

«Обыкновенные  
дроби»

Презентации для устных  
упражнений

Презентации для изучения  
нового материала

**Учитель  
математики  
МБОУ Лицей 20  
Г.Междуреченска  
Ш.С.С.С.С.**

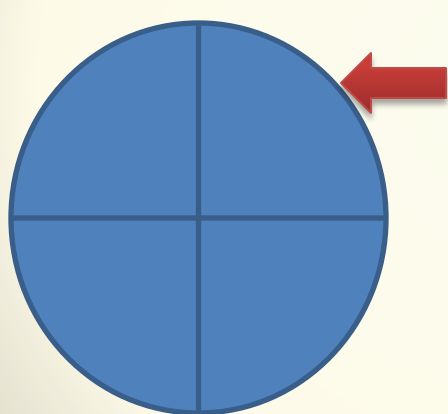


- Дробь как одна или несколько
- равных долей
- нахождение части от целого и
- целого по его части
- Основное свойство дроби
- Сравнение дробей
- Правильные и неправильные дроби
- Смешанные числа
- Действия с обыкновенными дробями

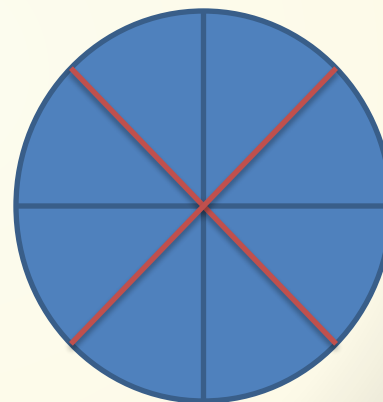


Сравните  
дроби:

$$\frac{1}{4} \quad \text{и} \quad \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

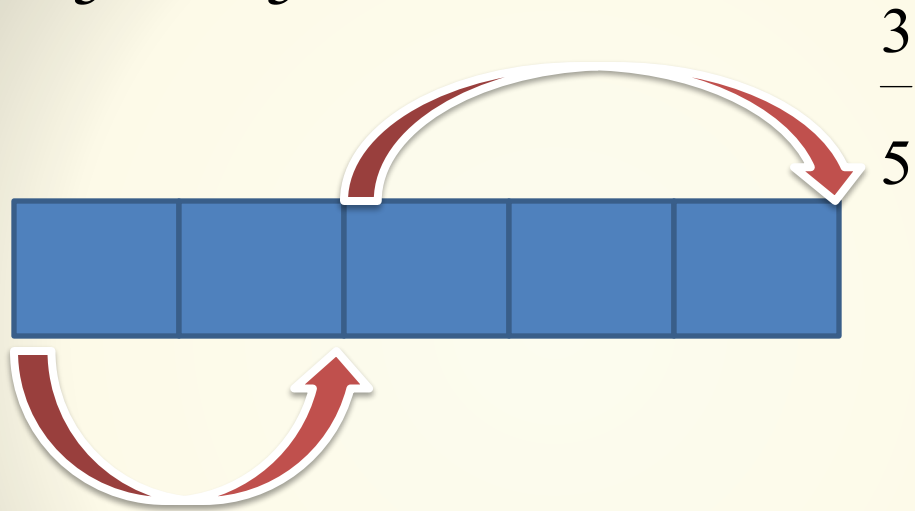
**Выво**

Д:

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$



$\frac{2}{5}$  и  $\frac{3}{5}$



$\frac{2}{5}$

**Вывод**

$\frac{3}{5}$   $\rightarrow$   $\frac{2}{5}$

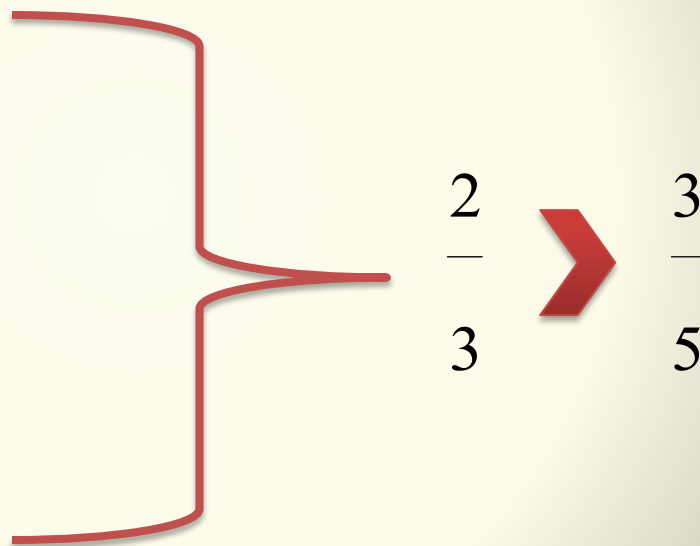
:

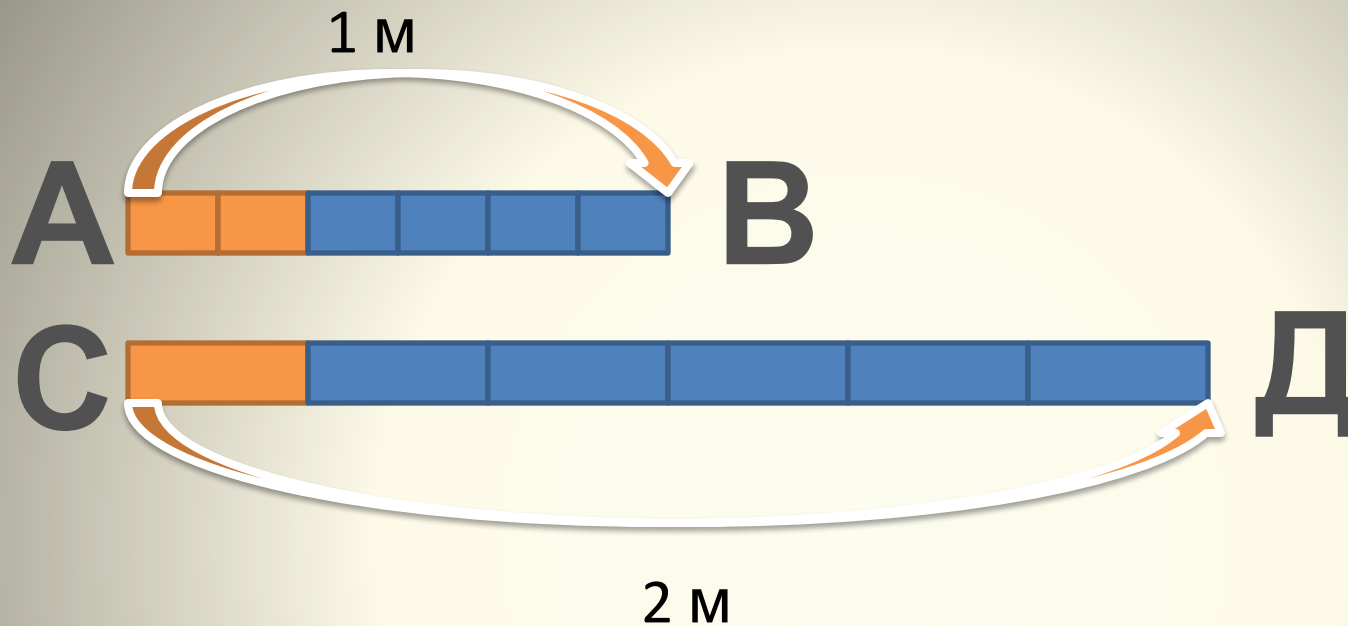


$$\frac{2}{3} \quad \text{и} \quad \frac{3}{5}$$

**HOK**  
**(3;5)=15**

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{10}{15}$$
$$\frac{3}{5} = \frac{3 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{9}{15}$$





- каковы длины отрезков АВ и СД?
- сколько частей разделен каждый из этих отрезков?
- чему равна длина одной части в каждом случае? каким образом получен каждый из выделенных отрезков? равны ли длины выделенных отрезков? как получается дробь  $\frac{2}{6}$  в первом случае и как- во втором?



## Выводы:

- ➡ Чтобы получить дробь  $\frac{m}{n}$ , нужно единицу разделить на **n** равных частей (долей) и взять **m** таких частей
- ➡ Чтобы получить дробь  $\frac{m}{n}$ , нужно число **m** разделить на число **n**





# Задача

## №1

Расстояние между городами 340 км.

Автомобилист проехал до первой остановки

$\frac{2}{5}$  пути. Какое расстояние проехал

автомобилист?



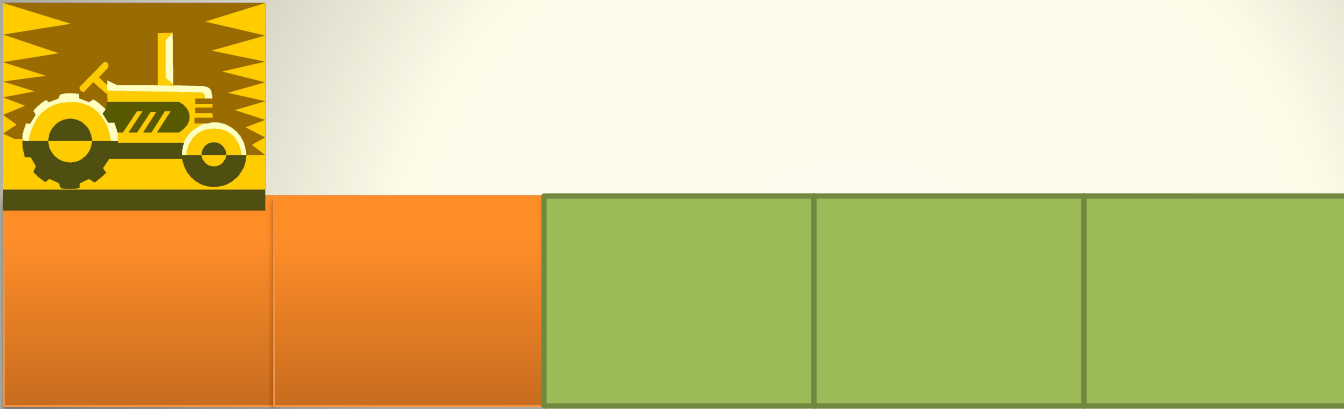
- какая величина принята за целое?
- известна ли эта величина?
- что требуется найти в задаче: часть от целого или целое по его части?
- как найти величину, которая приходится на одну часть(долю)?





# ЗАДАЧА №2

За день бригада вспахала 20 га, что составило  $\frac{2}{5}$  площади всего поля. Какова площадь поля ?



- что принято за целое?
- известна ли эта величина?
- что требуется найти в задаче: часть от целого или целое по его части?
- как найти величину, которая приходится на одну часть(долю)?

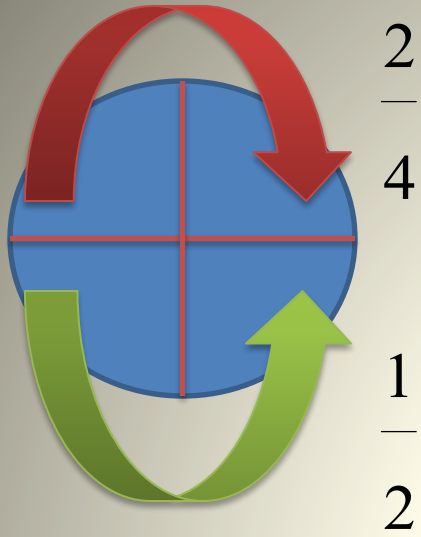


## Вывод

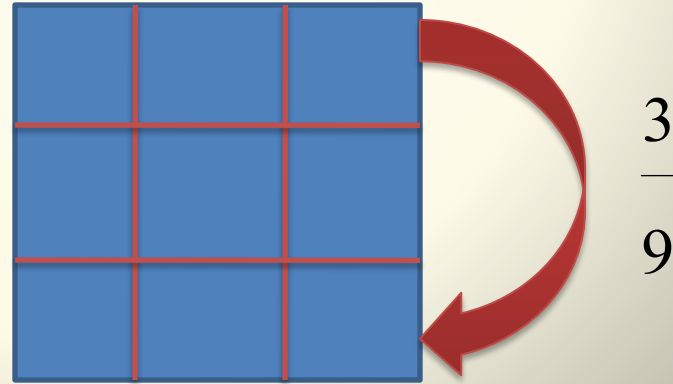
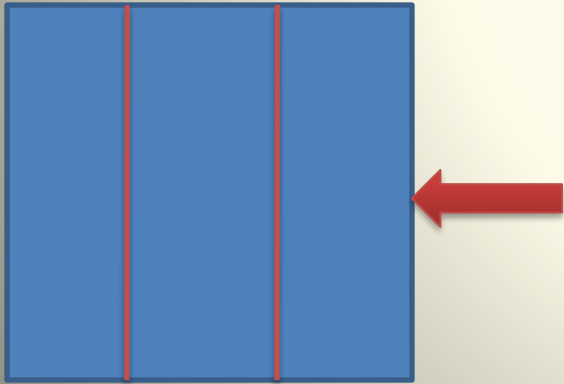
ы:

- ❖ Чтобы найти часть от целого, надо число, соответствующее целому, разделить на знаменатель и результат умножить на числитель дроби, которая выражает эту часть.
- ❖ Чтобы найти целое по его части, надо число, соответствующее этой части, разделить на числитель и результат умножить на знаменатель дроби, которая выражает эту часть.





$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad ; \quad \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$



$$\frac{2}{-} = \frac{2:2}{-} = \frac{1}{-}$$

$$4 = \frac{4:2}{2}$$

$$\frac{1}{-} = \frac{1:3}{-} = \frac{3}{-}$$

$$3 = \frac{3:3}{9}$$

$$\left. \begin{array}{l} a \\ - \end{array} \right\} = \frac{an}{-}$$

$$\left. \begin{array}{l} b \\ - \end{array} \right\} = \frac{bn}{-}$$

$$\left. \begin{array}{l} a \\ - \end{array} \right\} = \frac{a:n}{-}$$

$$\left. \begin{array}{l} b \\ - \end{array} \right\} = \frac{b:n}{-}$$



Правильные  
дроби:

$$\frac{a}{b} ; a < b$$

Примеры  
:  
 $\frac{2}{5}$  ;  $\frac{4}{7}$

Неправильные  
дроби:

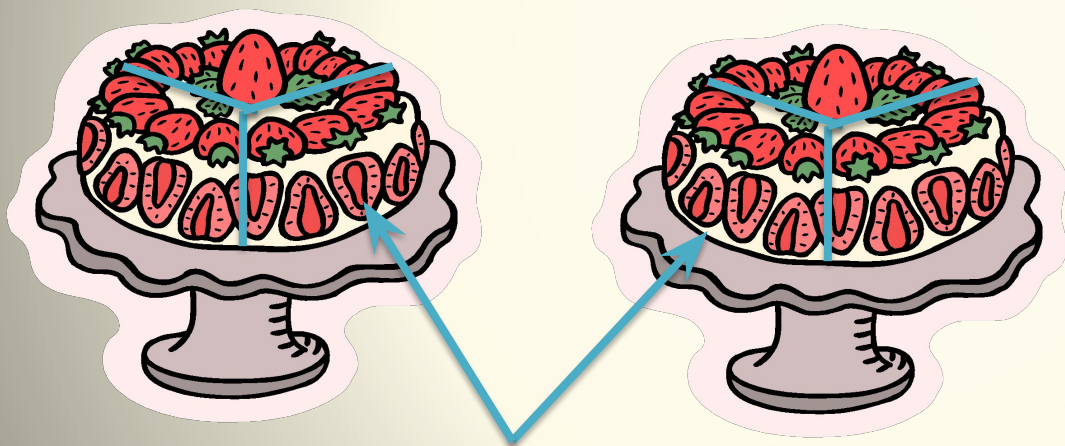
$$\frac{c}{d} ; c \geq d$$

Примеры  
:  
 $\frac{6}{5}$  ;  $\frac{8}{8}$



Два пирожных нужно разделить между тремя детьми.  
Сколько должен получить один ребенок?

$$2:3 = \frac{2}{3}$$



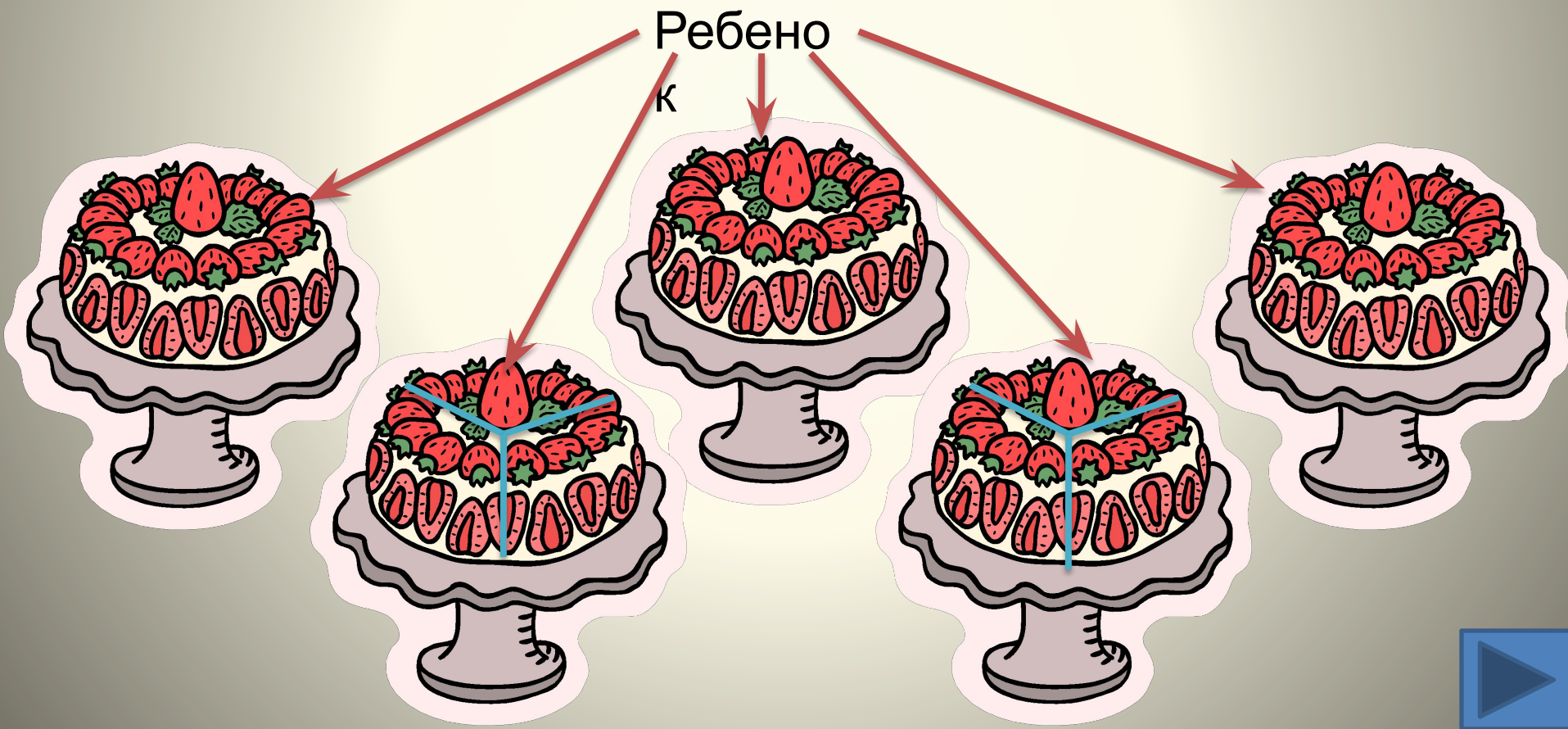
Ребенку





Пять пирожных нужно поровну разделить между тремя детьми. Сколько получит один ребенок?

$$5:3 = \frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3} = 1 \frac{2}{3}$$





## Выделение целой части неправильной дроби:

$$\frac{9}{9} = 9 \div 9 = 1$$

$$\frac{97}{3} = 32 + \frac{1}{3} = 32\frac{1}{3}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 9 \\ \hline 7 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$



Как представить смешанное число в виде неправильной дроби?

$$2\frac{3}{7} = 2 + \frac{3}{7} = \frac{14}{7} + \frac{3}{7} = \frac{17}{7}$$

ил

и

$$2\frac{3}{7} = \frac{2 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{17}{7}$$



## Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

Чтобы сложить (вычесть) дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить (вычесть) их числители, а знаменатель оставить без изменения

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1 + 2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \frac{5 - 4}{7} = \frac{1}{7}$$



## Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{12}$$

$$\boxed{\text{НОК}} (7;2) = 14$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{2} = \frac{10 + 7}{14} = \frac{17}{14} = 1 \frac{3}{14}$$



## Сложение и вычитание смешанных чисел

$$3 + 4\frac{2}{5} = (3 + 4) + \frac{2}{5} = 7\frac{2}{5}$$

$$7 - \frac{2}{5} = 6\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = 6 + \left(\frac{5}{5} - \frac{2}{5}\right) = 6\frac{3}{5}$$

$$5\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8} = 4\frac{11}{8} - 2\frac{7}{8} = 2 + \frac{4}{8} = 2\frac{1}{2}$$



Ответьте, какая часть фигуры закрашена оранжевым цветом



**Для каждого задания подберите соответствующее решение и ответ.**

**1) Найдите:**

$\frac{1}{2}$  от 50

$\frac{3}{5}$  от 30

$30 : 3 \cdot 5$

$50 : 1 \cdot 2$

**2) Найдите число, если:**

$\frac{3}{5}$  его равны 30

$30 : 5 \cdot 3$

$\frac{1}{2}$  его равна 50

50

100

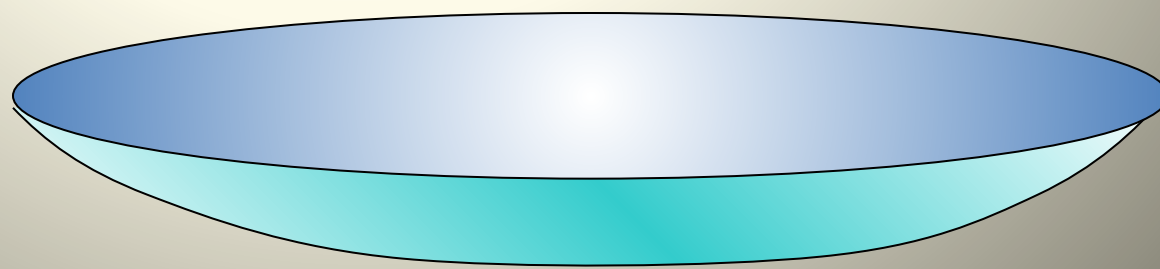
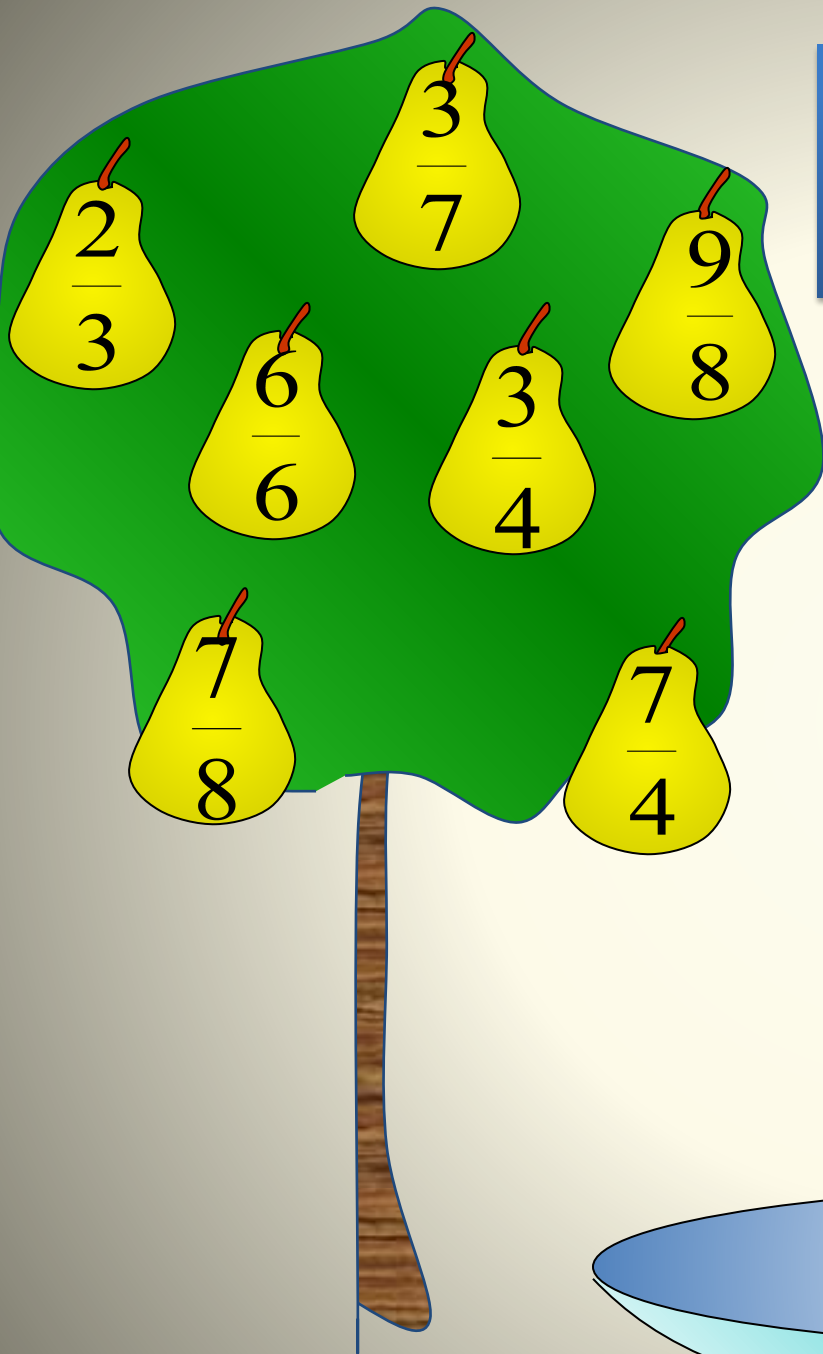
18

25





Из предложенных дробей  
выбери неправильные и  
щелкни по ним мышкой



## **Список литературы:**

**И.И.Зубарева, А.Г.**

**Мордкович**

**Математика 5**

**Мнемозина, Москва 2010**