



# ***КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ***

***6 класс***

***Составила Возняк С.В.***

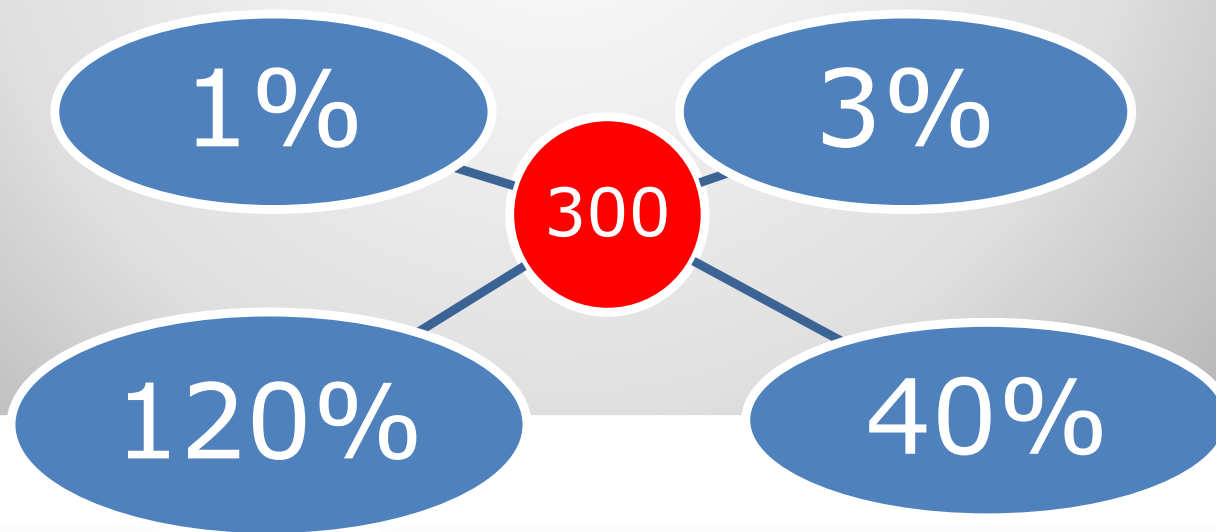
*учитель математики  
г. Симферополь*



## **ПОВТОРЕНИЕ:**

- 1. Что называют процентом?**
- 2. Как найти 1% от числа?**
- 3. Как найти несколько процентов от числа?**

**Устный счет:**

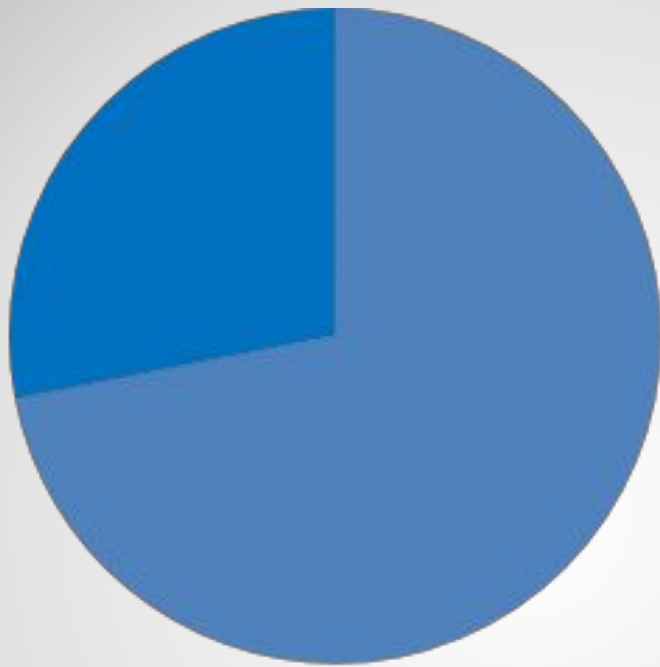




*Диаграмма – способ наглядного представления числовых данных.*

*Диаграмма – графическое изображение информации*

*Круговые диаграммы показывают соотношение целого и его частей.*



■ бодрствует ■ спит

*На круговой диаграмме показано соотношение сна и бодрствования человека в течение суток*

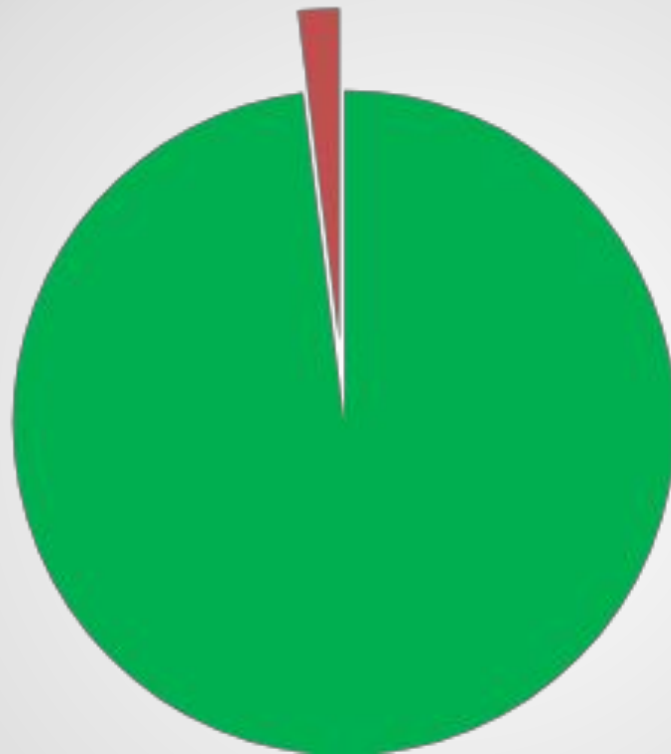


В классе 18 девочек и 18 мальчиков.





1 человек



*Всего  $18+18=36$  человек  
 $360^\circ : 36 = 10^\circ - 1$  человек*



## **Задача 1**

**В саду растет 30 груш, 40 слив и 50 яблонь.**

**Построим круговую диаграмму.**

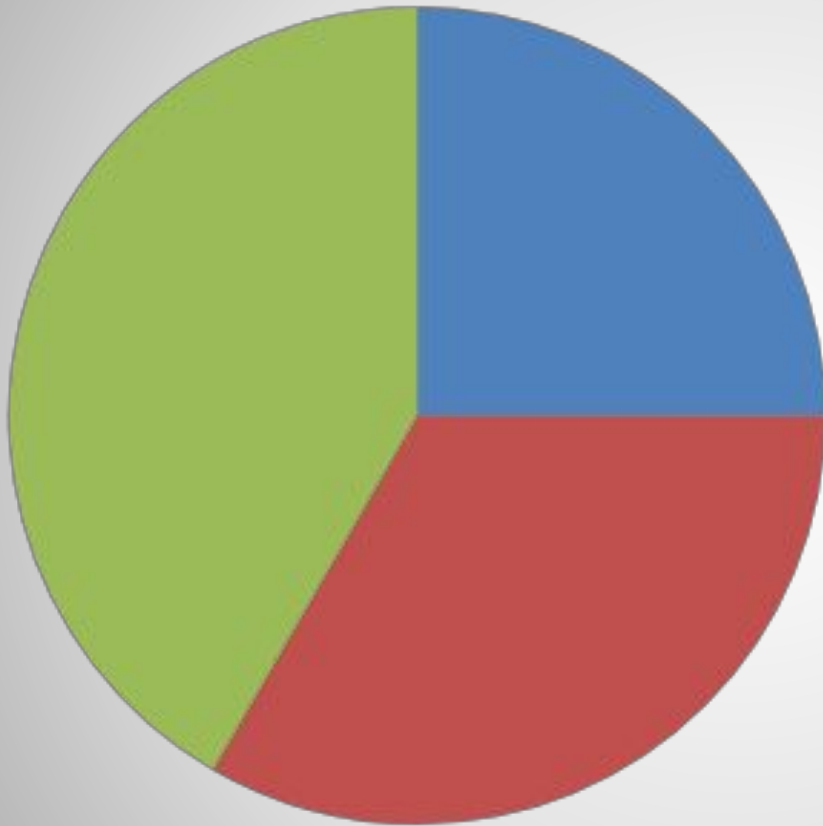
**$30+40+50=120$  (деревьев) – всего в саду**

**$360^\circ : 120 = 3^\circ$  - соотв. 1 дереву**

**$3^\circ \cdot 30 = 90^\circ$  - соотв. грушам**

**$3^\circ \cdot 40 = 120^\circ$  - соотв. сливам**

**$3^\circ \cdot 50 = 150^\circ$  - соотв. яблоням**

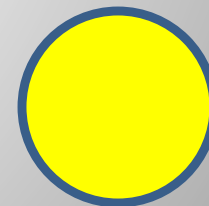
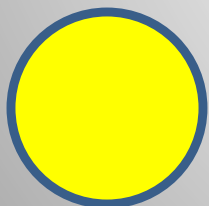
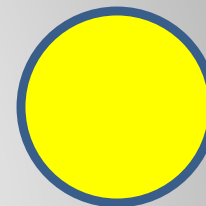
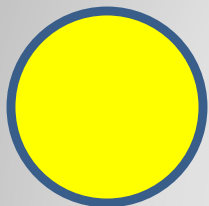


- *груши*
- *сливы*
- *яблони*





# ***РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ***





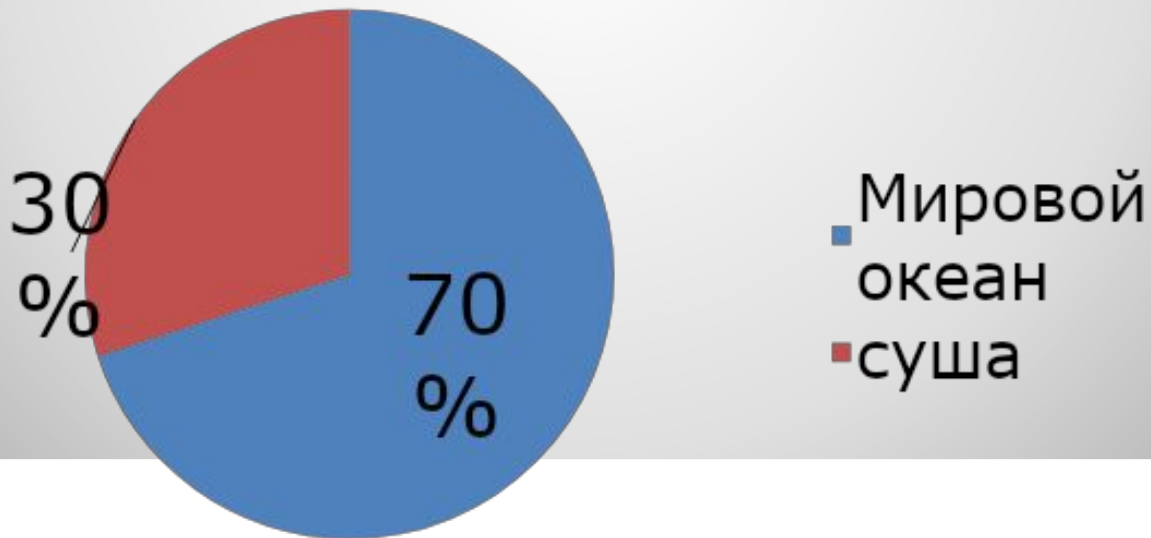
## Задача 2

*Мировой океан на Земле составляет 70%, а суша – 30 %.*

*Построить круговую диаграмму.*

*Определим величину центрального угла:*

$$360^\circ : 100 \cdot 30 = 108^\circ$$





## Задача 3

Летом школьники отдыхали на море – 50%, в лесу – 45% и 5% в горах. Сколько человек отдыхало на море, в лесу и в горах, если в школе 300 учеников.





- **$300 \cdot 50 : 100 = 150$  ( чел.) – на море**
- **$300 \cdot 45 : 100 = 135$  ( чел.) – в лесу**
- **$300 \cdot 5 : 100 = 15$  ( чел.) – в горах**

**Ответ: 150 человек на море, 135 человек в лесу и 15 человек в горах**



## **Итог урока:**

### **1. Что нового узнали на уроке?**

*(Познакомились с круговой диаграммой, с ее построением и чтением).*

### **2. Для чего используется диаграмма?**

*(для наглядного представления информации)*

### **3. Где встречались с круговыми диаграммами?**

*( в журналах, газетах, плакатах, стендах)*

## **Домашнее задание:**

## **п.1.8, № 139, 141.**



Всего доброго, Вам!

---

**спасибо  
за  
урок!**

