





Сукарно А.Б.

15НПм1

ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА

- 
- Все многообразие в анализе детства в условиях различных культур можно подразделить на две части: подходы, методы изучения детства и объекты исследования (труд, обучение, игры, сенсомоторная активность в раннем детстве). Особое место занимает изучение раннего детства и отношения к незнакомому. Всю совокупность знаний о детстве как феномене культуры можно назвать "этнология детства". На примере самых разнообразных исследований детства охарактеризуем эту область изучения культур.

- общей задачей является изучение того, как влияют отношения родителей к ребенку на его формирование как личности в различных культурах. Своеобразным итогом рассматриваемой проблемы стала статья Р. П. и Е. К. Рохнеров "Родительское разрешение - родительский контроль: кросс-культурные коды", опубликованная в журнале "Этнолоджи" в 1981 г. Как изучаются взаимоотношения детей и родителей? Какова общая структура кода? В указанной статье конкретно решается, как создать формализованную картину этнически обусловленного отношения детей и родителей. Выделяются четыре основных типа отношения к ребенку:
- **родительское понимание - теплое отношение и любовь;**
- **родительские враждебность и агрессия;**
- **родительские индифферентность и отрицание;**
- **родительский контроль.**

- 
- Этологическое изучение детства состоит прежде всего в тщательном исследовании различных форм взаимодействий детей в естественных для них условиях и ситуациях, а не в рамках специально продуманных экспериментов. В отличие от бихевиористов этологи значительную роль отводят изучению наследственных стереотипов поведения у ребенка, сравнительному анализу действий детей и животных. Их в большей степени интересуют реализация врожденных механизмов поведения и формирование на их основе культурных моделей деятельности в детстве.

- Анализируя игры, обычно выделяют игры физические, в которых результат определяется моторной активностью, игры стратегии, детерминированные выбором возможных способов действия, и игры случая, когда итог зависит от каких-либо неконтролируемых обстоятельств. Возможны и другие подходы к классификации игр.

