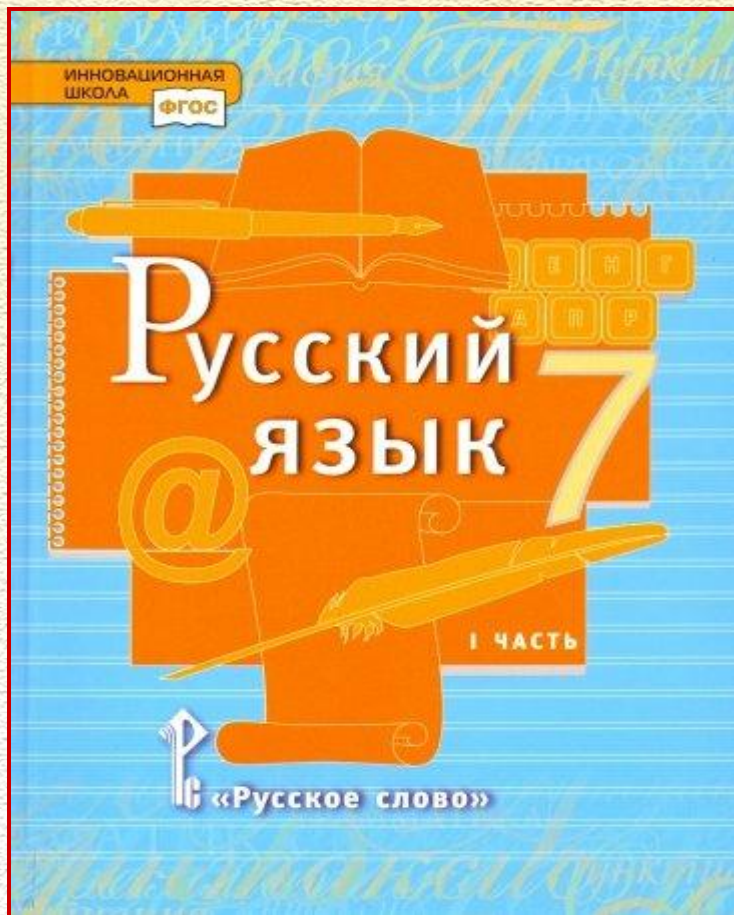




# Анализ учебника русского языка (на материале УМК под редакцией Е.А. Быстровой) и учебного пособия под редакцией О.М. Александровой)





## Речь

§ 1. Язык и речь .....	8
§ 2. Что такое общение .....	13
§ 3. Какой бывает наша речь .....	17
§ 4. Речь разговорная и речь книжная .....	19
§ 5. Монолог и диалог .....	24
§ 6. Что такое речевой этикет .....	28
§ 7. Что такое текст .....	32
§ 8. Как строится текст .....	35
§ 9. План текста .....	40
§ 10. Типы речи .....	43
§ 11. Повествование .....	46
§ 12. Описание .....	51
§ 13. Рассуждение .....	57
§ 14. Сочетание разных типов речи в тексте .....	64

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,  
Гостева Ю.Н. и др.

**Русский язык, 5 класс**

Александрова О. М.,  
Загоровская О. В., Богданов С. И.,  
Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н.,  
Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.,  
Казакова Е. И., Васильевых И. П..  
**Русский родной язык. 9 класс**

### Речь. Текст

- § 15. Русский язык в Интернете
- § 16. Виды преобразования текстов
- § 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка
- § 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо
- § 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
- § 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк
- § 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты



## РЕЧЬ (повторяем и изучаем новое)

§ 1. Текст. Тема и основная мысль текста .....	6
§ 2. Как строится текст.	
Связь предложений в тексте .....	8
§ 3. Типы речи .....	19
§ 4. Стили речи. Разговорный язык .....	26
§ 5. Научный стиль речи .....	37
§ 6. Официально-деловой стиль речи .....	44
§ 7. Язык художественной литературы .....	55

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,  
Гостева Ю.Н. и др.

**Русский язык, 6 класс**

Александрова О. М.,  
Загоровская О. В., Богданов С. И.,  
Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н.,  
Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.,  
Казакова Е. И., Васильевых И. П..  
**Русский родной язык. 9 класс**

### Речь. Текст

- § 15. Русский язык в Интернете
- § 16. Виды преобразования текстов
- § 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка
- § 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо
- § 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
- § 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк
- § 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты



## **РЕЧЬ (повторяем и изучаем новое)**

§ 1. Текст. Тема широкая и узкая .....	9
§ 2. Простой и сложный план .....	16
§ 3. Чтение — основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать? .....	20
§ 4. Типы и стили речи .....	28
§ 5. Научно-учебный и научно-популярный стили речи .....	38
§ 6. Публицистический стиль речи .....	43

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,  
Гостева Ю.Н. и др.

**Русский язык, 7 класс**

Александрова О. М.,  
Загоровская О. В., Богданов С. И.,  
Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н.,  
Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.,  
Казакова Е. И., Васильевых И. П..  
**Русский родной язык. 9 класс**

### **Речь. Текст**

- § 15. Русский язык в Интернете
- § 16. Виды преобразования текстов
- § 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка
- § 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо
- § 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
- § 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк
- § 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты



## РЕЧЬ (ПОВТОРЯЕМ И ИЗУЧАЕМ НОВОЕ)

- § 1. Текст и его признаки. Типы речи .....
- § 2. Стили речи .....
- § 3. Разговорный язык .....
- § 4. Научный стиль речи .....
- § 5. Официально-деловой стиль речи .....
- § 6. Публицистический стиль речи .....

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,  
Гостева Ю.Н. и др.

**Русский язык, 8 класс**

Александрова О. М.,  
Загоровская О. В., Богданов С. И.,  
Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н.,  
Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.,  
Казакова Е. И., Васильевых И. П..  
**Русский родной язык. 9 класс**

### Речь. Текст

- § 15. Русский язык в Интернете
- § 16. Виды преобразования текстов
- § 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка
- § 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо
- § 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
- § 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк
- § 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты



**РЕЧЬ (ПОВТОРЯЕМ И ИЗУЧАЕМ ПОВТОР)**

§ 1. Текст. Типы речи .....	60
§ 2. Стили речи .....	60
§ 3. Информационная переработка текста. План. Тезисы .....	70
§ 4. Конспект. Реферат .....	70
§ 5. Статья. Эссе .....	90
§ 6. Интервью, выступление .....	90

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.,  
Гостева Ю.Н. и др.

**Русский язык, 9 класс**

Александрова О. М.,  
Загоровская О. В., Богданов С. И.,  
Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н.,  
Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.,  
Казакова Е. И., Васильевых И. П..  
**Русский родной язык. 9 класс**

**Речь. Текст**

§ 15. Русский язык в Интернете

§ 16. Виды преобразования текстов

§ 17. Разговорная речь. Анекдот, шутка

§ 18. Официально-деловой стиль. Деловое письмо

§ 19. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение

§ 20. Публицистический стиль. Проблемный очерк

§ 21. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты





# Речевой этикет в деловом общении

## § 6. Что такое речевой этикет



1. Общаясь между собой, мы так или иначе выражаем своё отношение друг к другу: обмениваемся рукопожатием, машем рукой, киваем знакомому, похлопываем по плечу приятеля. При этом стараемся соблюдать правила поведения, которые приняты в обществе. Этот установленный, принятый порядок поведения называют **этикетом**.

Правила поведения должны соблюдаться и в речи. В нашем языке, как и в любом другом, существует определённый набор «**формул вежливости**».





# Слушание как вид речевой деятельности

## § 3. Чтение — основной вид речевой деятельности. Умеем ли мы правильно читать?



1. Каждый человек ищет себе дело по душе. Участие человека в какой-либо работе называют деятельностью. Есть творческая, трудовая, научная деятельность. Для учёных важна научная деятельность, для художников, музыкантов — творческая. Для вас, учащихся, одной из важнейших является учебная деятельность. Ученик действует, когда говорит, пишет и читает, когда слушает другого.

Но каким бы делом ни занимался человек, он не обходится без чтения. **Чтение — важный вид речевой деятельности.** Почему? Чтобы быть настоящим профессионалом в своём деле, успешно учиться, быть интересным собеседником для других людей, надо уметь добывать необходимую информацию. Информация, как правило, содержится в текстах.

### Виды речевой деятельности

- ◆ слушание
- ◆ говорение
- ◆ чтение
- ◆ письмо





# Исконно русская лексика как основа русского языка

## § 10. Исконно русские и заимствованные слова



I. Русский язык развивался на протяжении всей многовековой истории Российского государства. Словарный состав нашего языка — результат его длительного развития.

В словарном составе нашего языка отразились различные исторические эпохи. Слова различны по времени их возникновения и по происхождению. В зависимости от их происхождения мы выделяем слова исконно русские и заимствованные.

II. Большую часть лексики нашего языка составляют **исконно русские слова**. Это слова, которые или существуют исконно, то есть с древних времён, или возникли в русском языке. Так, много веков живут в нашем языке слова *мать, отец, сын, рука, нога, голова, снег, ветер, вода, река, море, молодой, добрый, дерзкий* и др. Слова *газетный, аптечный, парный* — наши, исконно русские слова, хотя образовались они от заимствованных существительных: *газета* (франц.), *аптека* (польск.), *пара* (нем.).





# Исконно русская лексика как основа русского языка

72. К исконно русским по происхождению словам подберите однокоренные слова — старославянизмы, а к старославянизмам — исконно русские слова. Обозначьте корни. Чем различаются эти слова: стилистической окраской, сферой употребления? Какие из них полные синонимы?

1) Берег, молодой, дерево, одежда.

2) Страна, наслаждение, страж, елень, чуждый.






## Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи

67. 1. Прочитайте слова. Объясните их значения. В случае затруднений обратитесь к любому толковому словарю иностранных слов. Приведите русские синонимы этих слов.

Тинейджер, сэндвич, чат, диджей, хот-дог, рейтинг, ток-шоу, ноу-хау, кастинг, анимация.

2.  **Задание по выбору:** как вы думаете, все ли заимствованные слова нужны в русском языке? Напишите сочинение-рассуждение на эту тему или подготовьте устный ответ и обсудите с одноклассниками.





## Стилистически нейтральные книжные, устаревшие старославянизмы

71. 1. Найдите и запишите пары слов: исконно русские и старославянские. Выделите в них корни, подчеркните полногласные и неполногласные сочетания.

Норов, короткий, средний, млечный, молочный, нрав, олонить, краткий, города, пленить, врата, ворота, середина, жеребёнок, золото, жребий, ограждать, поздравление, здоровье, злато.

2. Подчеркните слова, которые употребляются в книжной речи. Какие они — исконно русские или старославянские?





## Правильное построение словосочетаний по типу управления с предлогами

139. Образуйте словосочетания, раскрывая скобки и выбирая нужный падеж для существительных, падеж укажите. К какому виду словосочетаний они относятся? Составьте их схемы.

Готовый (победа), мокрый (роса), необходимый (изучение), пригодный (тренировка), бледный (волнение), слабый (здоровье), гордый (победа), довольный (успех), нужный (опыт), интересный (дети), добрый (животные), полный (вода), внимательный (бабушка), готовый (поездка), серый (пыль), знакомый (читатели), трудный (ученики), способный (работа), полезный (занятие), известный (учёные).





## Варианты норм согласования сказуемого с подлежащим

2. Расскажите, как вы нашли подлежащие. Как они грамматически связаны со сказуемым?

Рассуждайте так: чтобы найти подлежащее в предложении *Листья пожелтелые по ветру летят*, задаём вопросы — о ком, о чём говорится в предложении? — *О листьях*. Какое слово отвечает на вопрос что? или кто? — На вопрос что? отвечает слово *листья*. Значит, это подлежащее.





## Русский язык в ряду других языков

2. Я Известный языковед Ф.И. Буслаев назвал русский язык отечественным языком. Мы называем его родным. Многие народы родной язык называют «языком матери». Так, в английском языке его называют *mother tongue, native language*, в немецком языке — *die Muttersprache*. Какой признак родного языка подчёркивается в русском, а какой — в изучаемом вами иностранном языке?

2. Я Переведите эти предложения на изучаемый вами иностранный язык и запишите. Прочитайте их. Есть ли различия в интонации предложений в русском языке и в том, который вы изучаете? Графически покажите особенности движения голоса.





# Русский язык в Интернете

292. @ Сформулируйте три-четыре вопроса, на которые вы хотели бы получить ответ.

Во Всемирной паутине помещён справочный Интернет-портал «Русский язык» ([www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)). На нём можно познакомиться с электронными словарями и справочными пособиями по русскому языку. Можно задать любой вопрос языковедам и получить на него ответ, узнать, как писать или произносить то или иное слово. В нём есть обучающие игры и интерактивные диктанты.





**Спасибо за внимание!**