



Возрастная психология

лекция 3

Лобаскова М.М.

Психическое
развитие ребёнка от
0 до 3 лет

Ранний возраст

- Младенчество
- 0-12 месяцев



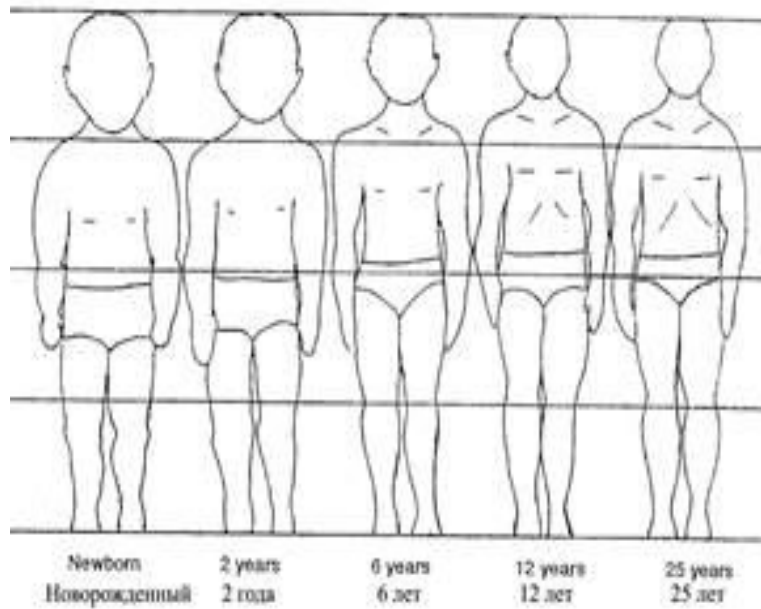
- Раннее детство
- От 1 года до 3 лет



Физическое развитие младенчество 0-12 месяцев

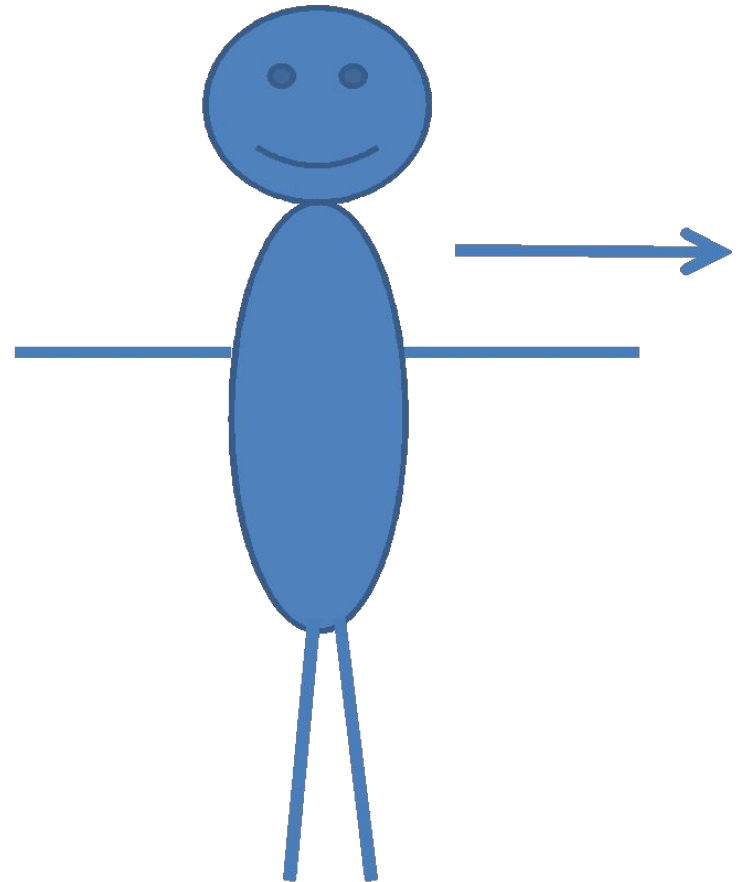
- Незрелость мозга
- Переход от внутриутробной жизни к внеутробной: смена питания, дыхания, температуры окружающей среды
- Полифазный сон (80% ребёнок спит)

Физическое развитие: пропорции тела



Направления физического развития обуславливают закономерности моторного развития

- Сверху вниз
- от центра к периферии



| Движение | Средний возраст овладения | Возможные границы |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Улыбка | 5 недель | 3—8 недель |
| Гуление | 7 недель | 4—11 недель |
| Держание головки | 2 месяца | 1,5—3 месяца |
| Направленные движения ручек | 4 месяца | 2,5—5,5 месяцев |
| Переворачивание | 5 месяцев | 3,5—6,5 месяцев |
| Сидение | 6 месяцев | 5,5—8 месяцев |
| Ползание | 7 месяцев | 5—9 месяцев |
| Произвольное хватание | 8 месяцев | 5,5—10,5 месяцев |
| Вставание | 9 месяцев | 6—11 месяцев |
| Шаги с поддержкой | 9,5 месяца | 6,5—12,5 месяцев |
| Стояние самостоятельное | 10,5 месяца | 8—13 месяцев |
| Ходьба самостоятельная | 11,75 месяца | 9—14 месяцев |

Когнитивное развитие

- Познание – приобретение знаний о мире посредством научения, восприятия, памяти и понимания.
- Познавательное или когнитивное развитие обеспечивает совершенствование интеллектуальной способности получать знания

Сенсорное развитие

- К моменту рождения функционируют все органы чувств
- Переход от ощущений к восприятию в 4-5 недель
- Фиксация взора 1,5-2 месяца
- Зрительно-моторная координация 4 месяца
- К концу первого года формируются все свойства и виды восприятия

Память и научение

- Обнаруживаются все виды памяти
 - ✓ - Зрительная
 - ✓ - Слуховая
 - ✓ - Кратковременная
 - ✓ Долговременная и др.

- Виды научения
 - ✓ Подражание
 - ✓ Подкрепление
 - ✓ Метод проб и ошибок
 - ✓ Инсайт – озарение, догадка

Стадии развития сенсомоторного интеллекта по Пиаже от 0 до 2 лет

| | возраст | признаки |
|---|---------------------|--|
| 1 | От 0 до 1 месяца | Упражнение рефлексов: сосание, хватание, смотрение, слушание |
| 2 | От 1 до 4 месяцев | Адаптация основных сенсорных и моторных структур (например, сосание различных предметов) |
| 3 | От 4 до 8 месяцев | Развитие стратегий продлевания интересных впечатлений |
| 4 | От 8 до 12 месяцев | Действия становятся более преднамеренными; возможен недолгий поиск спрятанных предметов |
| 5 | От 12 до 18 месяцев | Активное исследование методом проб и ошибок |
| 6 | От 18 до 24 месяцев | Мысленное представление действия перед его совершением; изобретение новых способов достижения цели путем умственных комбинаций |

Развитие речи

- Дословесный период
 - ✓ Вокализация
 - ✓ Гуление
 - ✓ Лепет
- Период появления первых слов
 - ✓ К 1 году
- Период двухсловный предложений
 - ✓ К 2 годам

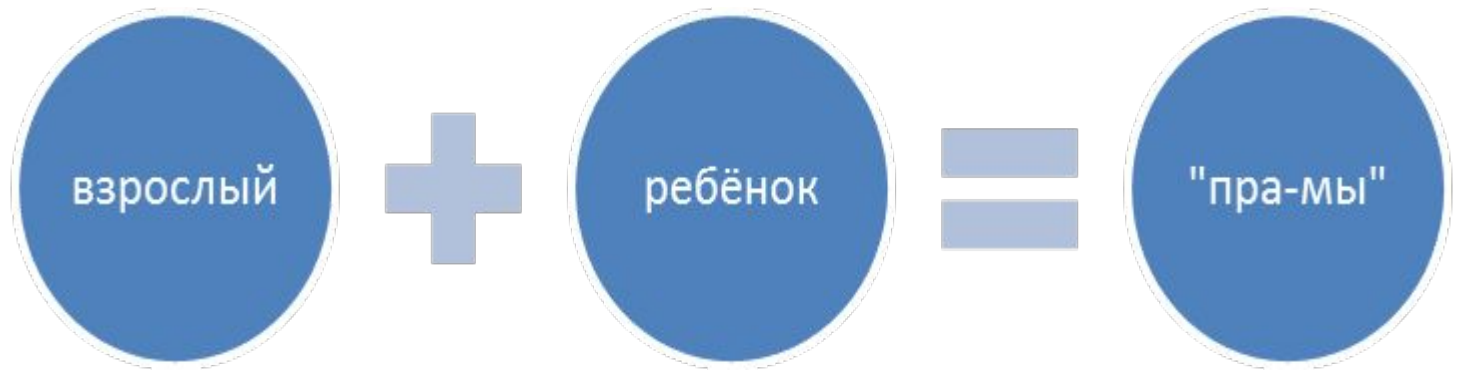
Социальное развитие

0-12 месяцев

- Ведущая деятельность: близкое общение со взрослым
- Противоречие: зависимость от взрослых и отсутствие речи
- Потребность в общении обнаруживается в «комплексе оживления»
- Формирование привязанности как результат заботы взрослого

Начальная стадия развития самосознания

- Комплекс оживления (1,5 – 2 месяца) – положительная эмоциональная реакция на взрослого




Итоги развития 1 год

- Восприятие
- Наглядно-действенное мышление (сенсомоторный интеллект)
- Автономная речь
- Потребность в общении
- Привязанность



Особенности поведения 1-3 года



Самосознание
выделение «Я» - новообразование
кризиса 3х лет

Симптомы кризиса 3х лет

- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Обесценивание
- Деспотизм

Ведущая деятельность от 1 до 3 лет

Виды предметной деятельности

- Действие с предметом
- ✓ Манипулятивное
- ✓ Функциональное
- ✓ Символическое
- Конструирование
- Рисование
- Предметная игра

Когнитивное развитие (1-3 года)

- Восприятие – ведущая функция
Ребёнок дифференцирует цвет, форму, величину предмета
 - «большой-маленький»
 - Основные геометрические фигуры
 - Основные цвета

Когнитивное развитие

- Сензитивный период развития речи
- До 1,5 лет – пассивная речь: понимает, говорит мало
- К 2 годам – активная речь, начинает говорить предложениями
- Увеличение словарного запаса: в 2 года 300 слов, к 3 годам – 1200-1500 слов

Итоги развития

- Социальная речь
- Выделение «Я» в структуре самосознания