

ВИДЫ РЕПУБЛИК И ИХ ПРИЗНАКИ



РЕСПУБЛИКА – форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа

ПРИЗНАКИ ВСЕХ РЕСПУБЛИК

- ВЫБОРНОСТЬ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА;
- СРОК ПОЛНОМОЧИЙ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА ОГРАНИЧЕН КОНСТИТУЦИЕЙ;
- ГЛАВА ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ОБЫЧНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СЛУЖАЩИМ, ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОН ПОЛУЧАЕТ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ;
- ГЛАВА ГОСУДАРСТВА НЕСЕТ ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УГОЛОВНУЮ ИЛИ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ

Порядок избрания президента	Президент избирается всенародным голосованием
Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле
Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству
Право роспуска парламента у президента	Отсутствует
Наличие премьер - министра	Отсутствует
Объем полномочий президента	Президент - не только глава государства, но и глава исполнительной власти
Примеры современных государств	США, страны Латинской Америки

ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

	ПАРЛАМЕНТСКАЯ
Порядок избрания президента	Избирается на заседании парламента
Порядок образования правительства	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
Ответственность правительства	Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства.
Право роспуска парламента у президента	Президент имеет право роспуска парламента
Наличие премьер - министра	Существует пост премьер - министра
Объем полномочий президента	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
Примеры современных государств	Германия, Италия, Швейцария, Индия

ПОЛУПРЕЗИДЕНТСКАЯ (СМЕШАННАЯ)

ПАРЛАМЕНТСКАЯ

Порядок избрания президента

Избирается всенародным голосованием (внепарламентарный путь)

Порядок образования правительства

Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии

Ответственность правительства

Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен

Право роспуска парламента у президента

Президент имеет право роспуска парламента

Наличие премьер - министра

Существует пост премьер - министра

Объем полномочий президента

Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между парламентом и правительством

Примеры современных государств

Россия, Австрия, Франция

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «внешняя политика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о внешней политике.

- 1) смысл понятия, например: внешняя политика - это деятельность на международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими государствами и народами.
- 2) два предложения с информацией о внешней политике, опирающейся на знания курса, например:
 - основой для формирования внешнеполитических целей являются национальные интересы;
 - одной из важнейших внешнеполитических функций является участие в решении глобальных проблем;Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о внешней политике.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы

1) смысл понятия, например: организованное взаимодействие политических субъектов, связанных с осуществлением власти, и отношений между ними;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о структуре политической системы общества, опирающейся на знания курса, например: в политическую систему общества входят институциональная, нормативная, коммуникативная и культурная подсистемы;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о структуре политической системы.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической системы общества, например: одна из функций политической системы — определение целей и направлений

развития общества и государства

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о форме государства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций

государства

- 1) смысл понятия, например: особая организация политической власти, распространяющейся на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения;
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией о форме государства, опирающейся на знания курса, например: К форме государства относят форму правления, форму государственного устройства и политический режим;
(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме государства.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства, например: Одна из внутренних функций государства — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма правления»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных формах правления, и одно предложение, раскрывающее признаки любой формы правления.

1) смысл понятия, например: элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением, и степень участия населения в их формировании;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией об основных формах правления, опирающейся на знания курса, например: Основные формы правления — республика и монархия;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об основных формах правления.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса признаки любой формы правления, например: Монархия — форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства —

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы, и одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

1) смысл понятия, например: Политическая система общества – это совокупность элементов, составляющих политический механизм формирования и функционирования власти в обществе; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о подсистемах политической системы, опирающейся на знание курса, например: В политической системе выделяют институциональную (организационную), нормативную, коммуникативную и культурно-идеологическую подсистемы; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более подсистемах политической системы.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой подсистемы политической системы, например: Нормативная подсистема включает в себя правовые нормы, уставы политических партий, политические традиции. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любой подсистемы политической системы.)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического участия граждан, и одно предложение, раскрывающее главную задачу субъектов политического процесса.

1) смысл понятия, например: политический процесс - это функционирование политической системы общества (или деятельность по принятию и осуществлению политических решений);

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о формах политического участия граждан: Формами политического участия граждан являются выборы и референдумы, митинги и участие в политических организациях, обращение в органы государственной власти;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о формах политического участия граждан.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса главную задачу субъектов политического процесса, например: Главная задача субъектов политического процесса - завоевать и использовать государственную власть для воплощения в жизнь определённых интересов.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем, и одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из них.

1) определение понятия: избирательная система – это правила организации и проведения выборов, а также подсчёта результатов голосования;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем: Учёные выделяют три вида избирательных систем: пропорциональную, мажоритарную, смешанную;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах избирательных систем.)

3) одно предложение, раскрывающее отличительные черты одного из видов избирательных систем: Мажоритарная избирательная система характеризуется тем, что избранным считается кандидат,

Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их

- отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;
- отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;
- отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

- в президентской республике президент получает полномочия непосредственно от избирателей, в парламентской республике президент обычно избирается законодательным собранием;
- в президентской республике членов правительства назначает президент, в парламентской — лидер партии парламентского большинства;
- в президентских республиках президент свободен в выборе кандидатур на правительственные посты, в парламентских республиках назначение в правительство получают только депутаты партии, располагающей большинством мест в законодательном собрании.

Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

В ответе могут быть названы следующие признаки:

- у президента нет права роспуска парламента
- исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
- президент избирается на всенародных выборах а не парламентом;
- исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

Назовите любые три функции политики в государстве.

В ответе могут быть названы следующие функции политики:

- обеспечение стабильности государства;
- мобилизационная;
- управленческая;
- предотвращения и регулирования социальных конфликтов;
- гуманитарная.

В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

- ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;
- объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;
- журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;
- организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;
- экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности.

- муниципальные коммуны (органы местного самоуправления); занимаются такими вопросами местного значения, как озеленение, уборка территорий, благоустройство территорий.
- акционерные, кооперативные предприятия; коммерческие организации, основная деятельность которых направлена на получение прибыли, занимаются торговлей, производством товаров и услуг;
- общественные объединения; объединяют группы людей, для защиты профессиональных интересов, совместного проведения свободного времени, совместного решения определенных проблем.

Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером.

1. Иллюстрирует диапазон общественных интересов-
"Помощь животным", "зеленая"
2. Защищают интересы граждан. Матери России-защита детей
3. Выражают интересы меньшинства. Партии-оппозиционные партии критикующие власть

Учёные-обществоведы пишут о существовании особого слоя людей – политической элиты.

Какие ещё виды элит существуют в обществе? Назовите три вида и проиллюстрируйте примерами способность представителей каждого типа влиять на принятие политических решений.

- 1) Информационная элита. (Журналист известного издания опубликовал статью о проблемах школы, после чего было принято решение внести поправки в закон об образовании);
- 2) Научная элита. (Известный учёный выступил на заседании парламента страны Z, заставив своими аргументами депутатов переосмотреть планируемую программу научных исследований).
- 3) Экономическая элита. (Владелец крупной корпорации вложил значительные средства в предвыборную кампанию партии N, представители которой выступают в поддержку выгодного ему законопроекта).

Приведите три примера, иллюстрирующие реализацию гражданами политических прав и свобод. Сначала назовите право (свободу), а затем приведите пример его (её) реализации.

- 1) право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (например, гражданин А. выдвинул свою кандидатуру на выборах мэра города);
- 2) право проводить мирно, без оружия собрания, митинги, шествия (например, свобода собраний (например, жители города организовали митинг против вырубки парка и строительства на его месте торгово-развлекательного комплекса);
- 3) право на объединение (например, гражданка Р. посещает собрания, проводимые лидером коммунистической партии).

Назовите любые три функции политической системы общества и проиллюстрируйте примером каждую из этих функций.

- 1) руководящая роль по отношению к другим общественным структурам, правотворчество (например, парламент страны разрабатывает законы, регулирующие экономические отношения);
- 2) определение целей и задач общественного развития, политического курса власти (например, ежегодное послание Федеральному Собранию РФ Президента РФ, определяющее задачи развития общества);
- 3) сохранение целостности общества, согласование интересов различных социальных

групп (например, деятельность партийных фракций)

Назовите любые три направления деятельности оппозиции в политической жизни современного демократического общества и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.

- 1) критика политического курса, проводимого правящей элитой (например, выступления в печати с критическими статьями; критические выступления в парламенте);
- 2) разработка и предложение альтернативных проектов реформ (например, выдвижение оппозиционной фракцией депутатов парламента своего варианта законопроекта или поправок к законопроекту);
- 3) выдвижение кандидатов из среды оппозиции на занятие правительственных постов (например, создание «теневое кабинета»);
- 4) участие в избирательной кампании (например, работа с избирателями; агитация в СМИ с целью сделать оппозиционные взгляды более востребованными в обществе; работа с партийным активом на местах по организации предвыборных мероприятий).

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса.

1) Назначение выборов.

Например, согласно Конституции, Совет Федерации назначил выборы Президента Российской Федерации на 4 марта 2012 года.

2) Выдвижение кандидатов.

Например, на внеочередные выборы главы округа партия «Твори добро» выдвинула своего кандидата.

3) Предвыборная агитация. В СМИ широко освещается предвыборная кампания кандидатов на пост президента Франции.

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутриполитические функции современного государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 1) правотворческая (например, парламент страны X внёс поправки в Гражданский кодекс);
- 2) социальная (например, в государстве X введена система обязательного медицинского страхования);
- 3) культурно-воспитательная (например, в государстве X при поддержке Министерства культуры регулярно проводится международный кинофестиваль).

В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

1) форма правления — парламентская республика;

(Указание только республики (без уточнения) не засчитывается при оценивании.)

2) форма государственного устройства — федерация;

3) политический режим — демократический

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? (Обязательно укажите конкретный вид этой формы правления.) Сформулируйте три черты, характеризующие «систему сдержек и противовесов», существующую при такой форме правления.

1) конкретный вид формы правления — президентская республика;

(Указание только республики, без конкретизации, не засчитывается при оценивании ответа.)

2) черты, например:

— правительство в стране Z ответственно перед президентом;

— парламент не может выразить вотум недоверия правительству;

— право роспуска парламента у президента.
отсутствует.

Конституция провозглашает государство Z демократической федеративной парламентской республикой

- 1) высшие органы государства избираются гражданами государства на определённый срок;
- 2) правительство формируется на парламентской основе (обычно парламентским большинством);
- 3) правительство ответственно перед парламентом;
- 4) правительство правомочно управлять государством лишь тогда, когда оно пользуется доверием парламента;
- 5) в полномочия парламента, помимо законодательства, входит контроль за правительством;
- 6) премьер-министр формально назначается президентом, но это может быть только глава фракции или коалиции, имеющей парламентское большинство.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя шесть территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые две характеристики этой формы государственного устройства, не названные в условии задачи.

1) форма государственного (территориального) устройства - федерация (федеративное государство);

2) (Факт: государство Z включает в себя шесть территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны;

(Факт может быть представлен как в виде цитаты из условия задачи, так и в пересказе.)

3) две характеристики (не по условию), например:

— двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;

— в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;

— двухканальная система налогов;

— разграничение предметов ведения федерации и её

субъектов.

Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 1) Многообразиие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремистские.
- 4) Регулирование политического поведения и его особенности.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая власть как особый тип общественных отношений». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Властные отношения как особый вид общественных отношений
2. Виды власти
3. Причины возникновения политической власти
4. Субъекты политической власти
 - а) народ как источник власти
 - б) политические элиты в современном обществе
 - в) политические лидеры
5. Средства и способы осуществления политической власти
6. Гос-во как носитель политической власти. Особенности гос-венной власти:
 - а) обязательность решения для всего населения
 - б) вертикаль власти
 - в) легальность в использовании силы

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Влияние политического сознания на политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1.1. Понятие термина, история возникновения

1.2. уровни (структура) политического сознания

1.3. функции и формы политического сознания

2. Формы политического поведения:

2.1. Идеология и политические программы

2.2. Современные политические идеологии

3. Формирование и влияние политического сознания на политическое поведение

3.1. Идеология, как мотив политического поведения

3.2. Влияние пропаганды на политическое поведение

3.3. Современные тенденции влияния политического сознания на политическое поведение

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Организация власти в демократическом государстве». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Понятие власти.
2. источники власти
 - а) авторитет
 - б) харизма
 - в) престиж
 - г) закон
3. Политический режим как совокупность методов организации власти
 - а) демократический
 - б) недемократический
4. Признаки демократического режима
 - а) разделение властей и система сдержек и противовесов
 - б) верховенство закона и легитимность власти
 - в) реализация принципа большинства
 - г) уважение прав меньшинства и существование оппозиции
 - д) принцип политического плюрализма
5. Виды демократии
 - а) прямая
 - б) представительная
6. Выборы как способ формирования власти в представительной демократии
 - а) альтернативность выборов
 - б) всеобщее, тайное, прямое, равное голосование
 - в) активное и пассивное избирательное право
7. Гражданское общество как условие формирования власти в демократическом государстве
8. Демократический принципы организации власти в Российской Федерации

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Порядок формирования Правительства РФ:
 - а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
 - б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;
 - в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.
2. Полномочия Председателя Правительства РФ:
 - а) определяет направления деятельности Правительства;
 - б) организует работу Правительства.
3. Полномочия Правительства РФ:
 - а) разработка и исполнение государственного бюджета;
 - б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
 - в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
 - г) управление федеральной собственностью и др.
4. Порядок отставки Правительства РФ:
 - а) по инициативе Президента РФ;
 - б) по инициативе Председателя Правительства;
 - в) добровольная отставка Правительства;
 - в) вотум недоверия Правительству;
 - г) избрание нового Президента РФ.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическое участие граждан». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Понятие политического участия.
2. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.
3. Формы политического участия:
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.
4. Избирательные права:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
5. Участие в деятельности местного самоуправления:
 - а) участие в выборах в органы местного самоуправления;
 - б) участие в референдумах, др. формах непосредственной демократии;
 - в) обращение в органы местного самоуправления.
6. Реализация права граждан на получение необходимой информации.
7. Политический абсентеизм.