

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Губина Мария Яковлевна

---

МАОУ «Средняя школа №1»  
город Ялуторовск  
Тюменской области

**На тему:**  
**Методическая разработка**  
**«Легоконструирование»**

# Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.

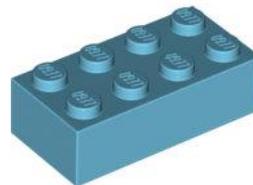




Легоконструирование входит в предметную область «Технология». Данный курс является ознакомительным. На его изучение отводится 1 час в неделю. Длительность курса – одна учебная четверть, для каждого класса. Более активные и заинтересованные ребята могут продолжить обучение в «IT-лаборатории» МАОУ «Средняя школа №1» г. Ялуторовска.

**Курс «Легоконструирование» включает в себя три модуля:**

1. Первые конструкции
2. Первые механизмы
3. Конструкции для решения конкретных задач.



# Характеристика образовательного учреждения

Школа №1 создана 17 июля 1934 году. Первый выпуск учащихся состоялся 24 июня 1937 года. В 2016 – 2017 учебном году в школе обучаются 1093 учащихся, 39 классов-комплектов. Школа является общеобразовательной. Обучение ведется на русском языке. Школа активно участвует в реализации всех направлений национального проекта «Образование», является общественно-активной.

Неоднократный победитель областных научно-исследовательских работ по технологии. С 2016-2017 учебного года в образовательной организации стали реализовываться программы «Легоконструирование» и «IT- технологии »

Совместно с Благотворительным Общественным Фондом развития школы, успешно реализуются проекты «Школьный учебник», «Безопасная школа», «Здоровье всех и каждого».



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

## КУРСА

- **ЦЕЛЬ КУРСА:** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
- **ЗАДАЧИ КУРСА:**
  1. Ознакомление с основными принципами механики;
  2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
  3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
  4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий
  5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- 6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- 7. Развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
- 8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
- 9. Развитие речи детей;
- 10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.



# Формы проектной

## деятельности

1. Круговая работа
2. Конструирование по образцу
3. Конструирование по замыслу
4. Конструирование по условию
5. Мастер классы
6. Легофестивали
7. Научно-исследовательские конференции



# Актуальность

В основе изучения курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами школы. Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

# Планирование курса «Легоконструирование»

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. Правила работы на уроках Лего-конструирования. Знакомство с ЛЕГО. Диагностика.	1		
2.	Знакомство с ЛЕГО продолжается. Узоры.	1		
3.	Путешествие по ЛЕГО-стране. Баланс конструкций.	1		
4.	Какой бывает транспорт. Пассажирский транспорт.	1		
5.	Животные. Разнообразие животных.	1		
6.	В мире фантастики. Фигурки фантастических существ.	1		
7.	Изготовление моделей к проведению лего-фестиваля.	1		
8.	Лего-фестиваль. Диагностика.	1		
9.	Улица полна неожиданностей. (резервный урок)	1		
10.	Спорт и его значение в жизни человека. (резервный урок)	1		

# Методы диагностики образовательного результата

Для оценки текущей работы педагог использует методы: наблюдение за работающими детьми, обсуждение результатов с учащимися, презентации учащимися своих работ.

Для закрепления и совершенствования знаний и умений используются творческие работы, проекты, конкурсы, фестивали.

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в процессе выполнения ими практических заданий:

- построй по образцу,
- по схеме,
- по памяти,
- выполни проектное задание по определенной теме,
- придумай сам изделие.

Процесс работы на занятиях состоит из трудов и праздников. Труды – это изучение темы, поиск в книгах, размышления, пробы, конструирование. Праздниками являются представления, участия в фестивалях, конкурсах, инсценирование литературных произведений.

## Перспективы развития проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Обучение в IT- лаборатории физико-математических классов
- Решение проблемы занятости детей во внеурочное время
- Подготовка детей к освоению предметов среднего звена (физика, математика, химия)
- Профориентационная работа

