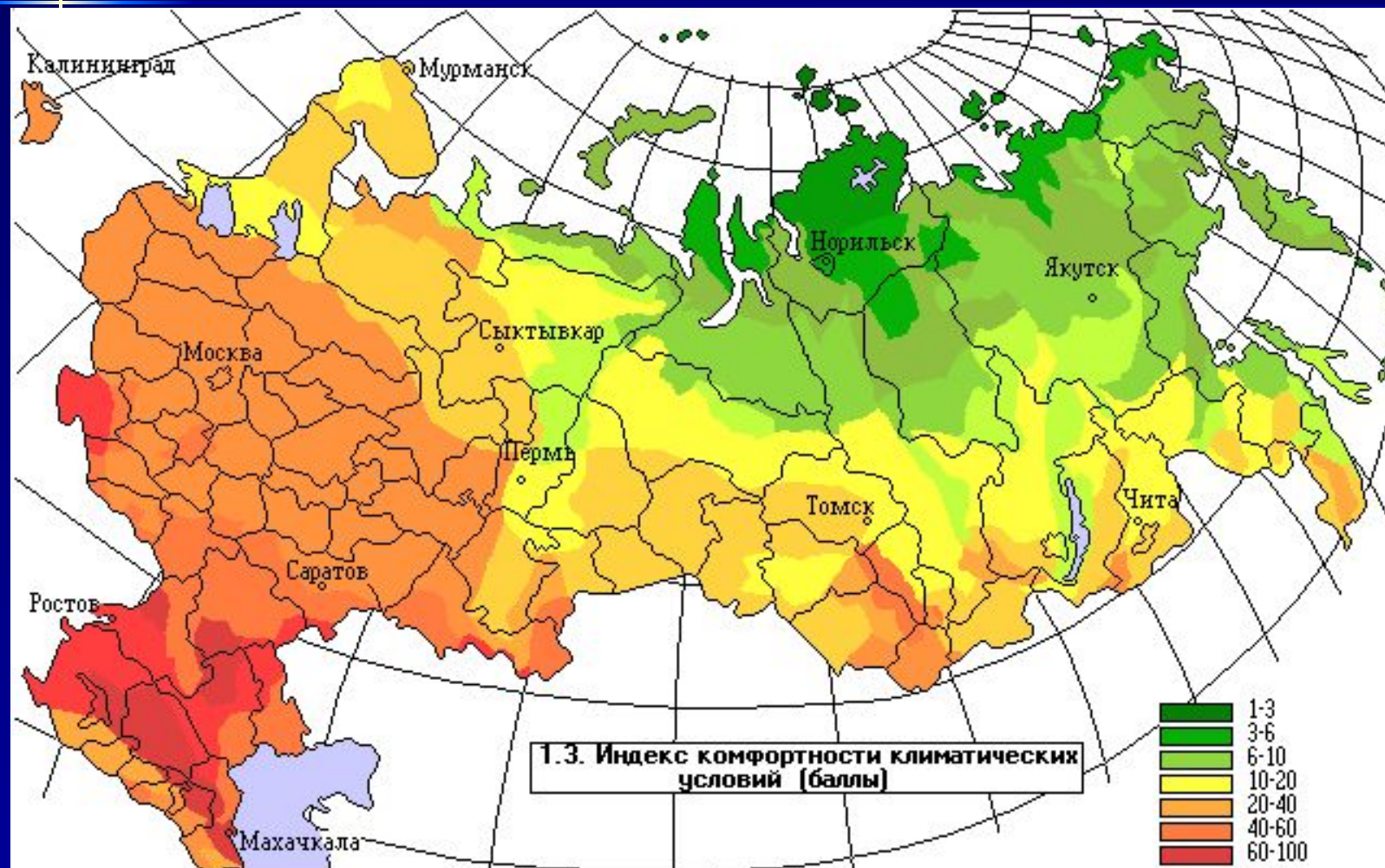
сухо

3 команда Какие типы климата выделяются в умеренном поясе? **2 б**



1. Умеренно континентальный тип
2. Континентальный тип
3. Резко континентальный тип

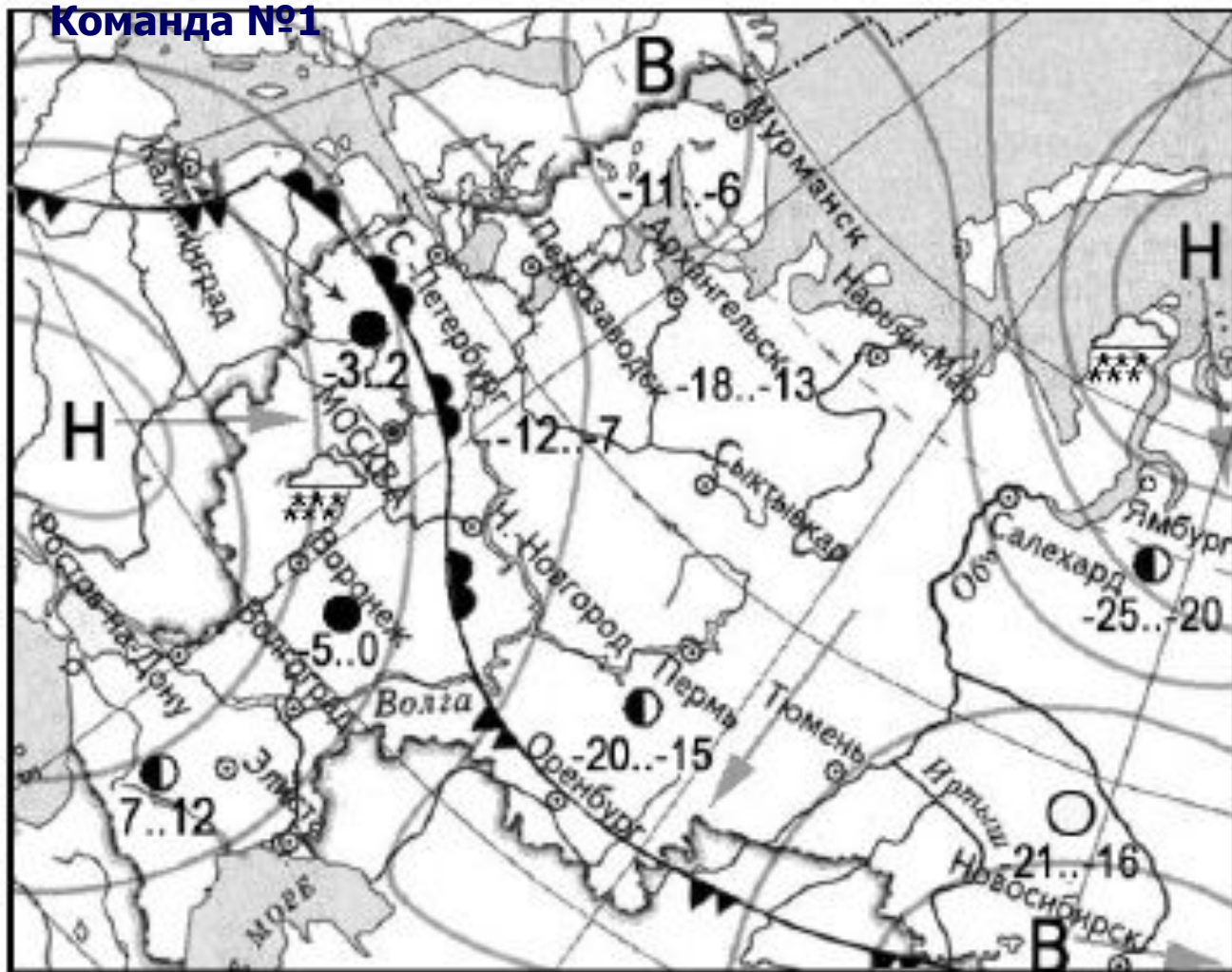
1 команда Какие факторы повлияли на формирование различий в комфортности климатических условий проживания? 2 6



3 конкурс МЫ синоптики!

Общее задание: Опиши погоду г. Н. Новгорода 36

Команда №1



ночь	день	температура воздуха
-3	..2	
		теплый атмосферный фронт
		холодный атмосферный фронт
V		область высокого атмосферного давления
H		область низкого атмосферного давления
		направление движения воздушных масс
		ясно
		переменная облачность
		облачно
		снег