

Урок-игра теме «**Внутренние ВОДЫ**»

Учитель географии МБОУ «Школа №32»

Валяев Илья Александрович

Цели:

Личностная: закрепить знания по теме «Внутренние воды России», определить уровень приобретенных ЗУН по изученной теме и возможности их использования в новой ситуации;

Метапредметная: формировать умения работать в команде, совершенствовать навыки взаимоконтроля и самоконтроля;

Предметная: повысить интерес к изучению географии, формировать патриотическое отношение к своей стране.

1 конкурс Внутренние воды

Назовите воды суши **маx 66**



Реки



ОЗЕРА



БОЛОТА



**Внутрен
ние
воды**

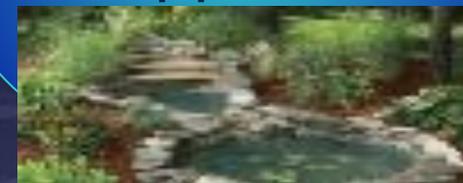
ПОДЗЕМН
ЫЕ
ВОДЫ



ЛЕДНИКИ



ИСКУССТВ
ЕННЫЕ
ВОДОЕМЫ



Работа с атласом и картой .



Задание . Определите, каким рекам соответствуют номера:

- | | |
|----|-------|
| I | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 13 |
| 4 | 14 |
| 5 | 15 |
| 6 | 16 |
| 7 | 17 |
| 8 | 18 |
| 9 | 19 |
| 10 | |
| 20 | |

Проверь, внимательно:

-
- 1 Обь
- 2 Волга
- 3 Северная Двина
- 4 Печора
- 5 Енисей
- 6 Лена
- 7 Вилюй
- 8 Алдан
- 9 Колыма
- 10 Амур
- 11 Дон
- 12 Ока
- 13 Кама
- 14 Иртыш
- 15 Ангара
- 16 Хатанга
- 17 Яна
- 18 Индигирка
- 19 Анадырь
- 20 Уссури
- 21 Урал

Мах 216 мин ответов на 76

3 конкурс. Составление синквейна по теме «Внутренние воды»:

- 1 строка – 1 слово (существительное)
- 2 строка – 2 слова (прилагательные)
- 3 строка -3 слова (глаголы)
- 4 строка – 4 слова (выражающие понимание предмета)
- 5 строка – 5слово (синоним к слову в первой строке)

- 1 строка – 1 слово (существительное)
- 2 строка – 2 слова (прилагательные)
- 3 строка -3 слова (глаголы)
- 4 строка – 4 слова (выражающие понимание предмета)
- 5 строка – 5 слово (синоним к слову в 1 строке)

1 – Воды;
2 – Внутренние,
разнообразные;
3 – Оказывают,
текут,
используются;
4 – Без воды нет
жизни;
5 – Реки

макс оценка 56

СПАСИБО, ЗА РАБОТУ.