

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

СКАЗКА

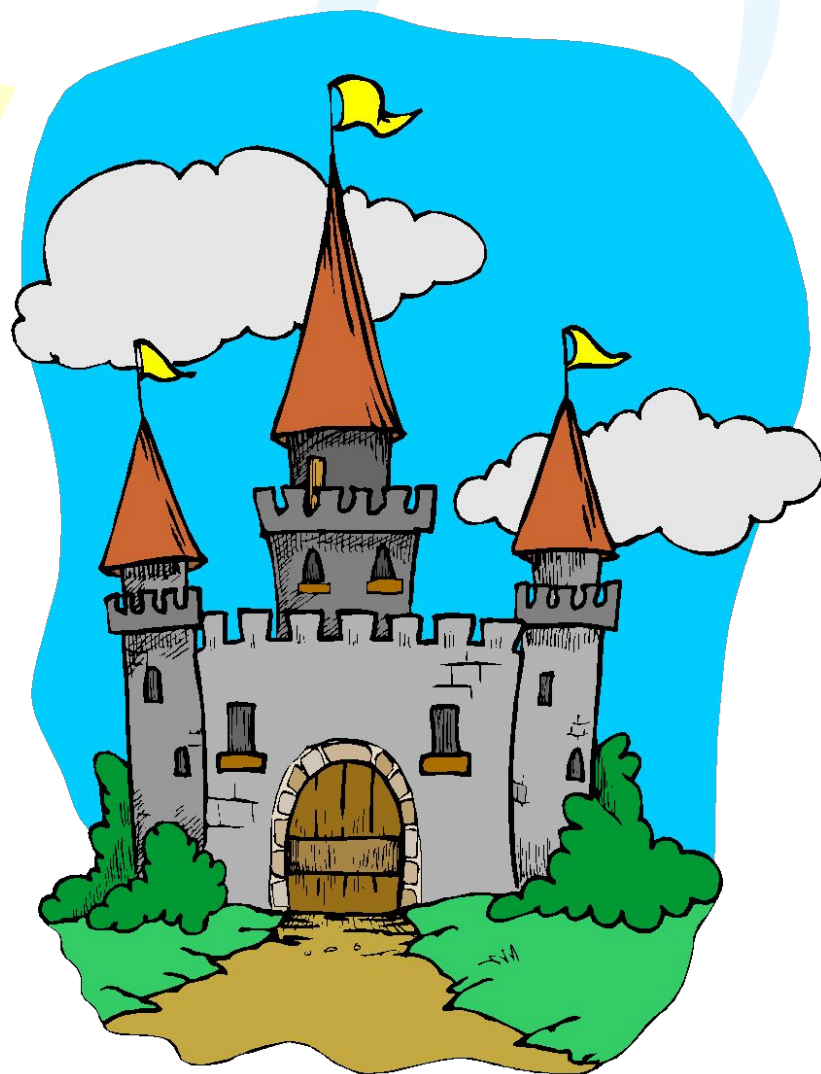


НА НОВЫЙ ЛАД

Учитель математики: Зимина О.П.

ГБОУ СОШ № 531

**Задумал Иван
Царевич по
свету походить,
людей
посмотреть,
себя показать.
Кликнул он
Василису
Прекрасную.**



Решите примеры и расшифруйте, о чем подумал Иван Царевич.

- 1) $250-9=$ 5) $400-29=$ 9) $300-15=$ 13) $238+3=$
2) $30-9=$ 6) $6\cdot 8=$ 10) $15\cdot 3=$ 14) $80:4=$
3) $90:90=$ 7) $108-36=$ 11) $327+9=$ 15) $18\cdot 4=$
4) $24\cdot 2=$ 8) $96:2=$ 12) $200-10=$ 16) $284+6=$

Таблица ответов:

A=336 B=45 E=290 Д=285 Л=190 M=21
O=48 P=371 Ч=20 Ш=72 X=1 Y=241

Проверь себя

1) $250 - 9 = 241$

У

9) $300 - 15 = 285$

Д

2) $30 - 9 = 21$

М

10) $15 \cdot 3 = 4$

В

3) $90 : 90 = 1$

Х

11) $327 + 9 = 336$

А

4) $24 \cdot 2 = 48$

О

12) $200 - 10 = 190$

Л

5) $400 - 29 = 371$

Р

13) $238 + 3 = 241$

У

6) $6 \cdot 8 = 48$

О

14) $80 : 4 = 20$

Ч

7) $108 - 36 = 72$

Ш

15) $18 \cdot 4 = 72$

Ш

8) $96 : 2 = 48$

О

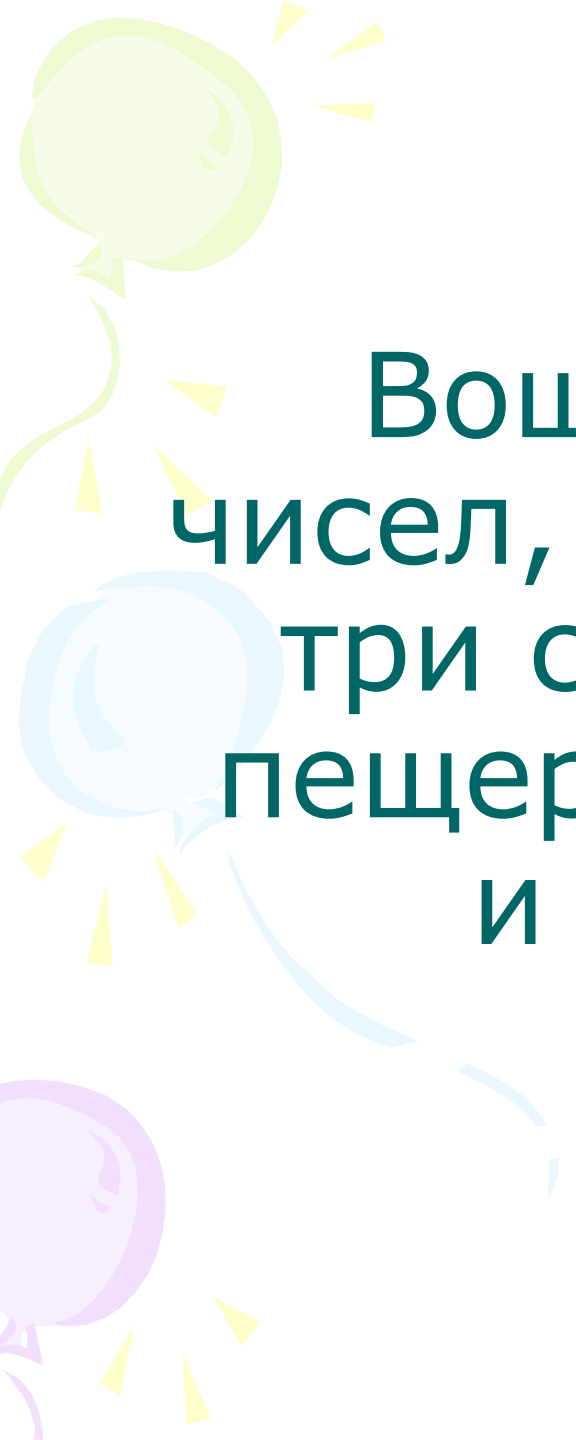
16) $284 + 6 = 290$

Е

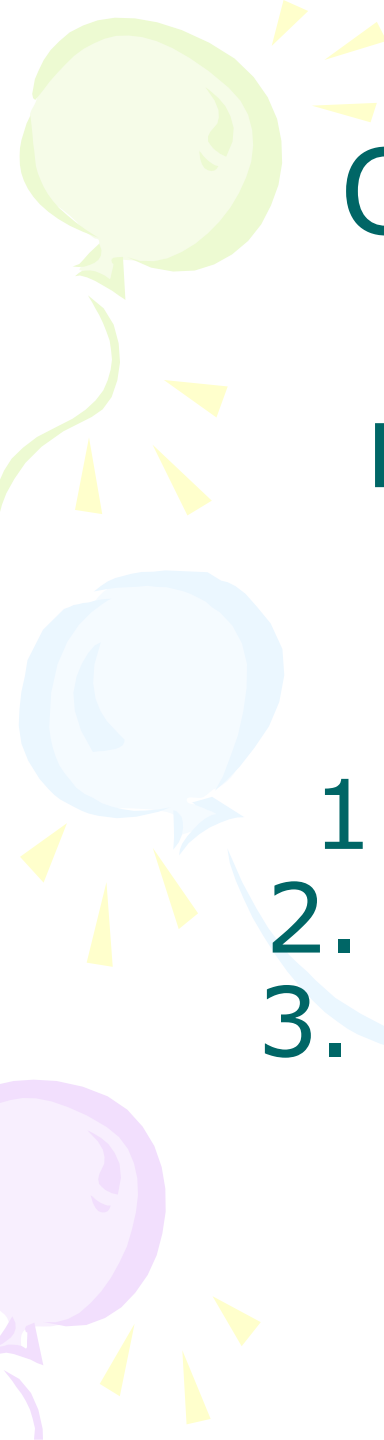


УМ ХОРОШО

– ДВА ЛУЧШЕ

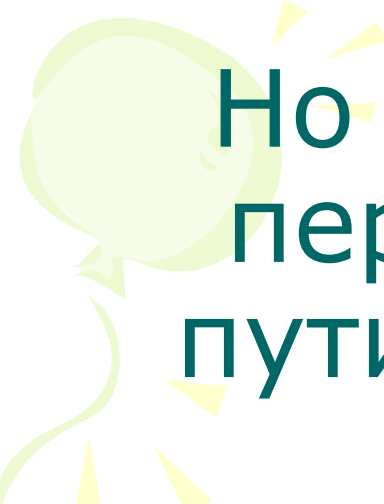


Вошли они в царство чисел, дорога расходится в три стороны: в тупик, в пещеру к Змею Горынычу и в царство наук.



Около каждого пути
стоит указатель,
на котором написано:


1. Путь №1 – Дорога в тупик
2. Путь №2 – Дорога в пещеру
3. Путь №3 – Дорога в царство
наук



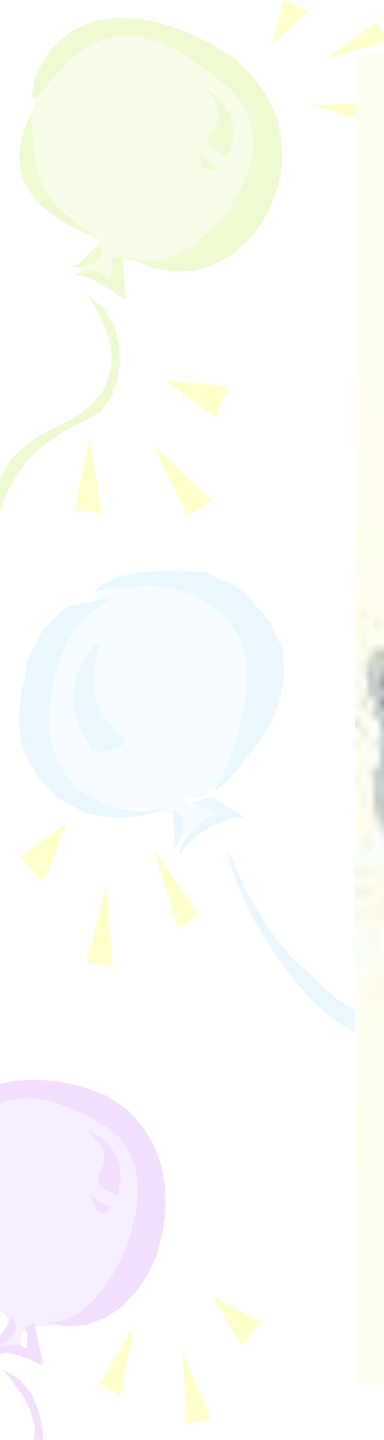
Но Баба-Яга все указатели перепутала. По какому же пути ехать, чтобы попасть в царство наук?

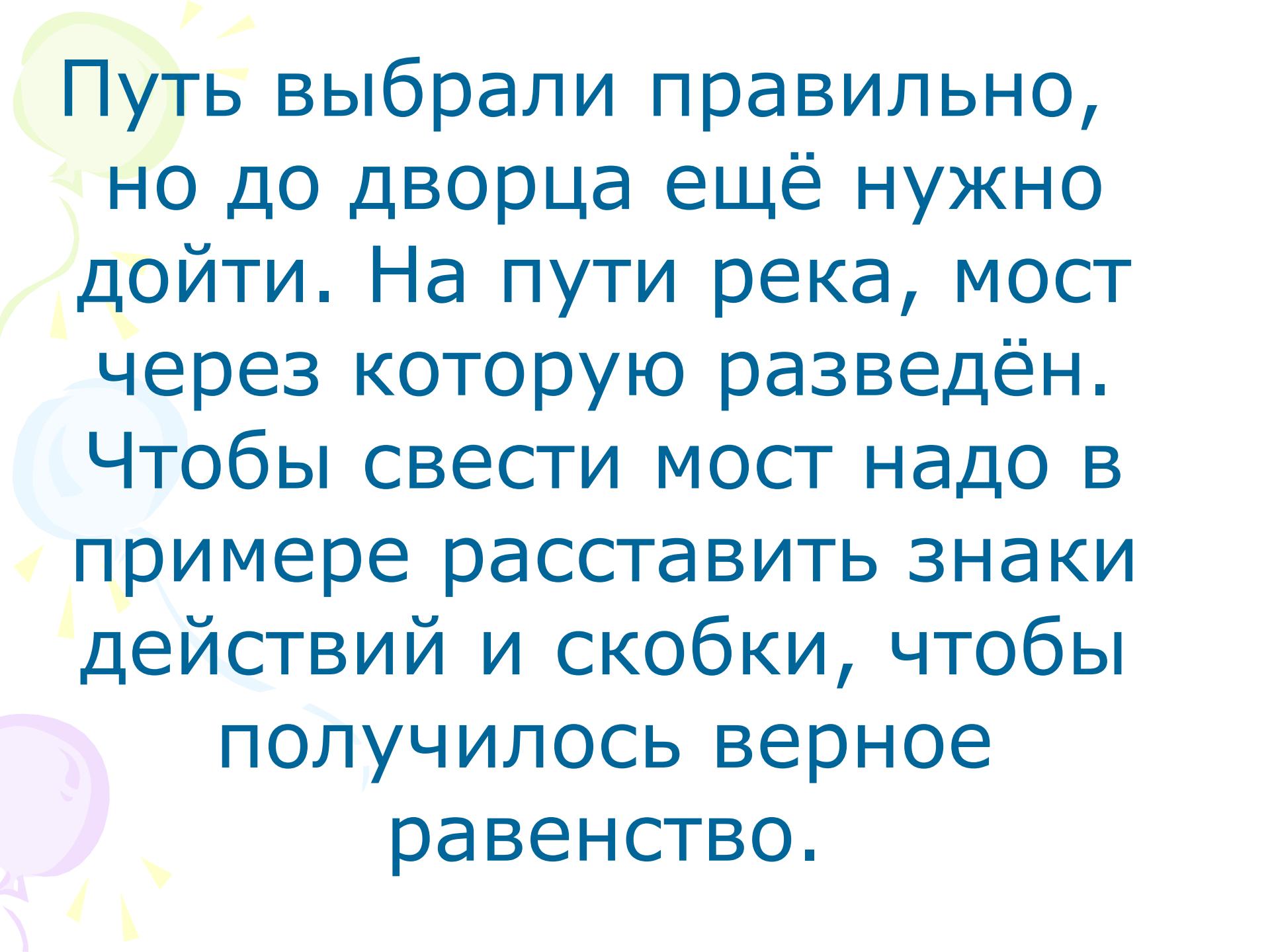


Задача Бабы-Яги:




«Нам с Кощеем вместе 250 лет. Я старше Кощея на 50 лет. Сколько лет каждому из нас?»»





Путь выбрали правильно,
но до дворца ещё нужно
дойти. На пути река, мост
через которую разведён.
Чтобы свести мост надо в
примере расставить знаки
действий и скобки, чтобы
получилось верное
равенство.



Вот задача не для робких!
Вычитай, дели и множь,
Плюсы ставь, а так же скобки
Верим к финишу придёшь!

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 3$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 4$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 6$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 7$$



Проверь себя:


$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 \cdot 5 - 5) : 5 = 4$$

$$(5 - 5) \cdot 5 + 5 = 5$$

$$(5 \cdot 5 + 5) : 5 = 6$$

$$(5 + 5) : 5 + 5 = 7$$



И это препятствие преодолели. Уже виден сказочный поезд, но путь закрыт только, если сумеешь решить примеры, применяя рациональные приёмы счёта. Кто знает законы арифметических действий? Выручайте:



1) $127 + 38 + 73 =$

2) $251 + 185 - 51 =$

3) $25 \cdot 37 \cdot 4 =$

4) $5 \cdot 42 \cdot 20 =$

5) $38 + 247 + 62 - 47 =$

6) $125 \cdot 34 \cdot 8 =$

7) $193 - 78 + 107 - 22 =$



1) $127 + 38 + 73 = 238$

2) $251 + 185 - 51 = 385$

3) $25 \cdot 37 \cdot 4 = 3700$

4) $5 \cdot 42 \cdot 20 = 4200$

5) $38 + 247 + 62 - 47 = 300$

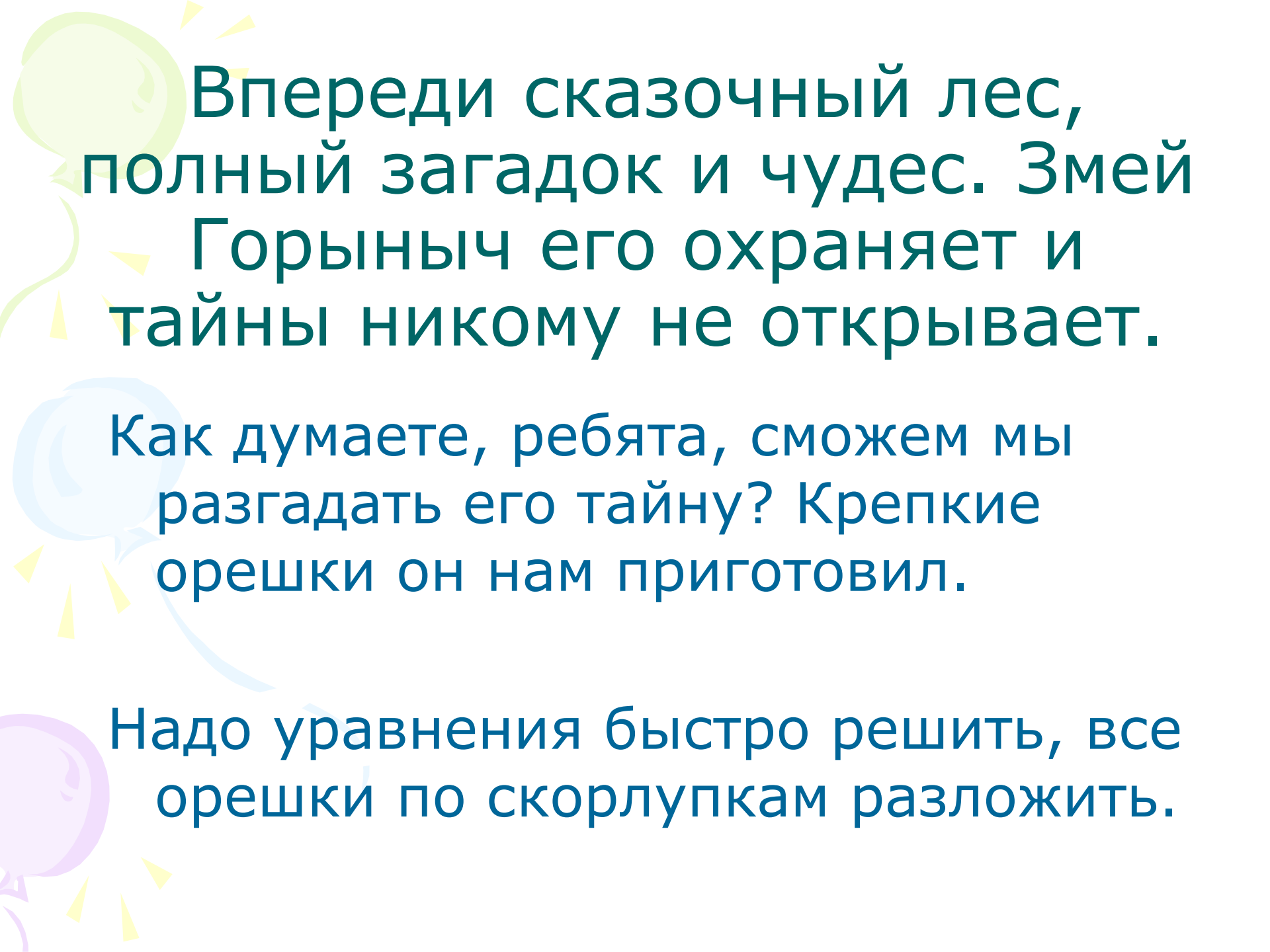
6) $125 \cdot 34 \cdot 8 = 34000$

7) $193 - 78 + 107 - 22 = 200$



Последний замок открыт,
путь свободен.

Сели они в поезд, а там вместе
с ними ехали 407 сказочных
героев во всех вагонах
поровну. Вагонов было меньше
20. Сколько ещё сказочных
героев ехало в одном вагоне с
Иваном Царевичем и Василисой
Премудрой?



Впереди сказочный лес,
полный загадок и чудес. Змей
Горыныч его охраняет и
тайны никому не открывает.

Как думаете, ребята, сможем мы
разгадать его тайну? Крепкие
орешки он нам приготовил.

Надо уравнения быстро решить, все
орешки по скорлупкам разложить.

«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$353$$

$$364$$

$$18$$

$$262$$

$$146$$

$$7$$

$$44$$



«ОРЕШКИ»

$$X + 123 = 385$$

$$259 - X = 113$$

$$X - 145 = 208$$

$$35 \cdot X = 245$$

$$264 : X = 6$$

$$X : 52 = 7$$

$$27 + 3 \cdot X = 81$$

«Скорлупки»

$$262$$

$$146$$

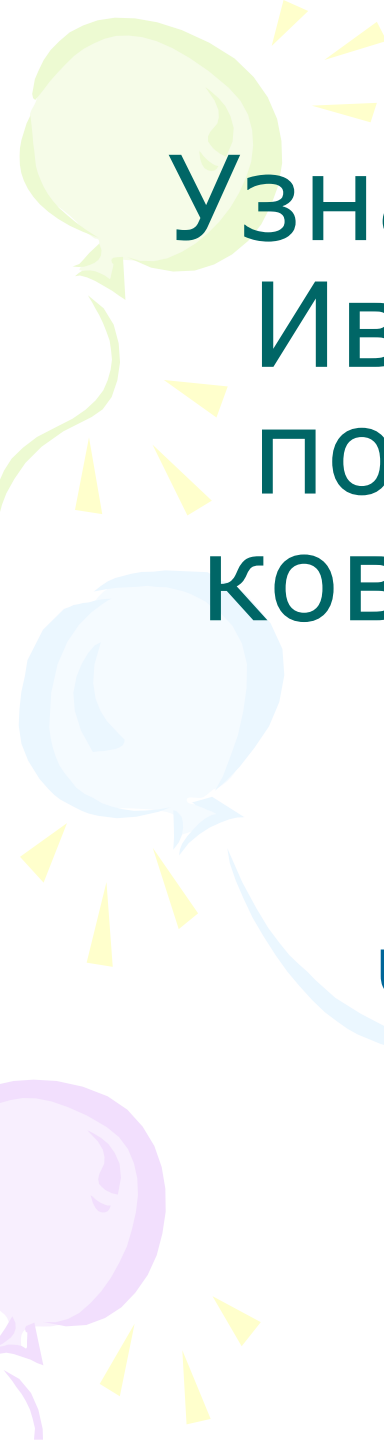
$$353$$

$$7$$

$$44$$

$$364$$

$$18$$



Узнал Змей Горыныч, что
Иван Царевич с вашей
помощью разгадал его
коварство и погнался за
НИМИ.

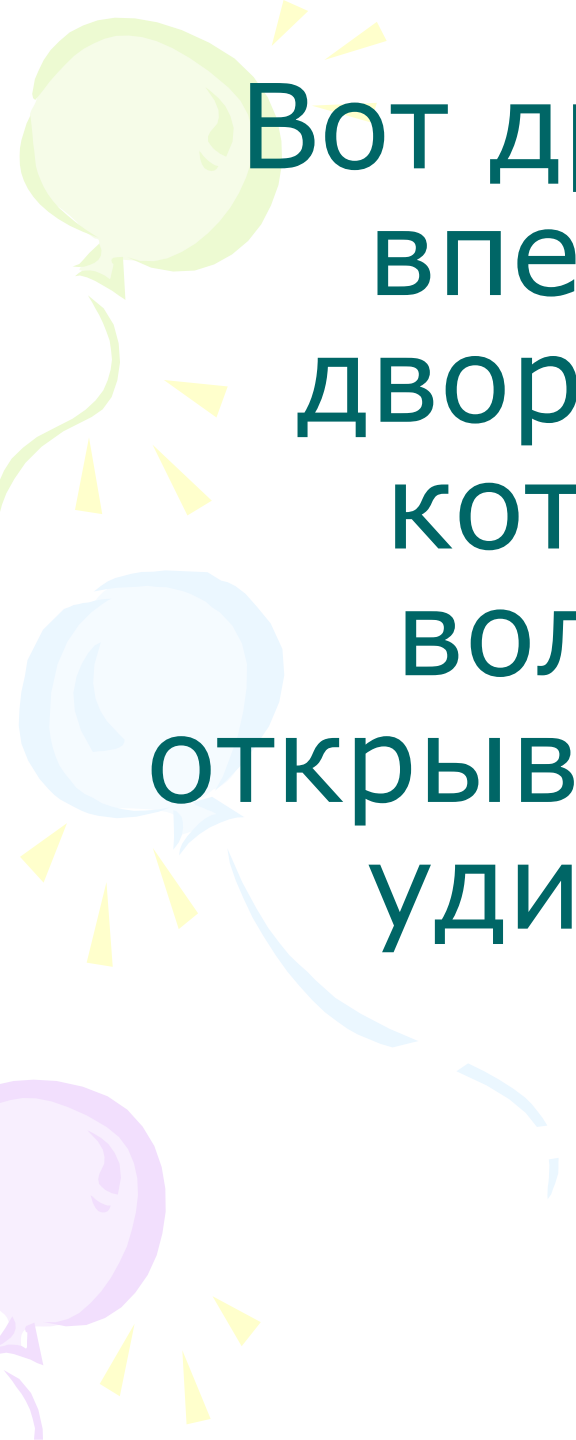
Чтобы победить его, надо
решить задачу.



У Змея Горыныча три головы и три хвоста. Одним ударом можно срубить либо одну голову, либо две головы, либо один хвост, либо два хвоста.

Срубешь голову – новая вырастет, срубешь хвост – два новых вырастут, срубешь два хвоста – голова вырастет, срубешь две головы – ничего не вырастет.

За какое минимальное количество ударов можно победить Змея?

The background features a white background with decorative elements on the left side. There are three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a yellow streamer and several yellow triangular shapes around it, resembling confetti or streamer ends.

Вот дракон побеждён и
впереди уже виден
дворец, над входом в
который написаны
волшебные слова,
открывающие нам дверь в
удивительный мир.

Прочитаем же эти слова.



1) $6 \cdot 8 + 7 = 55$

2) $7 \cdot 4 - 9 = 19$

3) $8 \cdot 5 + 14 = 54$

4) $6 \cdot 6 - 15 = 21$

5) $65 - 2 \cdot 5 = 55$

6) $99 - 40 \cdot 2 = 19$

7) $(7 + 2) \cdot 6 = 54$

8) $34 - 4 \cdot 5 = 14$

9) $27 - 48 : 12 = 23$

10) $40 - 3 \cdot 7 = 19$

11) $(17 + 4) \cdot 3 = 63$

12) $37 - 36 : 2 = 19$

13) $56 - 36 : 2 = 38$

14) $2 \cdot (18 - 11) = 14$

15) $(3 + 4) \cdot 9 = 63$

16) $57 : (5 - 2) = 19$

17) $40 : (2 + 6) = 5$

18) $38 - (13 + 6) = 19$

19) $(60 - 12) \cdot 2 = 96$

20) $8 \cdot 3 - 1 = 23$



«МАТЕМАТИКА –

ЦАРИЦА НАУК»»

