

**Диагностика особенностей
психического развития детей
раннего возраста с нарушением
слуховой функции.**

Подготовили студентки группы СФ 41

Самитова Т., Карымбаева А.

Диагностика ребенка проводится с использованием различных психолого-педагогических методов:

- *Беседа с родителями и ребенком*
- *Анализ документации*
- *Наблюдение за деятельностью*
- *Использование специальных методик психологического обследования*





- *Обследование проводится в доброжелательной спокойной обстановке. Заранее подбирается дидактический материал, необходимый для проведения обследования. Важно, чтобы обследование проходило в тихом помещении, изолированном от внешних шумов, так как это одно из условий проведения проверки слуха.*

В содержание психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста включаются следующие разделы:

- наблюдения за деятельностью ребенка (игрой, рисованием);
- обследование умственного развития;
- проверка состояния слуха;
- проверка состояния речи;
- наблюдения за поведением, выявление личностных особенностей.





- *Психолог* выясняет уровень умственного развития, наблюдает за поведением ребенка, характеризует особенности эмоционально-волевой сферы, его личностные особенности.
- *Сурдопедагог* концентрирует внимание на проверке состояния речи и общения.
- В случаях выявления каких-либо специфических нарушений речи (дизартрии, алалии и др.) к обследованию речи подключается *логопед*, который уточняет причины и характер сложных нарушений речи у ребенка со сниженным слухом.

- *Методика психолого-педагогического обследования включает:*
- Разбор и складывание пирамиды (Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И.)
- Работа с парными картинками (выбор по образцу). (Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И.,)



Метод № 1. Разбор и складывание пирамиды:

- *Цель: изучение зрительного соотнесения предметов.*
- *Диагностическое оборудование: Пирамида с разноцветными кольцами различного диаметра.*
- *Процедура проведения: Методика проводится индивидуально.*

Методика № 2. Работа с парными картинками (выбор по образцу)

- *Цель: изучение развития интеллекта.*
- *Процедура проведения: Методика проводится индивидуально.*