Диагностика особенностей психического развития детей раннего возраста с нарушением слуховой функции.

Подготовили студентки группы СФ 41 Самитова Т., Карымбаева А.

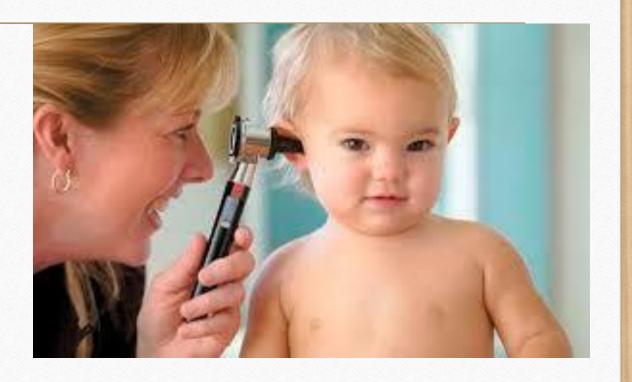




Диагностика ребенка проводится с использованием различных психолого-педагогических методов:

- Беседа с родителями и ребенком
- Анализ документации
- Наблюдение за деятельностью
- Использование специальных методик

психологического обследования











• Обследование проводится в доброжелательной спокойной обстановке. Заранее подбирается дидактический материал, необходимый для проведения обследования. Важно, чтобы обследование проходило в тихом помещении, изолированном от внешних шумов, так как это одно из условий проведения проверки слуха.







В содержание психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста включаются следующие разделы:

- наблюдения за деятельностью ребенка (игрой, рисованием);
- обследование умственного развития;
- проверка состояния слуха;
- проверка состояния речи;
- наблюдения за поведением, выявление личностных особенностей.











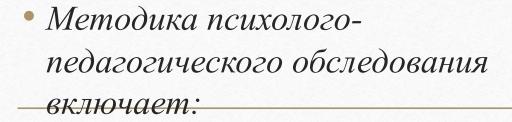


- Психолог выясняет уровень умственного развития, наблюдает за поведением ребенка, характеризует особенности эмоционально-волевой сферы, его личностные особенности.
- Сурдопедагог концентрирует внимание на проверке состояния речи и общения.
- В случаях выявления каких-либо специфических нарушений речи (дизартрии, алалии и др.) к обследованию речи подключается логопед, который уточняет причины и характер сложных нарушений речи у ребенка со сниженным слухом.









- Разбор и складывание пирамиды (Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И.)
- Работа с парными картинками (выбор по образцу). (Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И.,)











Метод № 1.Разбор и складывание пирамиды:

- Цель: изучение зрительного соотнесения предметов.
- Диагностическое оборудование: Пирамида с разноцветными кольцами различного диаметра.
- Процедура проведения: Методика проводится индивидуально.









Методика № 2. Работа с парными картинками (выбор по образцу)

- Цель: изучение развития интеллекта.
- Процедура проведения: Методика проводится индивидуально.



