Тема урока:

«Вычитание дроби из натурального числа»

Цели урока:

- Научиться вычитать дробь из натурального числа;
- Научиться применять эти знания при решении задач.

План урока

- 1. Из истории возникновения дробей.
- 2. Изучение нового материала.
- 3. Решение задач.
- 4. Игра «Кто быстрее?».
- 5. Проверочная работа «Проверь себя!».

Из истории возникновения

дробей

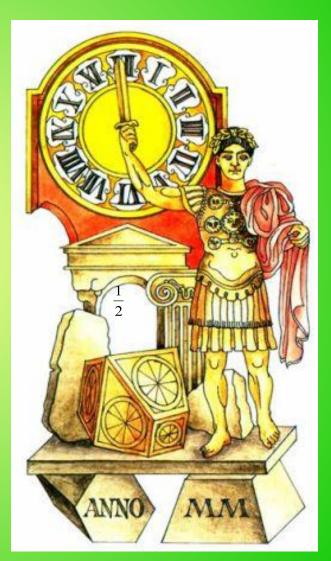
С самых древних времён у людей появилась

потребность в измерении длин, площадей, углов и других величин.

Для получения более точных результатов меры стали делить на части, что привело к появлению дробей.

Первыми в практике людей появились самые

простые дроби ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ и т.д.). Лишь значительно позже греки, а затем индусы стали использовать в вычислениях и другие дроби.



Запись дробей

Запись дробей с помощью числителя и знаменателя появилась в Древней Греции, только греки знаменатель записывали сверху, а числитель — снизу. В привычном для нас виде дроби впервые стали записываться в Древней Индии около 1500 лет назад, но при этом индусы обходились без черты между числителем и знаменателем. А черта дроби стала употребляться только с 16 века.

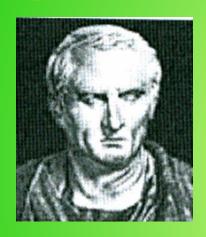


математики дроби так и назывались — «ломаные числа».



Страница одного из первых учебников по математике на русском языке – «Арифметики» Л.Ф.Магницкого. 1703 г.

В древности и в Средние века учение о дробях считалось хотя и самым трудным, но и самым важным разделом арифметики.



Римский оратор Цицерон, живший в I веке до нашей эры, сказал:

«Без знания дробей никто не может признаться знающим арифметику!»

Повторение.

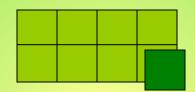
Правило вычитания дробей с равными знаменателями.

Представьте 1 виде дробей со знаменателями 2; 3; 10.

Пример 1 Найдите разность $1 - \frac{1}{4}$

Решение.

$$\frac{1}{8} = \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$



Пример 2

Найдите разность $4 - \frac{1}{8}$ Решение.

$$4 - \frac{1}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$$
$$4 = 3 + 1 = 3 + \frac{8}{8} = 3\frac{8}{8}$$



$$4 - \frac{1}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$$

$$4 = 3 + 1 = 3 + \frac{8}{8} = 3\frac{8}{8}$$

Правило! Чтобы из натурального числа вычесть дробь надо его записать в виде смешанной дроби, дробная часть которого имеет данный знаменатель и выполнить вычитание дробей.

Закрепление

$$4 - \frac{1}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$$

$$4 = 3 + 1 = 3 + \frac{8}{8} = 3\frac{8}{8}$$

Правило! Чтобы из натурального числа вычесть дробь надо его записать в виде смешанной дроби, дробная часть которого имеет данный знаменатель и выполнить вычитание дробей.



Устно.

Заполните таблицу:

Первое	Второе	Сумма
слагаемое	слагаемое	
1	1	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1
1	2	1
$\frac{1}{4}$		1
4	3	1
	$\frac{3}{7}$	1
8		1
11		1
11		

Первое	Второе	Сумма
слагаемое	слагаемое	
<u>1</u>	$2\frac{1}{2}$	3
$\frac{\overline{2}}{2}$	$2\frac{1}{2}$	
1		4
4		
	3	5
	$\frac{\overline{7}}{7}$	
8		6
11		

Задача 1

Найдите длину отрезка BD, 1) если AD = $\frac{2}{3}$ м, AB = 1 м.

2) если AD =
$$\frac{2}{3}$$
 м, AB = 4 м.





$$4 - \frac{1}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$$

$$4 = 3 + 1 = 3 + \frac{8}{8} = 3\frac{8}{8}$$

Правило! Чтобы из натурального числа вычесть дробь надо его записать в виде смешанной дроби, дробная часть которого имеет данный знаменатель и выполнить вычитание дробей.

Какая из двух дробей больше:

$$\frac{2009}{2010}$$
 или $\frac{2010}{2011}$?



Как проще сравнить эти дроби?

Решение.

$$\frac{2009}{2010} = 1 - \frac{1}{2010};$$

$$\frac{2010}{2011} = 1 - \frac{1}{2011};$$

$$\frac{1}{2010}\rangle\frac{1}{2011}$$
, çíà÷èò

$$1-\frac{1}{2010}\langle 1-\frac{1}{2011};$$

$$\frac{2009}{2010} \langle \frac{2010}{2011}.$$





Задача 2

Пончик может съесть торт за 20 минут, а Сиропчик съедает его за 30 минут. Какая часть торта останется через 1 минуту, если они будут есть его вместе?

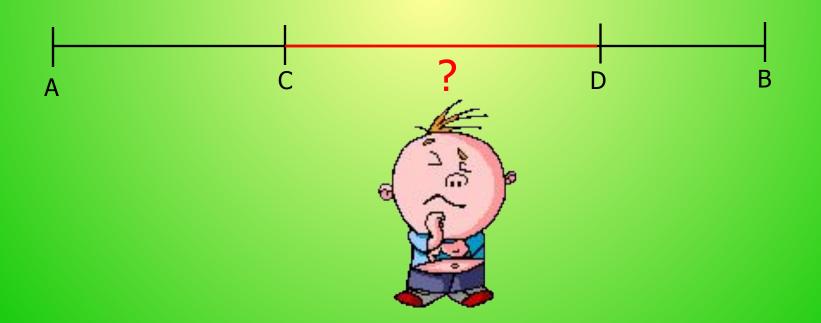






Подумай!

Найдите длину отрезка CD, если AD= $\frac{3}{4}$ дм, BC = $\frac{2}{3}$ дм, AB = 1 дм.



Для смекалистых



Вычисли:
$$1 - \frac{1}{2}$$
; $2 - \frac{1}{3}$; $3 - \frac{1}{4}$; $4 - \frac{1}{5}$; ...

Какие числа будут получаться, если продолжить эту цепочку разностей? Чему равна разность, стоящая на 100-м месте?

Игра «Кто быстрее?»

Сумма всех чисел в квадрате равна 10. Какое число надо поставить в пустую клетку?

I.

$\frac{1}{7}$	$5\frac{4}{7}$
$\frac{3}{7}$?

II.

$1\frac{4}{5}$	$\frac{2}{5}$
?	$2\frac{1}{5}$

III.

$\frac{5}{9}$?
$2\frac{7}{9}$	$1\frac{2}{9}$



Ответы

$$4 - \frac{1}{8} = 3\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{7}{8}$$

$$4 = 3 + 1 = 3 + \frac{8}{8} = 3\frac{8}{8}$$

Правило! Чтобы из натрального числа вычесть дробь записать в виде смешанной дробо до записать в виде которого имеет выполнить вычита пробей.

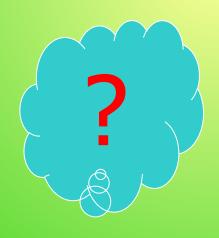
Проверь себя!

1 вариант Выполните вычитание.

2 вариант Выполните вычитание.

1)1
$$-\frac{2}{5}$$
;

$$2)6-\frac{3}{7};$$



$$1)1-\frac{3}{10};$$

$$(2)8-\frac{2}{3}$$

Ответы

1 вариант

- 1) $\frac{3}{5}$
- 2) $5\frac{4}{7}$

2 вариант

- 1) $\frac{7}{10}$
- 2) $7\frac{1}{3}$

