

* Умножение и деление натуральных чисел

5 класс, УМК Виленкин Н.Я и др.

1-й этап организационный

УУД:

Регулятивные: формирование
целевых установок учебной
деятельности

2-й этап - актуализация знаний

- Коммуникативные
- учиться критично относиться к своему мнению и ответу товарища, с достоинством признавать ошибочность ответа и корректировать его. Умение работать в группах.
- Познавательные:
- Структурирование знаний; использование знаково-символических средств.

Карточки для устной работы в группах

- ▣ 1-я группа
- ▣ 1. Как называются числа, которые перемножаются ?
- ▣ 2. Чему равно произведение $a \cdot 0$?
- ▣ 3. С помощью какого действия находится неизвестный множитель?
- ▣ 4. Запишите и сформулируйте сочетательное свойство умножения.

3-й этап - физминутка

- ▣ Поднимает руки класс-это раз!
- ▣ Повернулась голова-это два!
- ▣ Руки вниз, вперед смотри-это три!
- ▣ Руки в стороны, пошире развернули на четыре.
- ▣ С силой их к плечам прижать-это пять!
- ▣ Всем ребятам надо сесть-это шесть!»
- ▣ **УУД:Коммуникативные: Развитие навыков сотрудничества и управление эмоциями.**

4-й этап – самостоятельная работа в группах

- ▣ Регулятивные:
- ▣ Осознание учащимися уровня и качества усвоенного ими материала;
- ▣ Коммуникативные: развитие сотрудничества, умение управлять своим поведением.
- ▣ Познавательные:
- ▣ строить логические цепи рассуждений, владеть общим приемом решения учебных задач.

Карточка к самостоятельной работе

- ▣ 3-я группа
- ▣ 1. Ученик задумал число. Это число он умножил на 9 и к полученному результату прибавил 40. Получилось 76. Какое число задумал ученик?
- ▣ 2. Решить уравнение: $(x-8)*12=132$.
- ▣ 3. в 5 «А» классе 28 учеников. Они решили поехать в Краснодар всем классом вместе с классным руководителем и воспитателем группы продленного дня. На автовокзале выяснилось, что на ближайший автобус продано уже 23 билета, а на следующий за ним продано 18 билетов. В каждом автобусе 36 мест. Может ли весь класс уехать этими двумя автобусами?

5-й этап – подведение итогов, предметная рефлексия.

- Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Регулятивные:
 - Обнаруживать, формировать и решать учебную проблему.
- Познавательные:
 - Строить логические цепи рассуждений; владеть общим приемом решения учебных задач.

Карточка для самопроверки

№ группы	Самостоятельная работа			Оценка
	1	2	3	
1-я группа	918; 1485	12	84	
2-я группа	156; 96	23380:a	2	
3-я группа	4	19	Да	

Рефлексия (эмоциональная)

- ▣ Регулятивные:
- ▣ Умение оценивать и делать выводы.



Домашнее задание

- ▣ УУД:
- ▣ Коммуникативные: развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли;
- ▣ Познавательные:
- ▣ строить логические цепи рассуждений;
- ▣ Регулятивные:
- ▣ Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.