

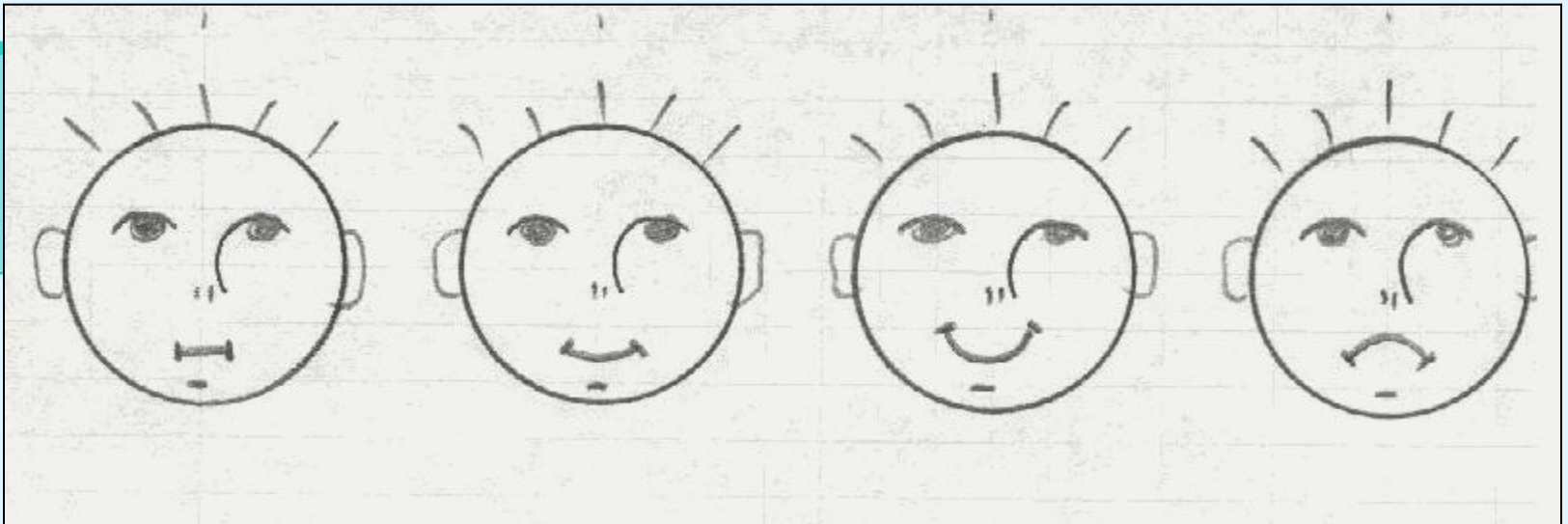
Обобщающий урок - экскурсия

**По теме « Умножение
дробей. Нахождение
дроби от числа »**

Цели урока:

- Знать правила умножения дробей, смешанных чисел, нахождения дроби от числа, процентов от числа.
- Уметь применять эти правила при решении задач.
- Формирование положительной мотивации к предмету, развитие познавательного интереса учащихся
- Развитие логического мышления.
- Расширить кругозор учащихся.

Определение эмоционального состояния.





Девиз урока:

**«Учиться можно только весело...
Чтобы переварить знания,
надо поглощать их с аппетитом».**

Анатоль Франс.

**«Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает
сосед».**

А. Нивен.

Реши устно, ответ запиши в тетрадь:

1. $\frac{4}{15} \cdot 3$

2. Площадь квадрата со стороной $\frac{3}{7}$ см

3. $1\frac{4}{7} \cdot 7$

4. $2\frac{13}{106} \cdot 0$

5. $\frac{2}{9}$ от 36

6. 25% от 40

7. $2\frac{3}{8} \cdot 1\frac{1}{9} - 1\frac{1}{9} \cdot 1\frac{3}{8}$

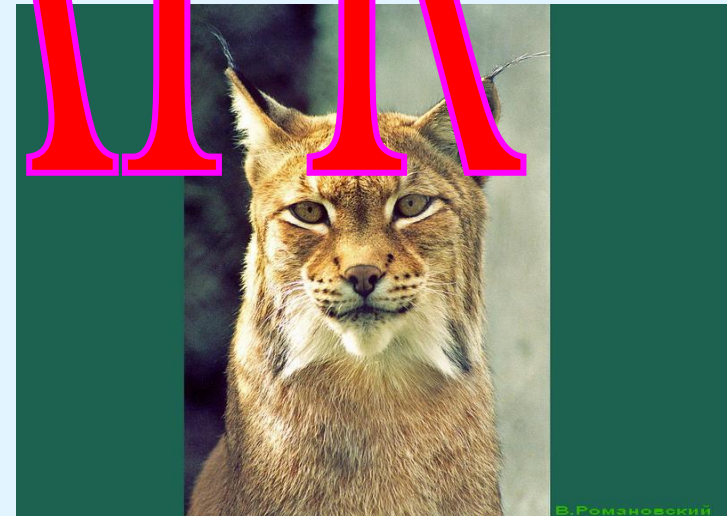
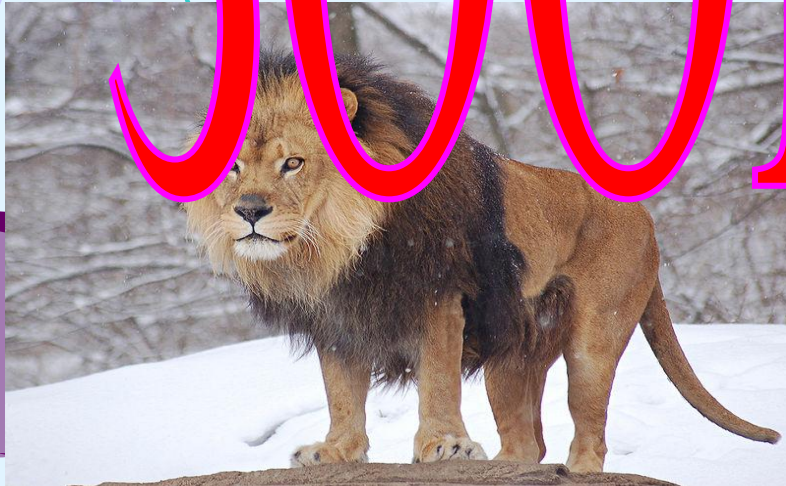
Проверь себя!

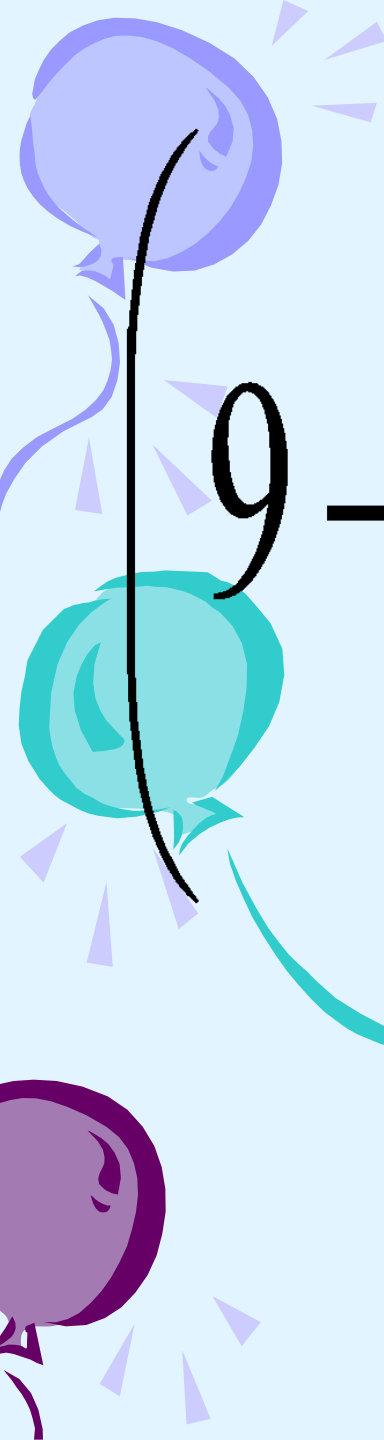
О	Д	К	З	Р	П	И	Н	О	А
$\frac{9}{49}$	$2\frac{13}{106}$	$1\frac{1}{9}$	$\frac{4}{5}$	10	0	1000	$7\frac{4}{7}$	11	8





ЗООПАРК





$$\left(9 - 2\frac{2}{15} \cdot 3\frac{1}{8}\right) \cdot \frac{9}{14} =$$



● **Волк** - $2\frac{1}{14}$



● **Лиса** - $2\frac{5}{14}$



● **Рысь** - $1\frac{1}{2}$

РЫСЬ



Рысь – кошка средних размеров. Длина тела обыкновенной рыси от 82 до 105 см при весе от 8 до 15 кг. Туловище короткое, плотное. Уши крупные, с характерными кисточками на концах. Эти кисточки – не просто украшение, а служат своего рода антеннами, помогающими хищнику улавливать слабые звуки. Если их срезать, слух притупляется. Задние ноги непропорционально высокие, очень сильные. Лапы – широкие, мохнатые – прекрасно приспособлены для жизни в зимнем лесу. Мех у рыси пышный, пушистый, особенно зимой, словно заиндевель с более или менее выраженными пятнами.

Длина рыси в среднем $1\frac{1}{20}$ м, а длина этой кошки в 3 раза больше. На сколько см длина кошки больше длины рыси?

- Тигр – 2,1

- Леопард – 1,9

- Лев – $3\frac{3}{20}$

Тигр.



Амурский тигр – самая крупная кошка в мире. Взрослые самцы достигают в длину более 3,5 метров и весят более 315 кг. Бенгальские тигры, обитающие в тропических областях ареала, значительно мельче. Их вес обычно не превышает 230 кг. За всю свою жизнь самка может принести только 10 – 20 тигрят. В условиях дикой природы тигр способен прожить при благоприятных условиях около 20 лет.

В XX веке внесён в Красную книгу России, а также в охранные документы других стран. По состоянию на 2009 год охота на тигров запрещена во всём мире.

ФИЗИКУЛЬТУРА И СПОРТ



А какой зверь самый быстрый?

- Длина тела этого животного 1,4 м. Хвост составляет $\frac{3}{5}$ длины тела. На сколько сантиметров длина хвоста короче длины тела?

- Снежный барс – 84
- Ягуар – 70
- Гепард – 56

Гепард



Это самое красивое и ловкое животное, самый быстрый бегун на земле, который преследуя добычу, способен бежать некоторое время со скоростью 120 км/ч. Несмотря на охотничью сноровку, ласковое и спокойное животное. Он несколько крупнее леопарда: тело равно 150—180 см, хвост — 70—91 см, масса — 68—136 кг. Тело ягуара более коренастое, массивное, хвост и ноги относительно короче, чем у леопарда, и скорее он походит на тигра.

**Решите задачу и узнайте,
какая кошка самая хитрая.**

**Для кормления хищников зимой
в зоопарке заготовили 960 кг
мяса. 35% этого мяса съели
гепарды, а $\frac{5}{6}$ остатка скормили
леопардам. Сколько
килограммов мяса осталось?**



● **Ягуар – 344**



● **Леопард – 104**

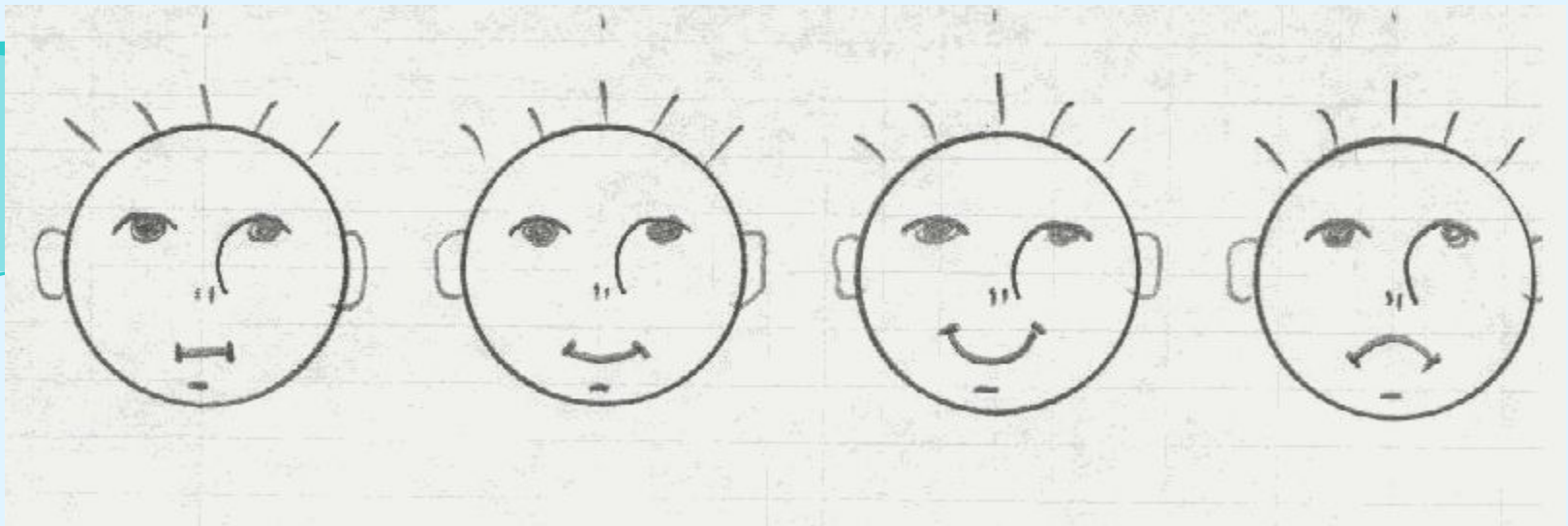


● **Гепард - 160**




Действительно, самой хитрой кошкой по праву считается леопард. Леопард может часами валяться на солнцепеке прикинувшись мертвым. Он может биться в корчах, стонать и изображать умирающего, подманивая к себе неопытных оленей и верблюдов. Леопард может напасть и на человека.

Определение эмоционального состояния.






Итоги урока.



1. Дело: А – У меня по этой теме прочные знания.
Б – Я усвоил материал частично.
В – Я мало понял. Необходимо еще работать.

2. «Я»: А – Я справился со всеми заданиями.
Б – Я допустил ошибки.
В – Я не справился практически ни с чем.



3. «Мы»: А – Все активно работали.
Б – Не все участвовали в обсуждении.
В – Работа была неинтересной.

Домашнее задание.

- «3» - Д.М. стр 38 №114, №116
- «4» - Д.М. стр.38 №114, №115, №117.
- «5» - карточка.



