

КОНСУЛЬТАЦИИ МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ

Сукарно А.Б.

- Многие люди не умеют ставить перед собой цели — ни краткосрочные, ни долгосрочные. Ведущий должен помочь им научиться ставить реалистичные личные цели и работать в направлении их достижения.
- Это правило касается и умения вырабатывать групповые цели. Если они смутны и неясны, работа на занятиях не будет эффективной.

- В практике групповой работы могут возникать ситуации, когда ребенок нуждается в дополнительных встречах с ведущим вне группы.
- Иногда такой запрос может исходить и от самого ребенка. Вам необходимо заранее объяснить участникам, что вне группы могут обсуждаться только его личные проблемы, требующие особой конфиденциальности, но не проблемы, которые могут быть рассмотрены во время групповой работы. Тогда дети не смогут использовать индивидуальные встречи с вами для того, чтобы избежать работы над своими проблемами на группе.

Например

- Ребенок ведет себя на занятиях крайне агрессивно. Если, вопреки своим правилам, вы начнете работать с ним между занятиями, то тем самым лишите группу возможности проработать данную ситуацию, в то время как проработка ситуации внутри группы позволит интенсифицировать групповой процесс, даст возможность остальным детям выразить свои чувства и мнения по поводу грубого поведения этого ребенка, а самому ребенку— получить необходимую обратную связь по поводу собственного поведения.